

Logopedik texnologiya 4 kurs

1. Logopedik tekshiruvning maqsadi, vazifasi, predmeti, obektini yoritib bering.
2. Dizartriya-dagi logopedik tekshirish xususiyatlarini yoritib bering.
3. Tembr va intonatsiyani tekshirish usullarini yoritib bering.
4. Logopedik tekshiruvning oriyentirlovchi, differensial va asosiy bosqichlarini batafsil kurib chiqamiz.
5. Nutqning tovush tomonini tekshirish texnologiyasi haqida yoritib bering.
6. Bolalarda lug'at boyligini tekshirish texnologiyasi
7. Mimik mushaklarning tekshiruvi haqida yoritib bering.
8. Nutqiy nuqsonlarni keltirib chiqargan sabablarni yoritib bering.
9. So'zlarning grammatik shakllarini tushunishni tekshirish
10. Ovoz ustida ishlash uchun qanday nutqiy materiallar tanlanadi .
11. Nutqni tekshirishda neyropsixologik yondoshuvning mazmuni va mohiyati.
12. Yozma nutq holatini tekshirish boyicha ko'rsatmalarni keltirib o'ting.
13. Nutqning prosodik tomoni komponentlariga izoh bering.
14. Nutqiy nafasni shakllantirish ishlarini olib borishda qanday qoidalarga rioya qilish shart.
15. Go'dakni nutqgacha bolgan davrni tekshirish qanday amalga oshiriladi?
16. Nutqning prosodik tomoni deganda nimani tushunasiz.
17. Rinolaliyada nutqiy nafasni rivojlantirish texnologiyasini yoriting.
18. Nutq kamchiliklaridada nonutqiy buzilishlarni tahlil qilish jarayoni
19. Mantiqiy urg'uni tekshirish usullarini yoritib bering.
20. Tembr va intonatsiyani tekshirish usullarini yoritib bering.
21. Rinolaliyada logopedik tekshirish xususiyatlari.
22. Go'dak va ilk yoshdagi bolalarni tekshirish metodlarini tavsiflang.
23. Nutqning prosodik tomoni deganda nimani tushunasiz.
24. Yozma nutq kamchiliklarida korreksion choralarni tanlash boyicha ma'lumot bering
25. Ilk yoshda bolalarni logopedik tekshirishga qo'yiladigan talablarni yoriting.
26. 1 yoshdan 2 yoshgacha bo'lgan bolalarni tekshirishdan olingan ma'lumotlarning taxlili.
27. Ota onalarga beriladigan savollarni to'liq yoritib bering
28. Tovushlarni korreksiyalash jarayonidagi ish bosqichlarini tavsiflang.
29. Logopedik tekshiruvning asosiy bosqichlari.
30. Dizartriyaning yengil yoki minimal ko'rinishlarini diagnostikasi
31. Artikulyatsion motorikani tekshirishda qanday ishlari olib boriladi.
32. Nutqning tezligi va nutqning tezligiga ta'sir qiluvchi omillar haqida ma'lumot bering
33. Nutqi rivojlanmagan bolalarda bitta predmetning nomini boshqasiga o'tkazish qanday sabablarga ko'ra ro'y beradi?
34. Individual va differensial yondashuv haqida yoritib bering.
35. G.V. Chirkina va T.B. Filicheva (1991) tomonidan maktabgacha yoshdagi bolalarda logopedik tekshiruvning qanday bosqichlari belgilaydi.
36. Bolalarda yozuv malakalarini tekshirish bo'yicha umumiy tavsiyalar oz ichiga nimalarni oladi.

37. Tovush talaffuzini tekshirish texnologiyasini yoritib bering
38. Fonematik idrok tekshirish texnologiyasi haqida ma`lumot bering.
39. Dizartriyada tovushlar talaffuzini korreksiyalashni o'ziga xos xususiyatlari
40. Nutqni tushunishni tekshirish asosiy qoidalari haqida yoritib bering
41. Luriya mantqiy grammatik tuzilishni tushunishni qiyinchiliklarni aniqlash uchun qo'llagan variantini tavsiflang
42. Matnni tushunishni tekshirishni yoritib bering
43. Bolalarda lug'at boyligini tekshirish texnologiyasi
44. Grammatik qurilmalarini tekshirishda qanday qoidalarga amal qilish lozim?
45. Verbal vositalarga ega bolgan bolalarni tekshirish usullari haqida ma'lumot bering
46. Ota onalarga beriladigan savollarni to'liq yoritib bering
47. So'zlarning grammatik shakllarini tushunishni tekshirish
48. Yozma nutq holatini tekshirish boyicha ko'rsatmalarni keltirib o'ting.
49. Tovush bo'g'in buzilishi turlari ,parametrlari va tovush bogin tuzilishini tekshirish texnologiyasi.
50. Dizartriyda logopedik tekshirish xususiyatlari
51. Turli xil nutq buzilishlarida intonatsion ohangdorlikni shakllantirish texnologiyalari bo'yicha ma'lumot bering.
52. Rinolaliyada logopedik tekshirish xususiyatlari
53. Turli xil nutq buzilishlarida ovozni korreksiyalash texnologiyalari
54. Dizartriyaning yengil yoki minimal ko'rinishlarini diagnostikasi.
55. Nutq tovushlari tasnifini yoritib bering.
56. Nutqning fonetik bo'linishini izohlang.
57. Rinolaliyada nutqiy nafasni rivojlantirish texnologiyasini yoritib bering.
58. G.V. Chirkina va T.B. Filicheva (1991) tomonidan maktabgacha yoshdagi bolalarda logopedik tekshiruvning qanday bosqichlari belgilaydi?
59. Grammatik qurilmalarini tekshirishda qanday qoidalarga amal qilish lozim?
60. Tovush talaffuzini tekshirish texnologiyasini yoritib bering.
61. Bolalarda lug'at boyligini tekshirish texnologiyasi
62. Ota onalarga beriladigan savollarni to'liq yoritib bering
63. Mimik mushaklarning tekshiruv haqida yoritib bering.
64. Ilk yoshda bolalarni logopedik tekshirishga qo'yiladigan talablarni yoritib bering.
65. Nutqning prosodik tomoni komponentlariga izoh bering.
66. Turli xil nutq buzilishlarida intonatsion ohangdorlikni shakllantirish texnologiyalari bo'yicha ma'lumot bering.
67. Eshituv idroki va ritm sezuvchanligi rivojlantirish bo'yicha olib boriladigan ishlar ketma-ketligi
68. Fonematik idrok tekshirish texnologiyasi haqida ma`lumot bering.
69. Turli xil nutq buzilishlarida intonatsion ohangdorlikni shakllantirish texnologiyalari bo'yicha ma'lumot bering.
70. Rinolaliyada logopedik tekshirish xususiyatlari

71. Yozma nutq holatini tekshirish texnologiyalari
72. Og'zaki nutq holatini tekshirish texnologiyasi
73. Impressiv nutqni rivojlantirish texnologiyasi
74. O'gir nutq nuqsonlarida nutqiy kommunikatsiyani shakllantirishga qaratilgan logopedik texnologiyalari
75. Perefirik nutq apparati tuzilishiga tavsif bering.
76. Artikulyatsion motorika ustida ishlash uchun nutqiy material to'plang.
77. Lab, til, yuzning statistik koordinatsiyasini rivojlantirish uchun mashqlar kompleksini tanlang
78. [S] tovushini mustahkamlash bo'yicha yakka mashg'ulotlar uchun istiqbol reja tuzing
79. Tovushlar talaffuzini tekshirish» bo'yicha nutq kartalar bo'limini tahlil qiling. Nuqson tuzilishini hisobga olgan holda tovushlar talaffuzini korreksiyalash bo'yicha istiqbol ish reja tuzing
80. Turli nutq kamchiliklarida tovushlarni nutqga qo'yish usullari, bosqichlari va texnologiyalari
81. Dizartriya nutq nuqsonida nutqiy nafasni rivojlantirish va korrekksiyalash usullari, texnologiyalari.
82. Turli nutq buzilishlarida umumiy motorikani tekshirish va rivojlantirish texnologiyasi.
83. Turli xil nutq buzilishlarida nutqning tempo-ritmik tomonini korreksiyalash va shakllantirish texnologiyalari
84. Turli xil nutq buzilishlarida intonatsion ohangdorlikni shakllantirish texnologiyalari. Turli nutq kamchiliklarida ritm ustida ishlash texnologiyasi
85. Turli nutq buzilishlarida noan'anaviy metodlardan foydalanish texnologiyasi
86. Texnologiya tushunchasi haqida
87. Nutqni tovush talaffuzi tomonini korrektsiyalash texnologiyasi
88. O'z-o'zini nazorat qilish va uni nutqiy kommunikatsiyaga kiritish texnologiyalari
89. Logopedik ta'sir jarayonida oila bilan hamkorlik munosabatlarini o'rnatish texnologiyalari
90. Fonematik idrok va so'zning tovush bo'imini tuzilishini ko'yektisyalash texnologiyalari
91. Lug'at boyligini oshirish va faollashtirish texnologiyalari.
92. Nutqning grammatik tomonini shakllantirish texnologiyalari.
93. Bog'langan nutqni shakllantirish texnologiyalari.
94. Nutqning prosodik tomonini tekshirish texnologiyasi
95. Turli nutq buzilishlarida logopedik tekshirish texnologiyasi
96. Maxsus ta'limda innovatsion texnologiyalar
97. Maxsus ta'limda dasturiy emas metodlardan foydalanish
98. Maxsus ta'limda kompyuter dasturlaridan foydalanish texnologiyasi
99. Reabilitatsion jarayonda an'anaviy va noan'anaviy (innovatsion) texnologiyalar.
100. Logopedik faoliyatda kompyuter texnologiyalari

Tuzuvchi:

S.Yu.Shakirova

