

## **Сборник вопросов по логопсихологии и психологической коррекции для 4 курсов**

1. История развития логопсихологии
2. Некоторые этапы развития логопсихологии
3. Связь логопсихологии с другими науками
4. Методы логопсихологии
5. Теоретико-методологические основы логопсихологии
6. Задачи кафедры логопсихологии
7. Специфические закономерности нормального и дефектного развития
8. Общая психологическая характеристика детей с нарушениями речи
9. Особенности детей с нарушениями речи
10. Особенности восприятия детей с нарушениями речи
11. Понятие о процессе восприятия
12. Методики развития восприятия
13. Особенности познавательного процесса детей с нарушениями речи
14. Понятие о процессе мышления
15. Методики развития мышления
16. Особенности памяти детей с нарушениями речи
17. Понятие о процессе запоминания
18. Методики, развивающие память
19. Особенности внимания детей с нарушениями речи
20. Понятие о процессе внимания
21. Методики развития внимания
22. Особенности мышления детей с нарушениями речи
23. Понятие о процессе мышления
24. Методики развития мышления
25. Особенности процесса деятельности у детей с нарушениями речи
26. Личностные особенности детей с нарушениями речи
27. Особенности общения у детей с нарушениями речи
28. Особенности моторики у детей с нарушениями речи
29. Методики развития мышления
30. Особенности процесса деятельности у детей с речевыми нарушениями
31. Особенности личности у детей с речевыми нарушениями
32. Особенности коммуникации у детей с речевыми нарушениями
33. Особенности моторики у детей с речевыми нарушениями
34. Психокоррекционная работа, проводимая с детьми с нарушениями речи
35. Модели психологической коррекции для детей с нарушениями речи.
36. Влияние речевых недостатков на игровую деятельность
37. Особенности учебной деятельности детей с речевой патологией

38. Методы психологической коррекции гностических процессов у детей с нарушениями речи.
39. Методы психологической коррекции мнестических процессов у детей с нарушениями речи.
40. Методы психологической коррекции мыслительных процессов у детей с нарушениями речи
41. Специфика памяти у детей с речевыми недостатками
42. Специфические особенности психики детей с нарушениями речи
43. Специфические особенности восприятия у детей с общим недоразвитием речи
44. Специфические особенности психических процессов у заикающихся детей
45. Методы коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями речи
46. Особенности поведения детей с общим недоразвитием речи
47. Вопросы коррекции недостатков личности и межличностных отношений у детей с нарушениями речи
48. Операции мыслительных процессов у детей с нарушениями речи
49. Методы исследования особенностей моторики у детей с речевыми недостатками
50. Методы психологической коррекции недостатков личности и межличностных отношений у детей с нарушениями речи.
51. Особенности внимания у детей с общим недоразвитием речи
52. Личностные особенности детей с общим недоразвитием речи.
53. Особенности ощущений и восприятия у детей с общим недоразвитием речи
54. Особенности психики заикающихся детей (познавательные процессы).
55. Методы логопсихологии и психологической коррекции.
56. Изучение и анализ методик обследования восприятия у детей с речевыми нарушениями.
57. Проведение методики экспериментального обследования восприятия.
58. Изучение методик обследования внимания и памяти.
59. Проведение методик экспериментального обследования внимания и памяти.
60. Изучение методов обследования мышления.
61. Проведение методик экспериментального обследования мыслительной деятельности.
62. Общее понятие о личности: характер, способности, темперамент, поведение.
63. Особенности личности и межличностных отношений у детей с недостатками звукопроизношения.
64. Особенности личности и межличностных отношений у детей с

нарушениями темпо-ритмической стороны речи.

65. Особенности личности и межличностных отношений у детей с нарушениями чтения и письменной речи.
66. Особенности личности и межличностных отношений при нарушениях речи.
67. Изучение и анализ методик экспериментального исследования личности и межличностных отношений.
68. Изучение и анализ личных дел воспитанников учреждений для детей с нарушениями речи.
69. Наблюдение за деятельностью воспитанников учреждений для детей с нарушениями речи.
70. Составление психолого-педагогической характеристики на детей с нарушениями речи.
71. Психологическая характеристика детей с нарушениями речи.
72. Особенности восприятия у детей с нарушениями речи.
73. Особенности памяти у детей с нарушениями речи.
74. Особенности мышления у детей с нарушениями речи.
75. Особенности воображения у детей с нарушениями речи.
79. Особенности внимания у детей с нарушениями речи, изучение и анализ методик его исследования.
80. Виды памяти у детей с речевыми недостатками.
81. Психика детей с нарушениями речи.
82. Виды восприятия у детей с общим недоразвитием речи.
83. Особенности психики у заикающихся детей.
84. Специфические особенности внимания у детей с общим недоразвитием речи.
85. Особенности детей с общим недоразвитием речи.
86. Личностные качества детей с системными нарушениями речи.
87. Особенности мышления у детей с общим недоразвитием речи.
88. Пространственные представления у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
89. Особенности характера детей с общим недоразвитием речи.
90. Особенности наглядно-образного мышления у детей с речевыми недостатками.
91. Особенности личности и межличностных отношений у детей с нарушениями устной и письменной речи.
92. Особенности личности и межличностных отношений у заикающихся детей.
93. Социальная адаптация детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
99. Общение у детей с нарушениями речи.
100. Организация психокоррекции.

