

"Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning logopedik rehabilitatsiyasi" fanidan 100 ta savol

1. Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni logopedik rehabilitatsiya qilish deganda nima tushuniladi?
2. Kompleks logopedik rehabilitatsiyada qanday maqsadlar qo'yiladi?
3. Rehabilitatsiyaga fanlararo yondashuv nimadan iborat?
4. Kompleks rehabilitatsiya jamoasiga qanday mutaxassislar kiradi?
5. Logopedik rehabilitatsiyada tibbiy yordam qanday o'rin tutadi?
6. Psixologik yordam qanday rol o'ynaydi?
7. Pedagogik qo'llab-quvvatlash qanday rol o'ynaydi?
8. Bolaning funksional tashxisi nima?
9. Funksional tashxisda psixikaning qaysi tarkibiy qismlari baholanadi?
10. Kompleks tibbiy-psixologik-pedagogik rehabilitatsiya nimalarni o'z ichiga oladi?
11. Kompleks rehabilitatsiya samaradorligini qanday ko'rsatkichlar tavsiflaydi?
12. Motorikani tuzatish nima va u nima uchun muhim?
13. Logopediya kommunikativ qobiliyatlarni tiklashga qanday yordam beradi?
14. Bolaning jamiyatga integratsiyasi nima?
15. Nutq buzilishlarida tibbiy rehabilitatsiya qanday vazifalarni hal qiladi?
16. Nutq rivojlanishining buzilishida dori-darmonlar bilan davolash nimalarni o'z ichiga oladi?
17. Kompleks rehabilitatsiyada qanday jismoniy terapiya usullari qo'llaniladi?
18. Logopedik rehabilitatsiyada davolash jismoniy tarbiyasi qanday o'rin tutadi?
19. Logopedik yordam tizimida psixoterapiya nima?
20. Nutq buzilishining oldini olish uchun qanday profilaktik tadbirlar o'tkaziladi?
21. Logopedik korreksiyada psixoterapevtik ta'sirning maqsadi nima?
22. Bolaga psixokorreksion ta'sir nimadan iborat?
23. Psixoterapiya logopedik ish bilan qanday o'zaro aloqada bo'ladi?
24. Hissiy buzilishlarni tuzatish uchun qanday o'yin usullari qo'llaniladi?
25. Art terapiya nima va u nutq buzilishlarida qanday qo'llaniladi?
26. Muloqotning buzilishida qanday xulq-atvor usullari samaralidir?
27. Kognitiv psixokorreksiya nimalarni o'z ichiga oladi?
28. Psixoterapevtik usullar muloqot ko'nikmalarini shakllantirishga qanday yordam beradi?
29. Xavotirli va emotsional-beqaror bolalarda qanday ish usullari qo'llaniladi?
30. Psixokorreksion ishlarni individuallashtirish nimalardan iborat?
31. Korreksiya jarayonida logoped va psixolog qanday munosabatda bo'ladi?
32. Psixoterapiya bolaning o'qishga bo'lgan motivatsiyasiga qanday ta'sir qiladi?
33. O'yin faoliyati nutqni rivojlantirishga qanday yordam beradi?
34. Bog'lanishli nutqni shakllantirishda art-terapevtik mashqlarning o'rni qanday?
35. ZPRda qanday psixoterapevtik usullar qo'llaniladi?
36. Psixokorreksion ishlarning samaradorligini qanday baholash mumkin?
37. Psixoterapiya bolaning ijtimoiy moslashuviga qanday ta'sir qiladi?
38. Sensomotor psixokorreksiya nima?
39. Psixoterapevtik korreksiyada qanday zamonaviy texnologiyalar qo'llaniladi?
40. Psixokorreksiya logopedik ta'lim bilan qanday uyg'unlashadi?

41. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarning psixologik-pedagogik xususiyatlari nimalardan iborat?
 42. Eshitish nuqsoni nutqning rivojlanishiga qanday ta'sir qiladi?
 43. Eshitish idrokini rivojlantirish uchun qanday tuzatish usullari qo'llaniladi?
 44. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda tovush talaffuzi qanday shakllantiriladi?
 45. Eshitish qobiliyati buzilganda nutqning lug'at va grammatik qurilishi qanday rivojlanadi?
 46. Eshitish qobiliyatini kompensatsiya qilish uchun qanday texnik vositalar qo'llaniladi?
 47. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarning ijtimoiy integratsiyasi qanday ta'minlanadi?
 48. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar rivojlanishining qanday xususiyatlari bor?
 49. Ko'rish nuqsonlari bilish faoliyatiga qanday ta'sir ko'rsatadi?
 50. Vizual idrokni rivojlantirish uchun qanday tuzatish usullari qo'llaniladi?
 51. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarda nutq ko'nikmalari qanday shakllantiriladi?
 52. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarni korreksiyalashda qanday adaptiv texnologiyalar qo'llaniladi?
 53. Ikki tomonlama sensor buzilishlari bo'lgan bolalar bilan olib boriladigan logopedik ish qanday tuziladi?
 54. Bunday bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirish uchun qanday metodlar qo'llaniladi?
 55. Sensor buzilishlari bo'lgan bolalar uchun rivojlantiruvchi ta'lim muhitini qanday yaratish mumkin?
 56. Sensor buzilishlarni korreksiyalashda oilaning roli nimadan iborat?
 57. Eshitish va ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ijtimoiy moslashuvning qanday xususiyatlari xos?
 58. Kompensator sensor kanallar nutqning rivojlanishiga qanday yordam beradi?
 59. Qo'shaloq buzilishlarda muqobil muloqotning qanday turlari qo'llaniladi?
 60. Sensor nuqsonli bolalarda korreksiya samaradorligini qanday baholash mumkin?
-
61. Aqli zaif bolalarning psixologik-pedagogik xususiyatlari nimalardan iborat?
 62. Aqli zaiflik nutqning rivojlanishiga qanday ta'sir ko'rsatadi?
 63. ZPRda qanday logopedik tuzatish usullari qo'llaniladi?
 64. ZPR bo'lgan bolalarda leksik-grammatik ko'nikmalar qanday shakllantiriladi?
 65. Nutq korreksiyasida qanday o'yin usullari samarali hisoblanadi?
 66. Aqli zaif bolalarning bog'lanishli va yozma nutqi qanday rivojlantiriladi?
 67. Nutq bilan ishlashda harakat buzilishlari qanday kompensatsiyalanadi?
 68. BSF da qanday sensomotor mashqlar qo'llaniladi?
 69. Harakatida nuqsoni bo'lgan bolalarda tovush talaffuzi qanday korreksiyalanadi?
 70. Motor buzilishlarni kompensatsiya qilish uchun qanday adaptiv va texnik vositalar qo'llaniladi?
 71. BSF bilan kasallangan bolalarning ijtimoiy integratsiyasi qanday ta'minlanadi?
 72. Intellekti va eshitishda qo'shma nuqsonlari bo'lgan bolalar bilan ishlash qanday quriladi?
 73. Bunday bolalarda bilish faoliyatining qanday xususiyatlari mavjud?
 74. Kombinatsiyalangan buzilishlarda muloqot qanday rivojlantiriladi?
 75. Aqli zaif bolalarda o'qish va muloqot motivatsiyasi qanday shakllantiriladi?
 76. Logopedning defektolog va psixolog bilan o'zaro munosabati qanday tuziladi?

77. Intellekt va tayanch-harakat apparatining qo'shma buzilishlarida qanday tuzatish usullari samaralidir?
78. Bunday bolalar uchun rivojlantiruvchi ta'lim muhitini qanday tashkil etish mumkin?
79. Murakkab buzilishlarda korreksiya samaradorligini baholash mezonlari qanday?
80. Korreksiya jarayonida bolaning hissiy holatini qanday qo'llab-quvvatlash kerak?

81. Nutq buzilishlarini tashxislashda qanday psixologik-pedagogik jihatlar hisobga olinadi?
82. Logopedik rehabilitatsiyada tibbiy diagnostika qanday yordam beradi?
83. Logopedik tekshiruv nima?
84. Bolaning tovush talaffuzi qanday baholanadi?
85. Nutqning leksik-grammatik tomonini baholashda qanday test usullaridan foydalaniladi?
86. Bog'lanishli nutq va kommunikativ ko'nikmalar qanday baholanadi?
87. Logopedik diagnostikada qanday standartlashtirilgan metodikalar qo'llaniladi?
88. Bolani kuzatish va so'rovnomaga o'tkazish qanday amalga oshiriladi?
89. Logopedik tekshiruv natijalarini qanday izohlash mumkin?
90. Bolaning saqlangan va buzilgan funksiyalarini qanday aniqlash mumkin?
91. Logopedik korreksiyaning individual dasturi qanday shakllantiriladi?
92. Ishni rejalashtirishda kompleks rehabilitatsiyaning qanday tamoyillari hisobga olinadi?
93. Logopedik rehabilitatsiyada qanday zamonaviy texnologiyalar qo'llaniladi?
94. Diagnostika va tuzatish uchun o'yin texnologiyalaridan qanday foydalanish mumkin?
95. Ko'p nuqsonli bolalar bilan ishlashda qanday adaptiv usullar qo'llaniladi?
96. Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini qanday shakllantirish mumkin?
97. Bolaning nutqiy rivojlanish dinamikasini qanday baholash mumkin?
98. Diagnostika va korreksiya jarayoniga oilani qanday jalb qilish mumkin?
99. Kompleks rehabilitatsiya samaradorligining qanday mezonlarini ajratib ko'rsatish mumkin?
100. Bola bilan kompleks ishlash uchun fanlararo o'zaro ta'sirni qanday rejalashtirish kerak?