

Logopediya fánidan savollari

1. Logopediya fánining maqsad va vazifalari
2. Fonetik-fonematik nutq buzilishlariga ega bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalash
3. Nutq kamchiliklarini aniqlash va tasniflashda lozim bo'ladigan anamnestik ma'lumotlar va tibbiy pedagogik hujjatlarni o'rganishning ahamiyati.
4. Nutqi to'liq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitish va tarbiyalash
5. Dizartriya – bolalar serebral falaji kasalligining belgisi sifatida.
6. Maktabgacha yoshdagi bolalarda duduqlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari
7. Til orqa (k, g, x) va chuqur til orqa (q, g') tovushlar talaffuzidagi kamchiliklarni bartaraf etish
8. Maktabgacha yoshdagi bolalarning tovush talaffuzidagi nuqsonlarning turlari
9. Sigmatizm turlari
10. Bolalarda fonetik-fonematik nutqning rivojlanmaganligini bartaraf etish bo'yicha korrekciyon ishlar mazmuni
11. Logopedik ish davrlari: tayyorlov, tovushni nutqga qoyish, tovushni nutqda mustahkamlash, tovushlarni ajratish (differentsiatsiyalash)
12. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar bilan logopedik ishlar mazmuni
13. Disgrafiyaning tuzatishda logopedik ish turlari
14. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar bilan logopedik ishlar mazmuni
15. Disleksiyani tuzatishda logopedik ish turlari
16. Duduqlanishning psixofiziologik mexanizmlari
17. Disgrafiya klassifikatsiyasi va psixofiziologik tuzilishi
18. Bolalarda fonetik-fonematik nutq kamchiligini bartaraf etish bo'yicha olib boriladigan korrektsion ish mazmuni
19. Disleksiya klassifikatsiyasi.
20. Nutqi to'liq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitish va tarbiyalash
21. Yozma nutq kamchiliklari va ularni bartaraf etish
22. Korrektsion ta'limning I davrida olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
23. Sensor afaziyani tuzatish metodikasi .
24. Duduqlanish sabablarini urganish va uni bartaraf etish
25. Efferent motor afaziyani tuzatish .
26. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar bilan logopedik ish mazmuni
27. Afferent motor afaziyani tuzatish
28. Korrektsion ta'limning II davrida olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
29. Afaziyani tuzatishda reabilitatsion ta'limning tamoiyillari va metodlari

30. Korrekcion ta'limning III davrida olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
31. Afaziya turlari
32. Fonetik-fonematik nutq buzilishini turli darajadagi ko'rinishlari, tavsifi
33. Afaziya sabablari mexanizmlari va klassifikatsiyasi
34. Fonetik-fonematik nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalar nutqini tekshirish.
35. Afaziyaning o'rganishning ilmiy-nazariy asoslari.
36. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar haqida tushincha
37. Alaliya nutq kamshiliklariga ega bolalar nutqini logopedik tekshirish metodikasi
38. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar tasnifi.
39. Alaliya, sabablari, turlari
40. Nutqning to'liq rivojlanmaganligining darajalari va ularning namoyon bo'lishi
41. Motor alaliya va sensor alaliyalar haqida tushuncha
42. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar nutqini tekshirish
43. Dizartriyani tuzatishda logopedik ishning asosiy bosqishi.
44. Nutqning to'liq rivojlanmaganligining har bir darajasini bartaraf etish bo'yicha olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
45. Dizartrik bolalar bilan ishlashda logopedik texnologiyalar.
46. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar bilan olib boriladigan korrektsion ishni tashkil etish va rejalashtirish.
47. Dizartriyani tuzatishda logopedik ish tizimi.
48. Dudaqchilikni o'rganish va uni bartaraf etishning qisqacha tarixi
49. Dizartriya nutq nuqsoniga ega bolalar nutqini logopedik tekshirish metodikasi
50. Maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari.
51. Dizartrik bolalar kamshiliklarining o'ziga xos xususiyatlari.
52. Dudaqchilik nutq kamchiliklariga ega bo'lgan bolalar nutqini tekshirish
53. Dizartriya turlari klassifikatsiyasi.
54. Fonetik-fonematik nutq buzilishini turli darajadagi ko'rinishlari, tavsifi
55. Dizartriyaning o'rganishning ilmiy-nazariy asoslari, kelib chiqish sabablari.
56. Rinolaliya tasnifi
57. Rinolaliya turlari
58. Rinolaliyada nutq nuqsoniga ega bolalar nutqini logopedik tekshirish metodikasi
59. Rinolaliyaning o'rganish tarixi
60. Dislaliya turlari va uning namoyon bo'lishi

61. Dislaliyani o'rganish tasnifi, kelib chiqish sabablari va turlari
62. Ovoz buzilishlarini kelib chiqish sabablari va mexanizmi
63. Tovushlar talaffuzida kamshiligi bo'lgan bolalarni tekshirish metodikasi
64. Nutqning buzilish sabablari va klassifikatsiyasi
65. Logopedik ta'sir tamoillari va metodlari
66. Nutqning anatomik-fiziologik mexanizmi.
67. Nutq tempining buzilishi
68. Nutq tempining buzilishi bradilaliya, taxilaliya tushunchalari
69. Nutq ritmi va tempi buzilishlarini o'rganish tarixi
70. Nutq tempi buzilgan bolalarni tekshirish
71. Nutq faoliyatining norma va patologiyasi.
72. Nutq kamchiliklarining oldini olish va bartaraf etishni o'rganish uchun logopediya fanining boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi.
73. Nutq faoliyatida anatomo-fiziologik va psixolingvistik aspektlari.
74. Bola nutqini rivojlanishida biologik va sotsial faktorlarning roli.
75. Adabiyotlardagi ma'lumotlardan foydalangan holda, norma va atipik sharoitlarda nutq rivojlanishini taqqoslang.
76. Ovoz hosil bo'lishi haqidagi turli xil nazariy qarashlar.
77. Ovoz buzilishlarini bartaraf etishda S.L. Taptapova metodikasini adabiyotlardan foydalangan holda konspekt qiling.
78. Ovoz buzilishlarini bartaraf etishda E.S. Almazova metodikasini adabiyotlardan foydalangan holda konspekt qiling.
79. Dislaliyani o'rganish tarixi.
80. Umumiy artikulyatsion gimnastika kompleksi va tovushlarni postanovkaga tayyorlash uchun qo'llaniladigan maxsus mashqlar ish daftaringizga yozing.
81. Tovushlar talaffuzi va fonetik idrokni o'zaro bog'liqligi.
82. Rinolaliyani o'rganish tarixidan qisqacha ma'lumotlar va rinolalik bolalarga ko'rsatiladigan logopedik yordam.
83. Rinolaliyada kompleks ta'sir etish bo'yicha ishlanmalardan konspekt qiling.
84. Rinolalik bolalar bilan olib boriladigan logopedik ishni rejalashtiring.
85. Tug'ma yoriqlikning bolaning jismoniy, ruhiy va nutqiy rivojlanishiga ta'siri.
86. Dizartriyani nutq kamchiligini ilmiy-nazariy tomonidan o'rganishi
87. Dizartriya bolalar tserebral paralichining simptomi ekanligini.
88. Alaliyani o'rganishning anatomo-fiziologik aspektlari.
89. Motor alaliyada defekt strukturasi. Motor alaliyada nutqni leksiko-grammatik va fonetiko-fonematik tomondan buzilishi.
90. Sensor alaliyada nutq buzilishlarining o'ziga xos xususiyatlari.
91. Afaziologiya tarixini o'rganish.
92. Motor alaliyada olib boriladigan logopedik ish sistemasini yoritib bering (asosiy printsiplar, usullar, yo'nalishlar va davrlar bo'yicha).
93. Bolalarda akustik diqqat va uquvni rivojlantirish va tekshirish uchun ovoqli predmetlar naborini tanlang.
94. Yozma nutq buzilishlarini tarixini o'rganish.
95. Ovoz buzilishlari va uni bartaraf etish.
96. Ovoz buzilishlarini bartaraf etishda L. Almazova metodikasi.
97. Ovoz buzilishlarini bartaraf etishda S.L. Taptapova metodikasi.

98.Dizartriya va uni bartaraf etish.

99.Dizartriya bolalar miya falajlanish kasalligini simtopi sifatida.

100.Dizartrik bolalar nutqining o'ziga xos xususiyatlari.