

Arnawlı pedagogika hám arnawlı psixologiya pání sorawları

1. Tiflopedagogika moduliniń predmeti hám metodları.
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki.
2. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalar menen arnawlı korrekcion shınıǵıwlar.
Ritmikalıq shınıǵıwlar, logopediyalıq shınıǵıwlar.
3. Gereń balalardı oqıtıw procesi.
T.t.oqıw bagdarlamaları, oqıw rejesi.
4. Qánigelestirilgen mektepte (aqılı zayıp) tárbiyanıń maqseti hám wazıypaları.
T.t. Tárbiya túrleri, aqılı zayıp balalar
5. Miynet sabaqları hám aqılı zayıp balalar ushın ustaxanalar.
T.t. Miynet sabaqları, aqılı zayıp balalar
6. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalarda oqıtıwdı shólkemlestiriw formaları.
T.t.ámeliy, kórgizbeli, awızeki
7. Gereń balalar mektebinde oqıtıw principleriniń ámelge asırılıwı.
T.t. didaktikalıq, ilimiylik, sanalılıq, izbe-izlik.
8. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń áhmiyeti.
T.t.oqıw rejeleri, oqıw programmaları.
9. Tiflopedagogika moduliniń teoriyalıq tiykarları.
T.t. Tiflopedagogika, modul.
10. Aqılı zayıp balalardı úyreniw hám olarǵa járdemdi shólkemlestiriw máseleleri.
T.t. Aqılı zayıp balalardı úyreniw
11. Qánigelestirilgen mektepte (aqılı zayıp) tárbiya principleri, tárbiyanıń mánisi, maqseti hám wazıypaları.
T.t. Tárbiya túrleri, principleri, aqılı zayıp balalar
12. Surdopedagogika pániniń predmeti hám metodları.
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki, erinnen oqıtıw.
13. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalar mektebinde tárbiyanıń mazmuni, maqseti, wazıypaları.
T.t.aqılıq, ádep-ikramlılıq, miynet, estetikalıq
14. Esitiwde kemshiligi bar oqıwshılar oqıw iskerligin shólkemlestiriwdiń ayrıqsha formaları.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shuǵıllanıw túrleri
15. Aqılı zayıp balalardıń rawajlanıwı, olardı úyreniw, oqıtıw hám tárbiyalaw obekti sıpatında.
T.t. aqılı zayıp balalar, ámeliy, kórgizbeli, awızeki.
16. Oligofrenopedagogika pániniń predmeti, maqset hám wazıypaları.
T.t. Oligofreniya haqqında túsiniq
17. Ázzi esitiwshiler mektebinde oqıw procesiniń ózgeshelikleri.
T.t.sabaq dúzilisi, túrleri
18. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalardı oqıtıwda bilim beriwdiń awızeki, kórgizbeli hám ámeliy metodları.
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki.
19. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalardıń psixologik-pedagogik klassifikaciyası.
T.t.kóriw ótkirli, kóriw nuqsanı klassifikaciyası, túrleri.
20. Oligofrenopedagogika pániniń tiykarǵı kategoriyaları: tárbiyalaw, oqıtıw, korrekciya, adaptaciya.
T.t. aqılı zayıplı balalar, kategoriyalar, tárbiyalaw, oqıtıw, korrekciya, adaptaciya.
21. Aqılı zayıp balalardıń rawajlanıwı, olardı úyreniw, oqıtıw hám tarbiyalaw obiekti sıpatında.
T.t. Aqılı zayıplıq dárejeleri.
22. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar oqıwshılar oqıw iskerligin shólkemlestiriwdiń ayrıqsha formaları.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shuǵıllanıw túrleri
23. Kózi kórmeytuǵın oqıwshılardı oqıtıwdı shólkemlestiriw formaları.
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki.
24. Brayl sistemasınıń jaratılıw tarıyxı.
T.t. Brayl sisteması, kózi ázziler ushın jazıw usılları
25. Oligofrenopedagogika pániniń teoriyalıq tiykarları.

- T.t. Oligofreniya haqqında túsinik
26. Aqılı zayıplıqtıń mánisin túsiniwdegi tiykarǵı baǵdarlar.
T.t. Aqıl kemisliginiń mánisi
27. Aqılı zayıp balalardı oqıtıw hám milliy ruwıxta tárbiyalawda sociallıq pedagogikalıq faktorlar.
T.t. Tárbiya túrleri, principi, aqılı zayıp balalar
28. Kóriw analizatorınıń buzılǵan funkciyaların kompensaciyalaw ushın jaratılǵan tiflotexnikalıq qurallar.
T.t. Tifotexnika tariyxı, mazmuni, maqset hám wazıypaları.
29. Aqılı zayıp balalardı miynetke hám kásip ónerge baǵdarlaw.
T.t. Miynet tárbiyası, aqılı zayıp balalar
30. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalardı jeke sabaqlarda sóylewin rawajlandırıw shınıǵıwları.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shuǵıllanıw túrleri
31. Aqılı zayıp oqıwshılardı sociallıq turmısqa tayarlaw.
T.t. Miynet tárbiyası, aqılı kem balalar
31. Kózi kórmeytuǵın hám ázzi kóriwshi balalar mektebinde arnawlı korrekcion shınıǵıwlar.
T.t. muzikalıq-ritmikalıq, emlew dene tárbiyası (LFK).
32. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalardıń medicinalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
T.t. izbe-izlik, ilimiy, ápiwayıdan quramalıǵa
33. Gereń hám ázzi esitiwshi balalardıń tálim-tárbiyasında pedagogikalıq klassifikaciyasınıń áhmiyeti.
T.t. Saqr hám ázzi esitiwshi balalardıń tálim-tárbiyası
34. Intelktual kemisligi bolǵan shaxslarda bilimlendiriwdiń mazmuni hám áhmiyeti.
T.t. oqıw rejeleri, oqıw bagdarlamaları.
35. Esitiwde kemshiligi bolǵan shaxslardıń bilimlendiriw sisteması.
T.t. Saqr hám ázzi esitetuǵın balalardıń bilim alıwı
36. Qánigelestirilgen mektepte tárbiya principi.
T.t. Aqılı zayıplı balalar, Tárbiya túrleri, principi
37. Qánigelestirilgen mektepte tárbiya procesiniń tiykarǵı ózgeshelikleri.
T.t. Aqılı zayıplı balalar, Tárbiya túrleri, principi.
38. Kózi kórmeytuǵın hám ázzi kóriwshi balalar mektebinde sabaq ótiw ózgeshelikleri.
T.t. oqıw rejeleri, oqıw programmaları.
39. Gereń balalar mektebinde oqıtıw metodları.
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki.
40. Aqılı zayıp oqıwshılardı tárbiyalaw máselesine tiykarǵı qatnaslar.
T.t. Aqılı zayıp balalar, Tárbiya túrleri, principi
41. Tifotexnika tariyxı, mazmuni, maqset hám wazıypaları.
T.t. Brayl sisteması, kózi ázziler ushın jazıw usılları
42. Esitiwde kemshiligi bar oqıwshılardıń oqıw iskerligin shólkemlestiriwdiń ayrıqsha formaları.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shuǵıllanıw túrleri
43. Shet el hám Rossiya tiflopedagogikasınıń rawajlanıw basqıshları.
T.t. Tiflopedagogikanıń rawajlanıw basqıshları.
44. Kózi ázzi balalardı oqıtıw quralları.
T.t. Brayl sisteması, kózi ázziler ushın jazıw usılları
45. Mámleketimiz tárepinen ayrıqsha járdemge mútáj balalarǵa bolǵan itibarı.
T. Aqılı zayıplı balalar, Tárbiya túrleri, principi.
46. Esitiw qabil etiwın rawajlandırıw hám sóylewdegi kemshiliklerdi dúzetiw boyınsha jeke shınıǵıwlar.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shuǵıllanıw túrleri
47. Aqılı zayıp oqıwshılardı tárbiyalaw máselesine tiykarǵı kóz-qaraslar.
T.t. Aqılı zayıp balalar, tárbiya túrleri, principi
48. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar sóylew kemshiliklerin saplastırıw hámde mayda qol motorikasın rawajlandırıw.
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki, mayda qol motorikasın rawajlandırıw.
49. Qánigelestirilgen mektepte oqıtıw metodların tańlawdıń ózgeshelikleri
T.t. oqıwshılar quramı, didaktikalıq wazıypalarǵa baylanıslılıǵı.

50. Esitiwde kemshiligi bar balalar menen korrekcion shiniǵiw túrleri.
T.t. sóylewdi rawajlandırıw sabaqları.
51. Tiflopsixologiya moduliniń predmeti, maqseti hám wazıypaları.
T.t. Tiflopsixologiya, predmet, maqset, wazıypa.
52. Esitiwde kemshiligi bar balalar shaxs hám shaxslar aralıq ózgeshelikleri.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shaxs, ózgeshelik
53. Kóriw kemshiligi bar balalar seziwlerin korrekciyalaw, rawajlandırıw imkaniyatları.
T.t. K.n.b balalar, seziw, korrekciya, rawajlandırıw.
54. Aqılı zayıp balalardıń oylaw hám sóylew rawajlanıwınıń ózgeshelikleri.
T.t. Aqılı zayıp balalar, oylaw, sóylew, rawajlanıw
55. Esitiwde kemshiligi bolǵan shaxslardıń seziw ózgeshelikleri.
T.t. Esitiwde kemshiligi bolǵan shaxslar, seziw, idrok.
56. Tiflopsixologiya pániniń metodologiyalıq tiykarları.
T.t. Tiflopsixologiya, predmet, maqset, wazıypa.
57. Gereń hám ázzi esitiwshi balalarda dıqqattı rawajlandırıw.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, dıqqat
58. Korrekciyalıq jumıs sistemasında diagnostika orayları hám arnawlı mákemelerdiń birge islesiwı.
T.t. oqıw rejeleri, oqıw programmaları.
59. Surdopsixologiya pániniń rawajlanıw tariyxı.
T.t. Surdopsixologiya maqsad, vazıfa
60. Aqılı zayıp balalardıń dıqqat ózgeshelikleri.
T.t. Aqılı kem balalardı úyreniw
61. Shaxs iskerliginde kóriwdiń áhmiyeti.
T.t. Kóriw qábileti buzılǵan balalar, rawajlandırıw
62. Surdopsixologiya moduliniń predmeti, maqseti hám wazıypaları.
T.t. Surdopsixologiya maqsad, vazıfa
63. Kóriw kemshiligi bolǵan balalarda pikirlew procesleri.
T.t. Kóriw kemshiligine iye bolǵan balalar, rawajlandırıw
64. Gereń hám ázzi esitiwshi balalarda dıqqattı tárbiyalaw.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, dıqqat
65. Aqılı zayıp balalardıń kórgizbeli-obrazlı pikirlew ózgeshelikleri.
T.t. Aqılı zayıp balalardı úyreniw
66. Oligofrenopsixologiya pániniń metodologiyalıq tiykarları.
T.t. Oligofreniya haqqında túsinik
67. Surdopsixologiyanıń óz aldına pán sıpatında rawajlanıwı.
T.t. Surdopsixologiya pániniń predmeti
68. Kóriw kemshiligi bolǵan balalar seziwlerin korrekciyalaw, rawajlandırıw imkaniyatları.
T.t. Kóriw kemshiligine iye bolǵan balalar, rawajlandırıw
69. Esitiwde kemshiligi bar balalar shaxs hám shaxslar aralıq ózgeshelikleri.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, dıqqat
70. Tiflopsixologiya pániniń payda bolıw tariyxı.
T.t. Tiflopsixologiya, predmet, júzege keliw tariyxı.
71. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
T.t. kóriw ótkirliǵi, kóriw nuqsanı klassifikaciyası, túrleri.
72. Aqılı zayıp balalar biliw procesleriniń ózgeshelikleri.
T.t. aqılı kem balalar, biliw procesleri.
73. Esitiwde kemshiligi bolǵan shaxslardıń seziw ózgeshelikleri.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, seziw
74. Tiflopsixologiya pániniń principi.
T.t. Tiflopsixologiya, predmet, maqset, wazıypa.
75. Aqılı zayıplıqtıń mánisin túsiniwdegi tiykarǵı baǵdarlar.
T.t. Aqıl kemshiliginiń mánisi

76. Aqılı zayıp balaların kóriw perseptivası.
T.t. Aqılı zayıp balaları úyreniw
77. Esitiwde kemisligi bolǵan balalar awızeki sóylewiniń psixologiyalıq tiykarları.
T.t. Esitiwde kemisligi bar balalar, sóylew, psixologiyalıq
78. Esitiwde kemshiligi bolǵan shaxslardı oqitiw procesinde taktil-vibrociyalıq seziwlerdiń qollanılıwı.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, seziw
79. Esitiwde kemisligi bolǵan balaların medicinalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
T.t. izbe-izlik, ilimiy, ápiwayıdan quramalıǵa
80. Kóriw kemisliginde seziw túrleri hám mexanizmleri.
T.t. K.n.b balalar, rawajlandırıw
81. Kóriw kemisligine iye balalar analizatorlardıń birgeliktegi xızmeti.
T.t. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalar, seziw, korrekciya, rawajlandırıw.
82. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalarda keńislikte moljel alıwǵa úyretiw usılları
T.t. Kóriw kemisligi hám kompensaciya haqqında túsinik.
83. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalar táliminde ulıwma hám arnawlı metodlardı qollaw shártleri
T.t. ámeliy, kórgizbeli, awızeki,
84. Aqılı zayıp balaların taktil seziw ózgeshelikleri.
T.t. Aqılı zayıp balaları úyreniw
85. Aqılı zayıp balalarda jazba sóylew buzılıwları.
T.t. Aqılı kem balaları úyreniw
86. Kóriw kemshiligi hám kompensaciya haqqında túsinik.
T.t. Kóriwde kemisligi bar balalar, ruwxiy rawajlanıwı
87. Kóriwde kemshiligi bolǵan balaların este saqlaw ózgeshelikleri.
T.t. kóriw ótkirliǵi, kóriw kemisligi klassifikaciyası, túrleri.
88. Oligofrenopsixologiya pániniń payda bolıw tarıxı.
T.t. Oligofrenopsixologiya pániniń metodları.
89. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalarda oylaw ózgeshelikleri.
T.t. Kóriwde kemisligi bar balalar, ruwxiy rawajlanıwı
90. Esitiwde kemisligi bolǵan balalar jazba sóylewiniń psixologiyalıq tiykarları.
T.t. Esitiwde kemisligi bolǵan balalar, jazba sóylew
91. Aqılı zayıp balaların eslew ózgesheliklerin tekseriw usılları.
T.t. Aqılı zayıp balaları úyreniw
92. Esitiwde kemisligi bolǵan shaxslar sóylewin qalıplestiriwde kóriw seziwiniń tutqan ornı.
T.t. Esitiwde kemisligi bolǵan balalar, jazba sóylew, kóriw sezimi.
93. Kóriw kemisligi bolǵan balalarda yadti korrekciyalaw jollari hám imkaniyatları.
T.t. Kóriwde kemshiligi bar balalar, ruwxiy rawajlanıwı
94. Kóriw kemshiligine iye balalar oylaw procesleriniń ózine tánliǵi.
T.t. Kóriwde kemisligi bar balalar, ruwxiy rawajlanıwı
95. Aqılı zayıp oqıwshılar menen alıp barılatuǵın psixokorrekciyalıq jumıs túrleri, principiari.
T.t. Aqılı kem balalar, principiari
96. Esitiwde kemshiligi bar balaların sóz logikalıq pikirlewi.
T.t. Esitiwde kemshiligi bar balalar, shuǵıllanıw túrleri
97. Aqılı zayıp balaların sóz-logikalıq pikirlew ózgeshelikleri.
T.t. Aqılı kem balaları úyreniw
98. Kóriw kemisligine iye balaların psixikalıq rawajlanıwı.
T.t. izbe-izlik, ilimiy, ápiwayıdan quramalıǵa
99. Aqılı zayıplı balaları tekseriw metodikaların úyreniw hám talqılaw.
T.t. izbe-izlik, ilimiy, ápiwayıdan quramalıǵa
100. Esitiwde kemshiligi bar balalar shaxs hám shaxslar aralıq ózgeshelikleri.
T.t. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar, shaxs, ózgeshelik