

Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya fani savollari

1. Tiflopedagogika modulining predmeti va metodlari
T.t. amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki
2. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar bilan maxsus korreksion mashg'ulotlar
T.t. ritmik mashg'ulotlar, logopedik mashg'ulotlar
3. Kar bolalarni o'qitish jarayoni
T.t.o'quv dasturlari,o'quv reja
4. Ixtisoslashtirilgan maktabda (aqli zaif) tarbiyaning maqsadi va vazifalari.
T.t. Tarbiya turlari, aqli zaif bolalar
5. Mehnat darslari va aqli zaif bolalar uchun ustaxonalar
T.t. Mehnat darslari, aqli zaif bolalar
6. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar ta'limining tashkiliy shakllari
T.t.amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki
7. Kar bolalar maktabida ta'lim tamoyillarini amalga oshirilishi.
T.t. didaktik,ilimiylik,onglilik,ketma-ketlik
8. Zaif eshituvchi o'quvchilarni o'qitish jarayonining mohiyati
T.t.o'quv rejalar,o'quv dasturlari
9. Tiflopedagogika modulining nazariy asoslari.
T.t. Tiflopedagogika, modul
10. Aqli zaif bolalarni o'rganish va ularga yordamni tashkil etish masalalari
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
11. Ixtisoslashtirilgan maktabda (aqli zaif) tarbiya tamoyillari, tarbiyaning mohiyati, maqsadi va vazifalari
T.t. Tarbiya turlari,tamoyillari, aqli zaif bolalar
12. Surdopedagogika panining predmeti va metodlari
T.t. amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki,lab bilan o'qitish
13. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar maktabida tarbiyaning mohiyati, maqsadi, vazifalari.
T.t.aqliy,axloqiy,mehnat,estetik
14. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar o'quvchilar o'quv faoliyatini tashkil qilishning alohida shakllari.
T.t. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
15. Aqli zaif bolalarning rivojlanishi, ularni o'rganish, o'qitish va tarbiyalash ob'ekti sifatida
T.t. aqli zaif bolalar, amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki
16. Oligofrenopedagogikaning predmeti, maqsad va vazifalari
T.t. Oligofreniya haqida tuchunsha
17. Zaif eshituvchilar maktabida o'qitish jarayonining xususiyatlari
T.t.dars tuzilishi,turlari
18. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarni oqitishda ta'limning og'zaki, ko'rgazmali va amaliy metodlari
T.t. amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki
19. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarning psixologik – pedagogik tasnifi
T.t.ko'ruv o'tkirligi,ko'rish nuqsoni tasnifi,turlari
20. Oligofrenopedagogika fanining asosiy kategoriyalari: tarbiyalash, o'qitish, korreksiya, adaptatsiya
T.t. aqli zaif bolalar, kategoriyalar, tarbiyalash, o'qitish, korreksiya, adaptatsiya
21. Aqli zaiflik darajalari
T.t.debil,imbetil, idiot
22. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar o'quvchilar o'quv faoliyatini tashkil qilishning alohida shakllari.
T.t. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
23. Kar o'quvchilarni o'qitishni tashkil etish shakllari
T.t. amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki
24. Brayl tizimini yaratilish tarixi.
T.t.Brayl tizimi, ko'r bolalar uchun yozuv usullari

25. Oligofrenopedagogika fanining nazariy asoslari
T.t. Oligofreniya haqida tuchunsha
26. Aqli zaiflikning mohiyatini tushunishdagi asosiy yo'nalishlar.
T.t. Aqli zaiflikning mohiyati
27. Aqli zaif bolalarni o'qitish va milliy ruhda tarbiyalashda ijtimoiy pedagogik omillar
T.t. Tarbiya turlari,tamoyillari, aqli zaif bolalar
28. Ko'rish analizatorining buzilgan funktsiyalarini kompensatsiyalash uchun yaratilgan tiflotexnik vositalar
T.t. Tiflotexnika tarixi, mohiyati, maqsad va vazifalari
29. Mehnat ta'limining mazmun - mohiyati va uni tashkil etish yo'llari.
T.t. Mehnat ta'limi, aqli zaif bolalar
30. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning sinfdan tashqari vaqtda nutq o'zlashtirish mashg'ulotlari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
31. Aqli zaif o'quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlash.
T.t. Mehnat ta'limi, aqli zaif bolalar
31. Ko'zi ojiz va zaif ko'ruvchi bolalar maktabida maxsus korreksion mashg'ulotlar
T.t.musiqiy-ritmik, davolovchi jismoniy tarbiya (LFK)
32. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning tibbiy-pedagogik tasnifi.
T.t.ketma-ketlik,ilimiy,oddiydan murakkabga
33. Kar va zaif eshituvchi bolalarning ta'lim va tarbiyasida pedagogik tasnifining ahamiyati.
T.t. Kar va zaif eshituvchi bolalarning ta'lim va tarbiyasi
34. Intellektual kamchiligi bo'lgan shaxslarda ta'limning mazmun va mohiyati
T.t. o'quv rejalar,o'quv dasturlari
35. Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslarning ta'lim tizimi.
T.t. Kar va zaif eshituvchi bolalarning ta'limi
36. Ixtisoslashtirilgan maktabda tarbiya tamoyillari.
T.t. Aqli zaif bolalar, Tarbiya turlari,tamoyillari
37. Ixtisoslashtirilgan maktabda tarbiya jarayonining asosiy xususiyatlari.
T.t.Aqli zaif bolalar, Tarbiya turlari,tamoyillari
38. Ko'zi ojiz va zaif ko'ruvchi bolalar maktabida dars xususiyatlari
T.t. o'quv rejalar,o'quv dasturlari
39. Kar bolalar maktabida o'qitish metodlari
T.t. amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki
40. Aqli zaif o'quvchilarni tarbiyalash masalasiga asosiy yondashishlar
T.t. Aqli zaif bolalar, Tarbiya turlari,tamoyillari
41. Tiflotexnika tarixi, mohiyati, maqsad va vazifalari
T.t.Brayl tizimi, ko'r bolalar uchun yozuv usullari
42. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar o'quvchilar o'quv faoliyatini tashkil qilishning alohida shakllari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
43. Chet el va Rossiya tiflopedogogikasi rivojlanishining bosqichlari
T.t. tiflopedogogikasining rivojlanishining bosqichlari
44. Ko'zi ojiz bolalarni o'qitish vositalari.
T.t.Brayl tizimi, ko'r bolalar uchun yozuv usullari
45. Davlatimizning alohida yordamga muxtoj bolalarga bo'lgan e'tibori.
T. Aqli zaif bolalar, Tarbiya turlari,tamoyillari
46. Eshitish idrokini rivojlantirish va talaffuzdagi kamchiliklarni tuzatish bo'yicha yakka mashg'ulotlar
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
- 47.Aqli zaif o'quvchilarni tarbiyalash masalasiga asosiy yondashishlar
T.t. Aqli zaif bolalar, Tarbiya turlari,tamoyillari
48. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalari nutq nuqsonlarini bartaraf etish hamda mayda qo'l motorikasini rivojlantirish

- T.t. amaliy,ko'rgazmali,o'g'zaki, mayda qo'l motorikasini rivojlantirish
49. Ixtissoslashtirilgan maktabda metodlarni tanlashning o'quv predmetining xususiyatlari, o'quvchilar tarkibi, didaktik vazifalarga bog'liqligi
50. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
T.t. nutq o'stirish mashg'ulotlari.
51. Tiflopsixologiya modulining predmeti, maqsadi va vazifalari.
T.t. Tiflopsixologiya, predmet, maqsad,vazifa
52. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxs va shaxslararo xususiyatlari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, shaxs, xususiyat
53. Ko'rish nuqsoniga ega bo'lgan bolalar sezgilarini korreksiyalash, rivojlantirish imkoniyatlari.
T.t. K.n.b bolalar, sezgi, korreksiya, rivojlantirish.
54. Aqli zaif bolalar tafakkur va nutq rivojlanishining xususiyatlari
T.t. Aqli zaif bolalar, tafakkur, nutq, rivojlanish
55. Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslarning sezgi va idrok xususiyatlari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslar,sezgi,idrok.
56. Tiflopsixologiya fanining metodologik asoslari.
T.t. Tiflopsixologiya, predmet, maqsad,vazifa
57. Kar va zaif eshituvchi bolalarda diqqatni tarbiyalash.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar,diqqat
58. Korreksion ish tizimida tashxis markazlari va maxsus muassasalar hamkorligi.
T.t.o'quv rejalar,o'quv daturlari
59. Surdopsixologiya fanining rivojlanish tarixi
T.t. Surdopsixologiya maqsad,vazifa
60. Aqli zaif bolalarning diqqat xususiyatlari
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
61. Shaxs faoliyatida korishning ahamiyati
T.t. K.n.b bolalar, rivojlantirish
62. Surdopsixologiya modulining predmeti, maqsadi va vazifalari
T.t. Surdopsixologiya maqsad,vazifa
63. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarda tafakkur jarayonlari
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bo'lgan bolalar, rivojlantirish
64. Kar va zaif eshituvchi bolalarda diqqatni tarbiyalash.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar,diqqat
65. Aqli zaif bolalarning ko'rgazmali-obrazli tafakkur xususiyatlari
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
66. Oligofrenopsixologiya fanining metodologik asoslari
T.t. Oligofreniya haqida tuchunsha
67. Surdopsixologiya alohida fan sifatida taraqqiy etishi
T.t. Surdopsixologiya fanining predmeti
68. Ko'rish nuqsoniga ega bo'lgan bolalar sezgilarini korreksiyalash, rivojlantirish imkoniyatlari
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bo'lgan bolalar, rivojlantirish
69. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxs va shaxslararo xususiyatlari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar,diqqat
70. Tiflopsixologiya fanining yuzaga kelish tarixi.
T.t.Tiflopsixologiya, predmet, yuzaga kelish tarixi
71. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarning psixologik – pedagogik tasnifi
T.t.ko'ruv o'tkirligi,ko'rish nuqsoni tasnifi,turlari
72. Aqli zaif bolalar bilish jarayonlarining xususiyatlari
T.t. aqli zaif bolalar, bilish jarayonlari
73. Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslarning sezgi va idrokining o'ziga xos xususiyatlari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar,sezgi,idrok
74. Tiflopsixologiya fanining tamoyillari.

- T.t. Tiflopsixologiya, predmet, maqsad, vazifa
75. Aqli zaiflikning mohiyatini tushunishdagi asosiy yo'nalishlar.
T.t. Aqli zaiflikning mohiyati
76. Aqli zaif bolalarning ko'ruv idroki
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
77. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar og'zaki nutqining psixologik asoslari
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, nutq, psixologik
78. Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslarni oqitish jarayonida taktil-vibratsion sezgilarni qo'llanishi
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, sezgi
79. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning tibbiy-pedagogik tasnifi.
T.t. ketma-ketlik, ilimiy, oddiydan murakkabga
80. Ko'rish nuqsonida idrok turlari va mexanizmlari.
T.t. K.n.b bolalar, rivojlantirish
81. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar analizatorlarning birgalikdagi faoliyati.
T.t. K.n.b bolalar, sezgi, korreksiya, rivojlantirish
82. Ko'rish nuqsoni va kompensatsiya haqida tushuncha
T.t. musiqiy-ritmik, davolovchi jismoniy tarbiya (LFK)
83. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarning xotira xususiyatlari.
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar, psixik rivojlanishi
84. Aqli zaif bolalarning taktil idroki xususiyatlari.
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
85. Aqli zaif bolalarda yozma nutq buzilishlari.
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
86. Ko'rish nuqsoni va kompensatsiya haqida tushuncha
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar, psixik rivojlanishi
87. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarning xotira xususiyatlari
T.t. ko'ruv o'tkirligi, ko'rish nuqsoni tasnifi, turlari
88. Oligofrenopsixologiya fanining yuzaga kelish tarixi
T.t. Oligofrenopsixologiya fanining metodlari
89. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarda qisqa muddatli va operativ xotira.
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar, psixik rivojlanishi
90. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar yozma nutqining psixologik asoslari
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, yozma nutq
91. Aqli zaif bolalarning xotira xususiyatlarini tekshirish uslublari.
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
92. Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslar nutqini shakllantirishda ko'ruv sezgisining o'rni
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, yozma nutq, ko'ruv sezgisi
93. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarda xotirani korreksiyalash yo'llari va imkoniyatlari
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar, psixik rivojlanishi
94. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlarining o'ziga xosligi
T.t. Ko'rish nuqsoniga ega bolalar, psixik rivojlanishi
95. Aqli zaif o'quvchilar bilan olib boriladigan psixokorreksion ish turlari, tamoyillari.
T.t. Aqli zaif bolalar, tamoyillari
96. Maktab yoshidagi kar bolalarning soz mantiq tafakkuri.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, mashg'ulot turlari
97. Aqli zaif bolalarning so'z – mantiq tafakkur xususiyatlari
T.t. Aqli zaif bolalarni o'rganish
98. Ko'rish nuqsoniga ega bolalarning psixik rivojlanishi
99. Aqli zaif bolalar idrokini tekshirish metodikalarini o'rganish va taqlil qilish.
T.t. ketma-ketlik, ilimiy, oddiydan murakkabga
100. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxs va shaxslararo xususiyatlari.
T.t. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar, shaxs, xususiyat