

Логопедическая технология

1. Укажите цель, задачи, предмет и объект логопедического обследования.
2. Опишите особенности логопедического обследования при дизартрии.
3. Укажите методы проверки тембра и интонации.
4. Мы подробно рассмотрим ориентировочный, дифференциальный и основной этапы логопедического обследования.
5. Продемонстрируйте технологию проверки голоса.
6. Технология проверки словарного запаса у детей.
7. Продемонстрируйте обследование мимических мышц.
8. Укажите причины речевых нарушений.
9. Проверка понимания грамматических форм слов
10. Какие словарные материалы выбираются для работы над звуком?
11. Сущность и значение нейропсихологического подхода при обследовании речи.
12. Приведите инструкции по проверке состояния письменной речи.
13. Дайте определение компонентам просодической стороны речи.
14. Какие правила необходимо соблюдать при проведении работы по развитию речевого дыхания?
15. Как проводится обследование младенца до начала речи?
16. Что вы понимаете под просодической стороной речи?
17. Опишите технологию развития речевого дыхания при ринолалии.
18. Процесс анализа безусловных нарушений при речевых нарушениях.
19. Укажите способы проверки логического темпа.
20. Укажите методы проверки тембра и интонации.
21. Особенности логопедического обследования при ринолалии.
22. Охарактеризуйте методы обследования детей раннего и раннего возраста.
23. Что вы понимаете под просодической стороной речи?
24. Предоставьте информацию о выборе коррекционных мер при недостатках письменной речи.

25. Раскройте требования к логопедическому обследованию детей раннего возраста.
26. Анализ данных обследования детей в возрасте от 1 года до 2 лет.
27. Расскажите подробно о вопросах, задаваемых родителям.
28. Охарактеризуйте этапы работы в процессе коррекции голосов.
29. Основные этапы логопедического обследования.
30. Диагностика легких или минимальных проявлений дизартрии.
31. Какие работы проводятся при проверке артикуляционной моторики?
32. Расскажите о скорости речи и факторах, влияющих на скорость речи.
33. По каким причинам происходит переименование одного предмета в другой у детей с задержкой речи?
34. Продемонстрируйте индивидуальный и дифференциальный подходы.
35. Какие этапы логопедического обследования детей дошкольного возраста выделяют Г. В. Чиркина и Т. Б. Филичева (1991)?
36. Что включают в себя общие рекомендации по проверке научного опыта письма у детей?
37. Опишите технологию проверки произношения звуков.
38. Расскажите о технологии проверки фонематического восприятия.
39. Особенности коррекции произношения звуков при дизартрии.
40. Расскажите об основных правилах проверки понимания речи.
41. Охарактеризуйте вариант, используемый Лурией для выявления трудностей в понимании логического грамматического строя.
42. Продемонстрируйте проверку понимания текста.
43. Технология проверки словарного запаса у детей.
44. Каким правилам следует следовать при проверке грамматических конструкций?
45. Предоставьте информацию о методах обследования детей, владеющих вербальными средствами.
46. Расскажите подробно о вопросах, задаваемых родителям.
47. Проверка понимания грамматических форм слов
48. Перечислите инструкции по проверке состояния письменной речи.

49. Виды, параметры и методы исследования структуры звукового слога.
50. Особенности логопедического обследования при дизартрии.
51. Предоставьте информацию о технологиях формирования связи интонационных звуков при различных речевых нарушениях.
52. Особенности логопедического обследования при ринолалии.
53. Технологии коррекции голоса при различных речевых нарушениях
54. Диагностика легких или минимальных проявлений дизартрии.
55. Укажите классификацию звуков речи.
56. Дайте определение фонетическому членению речи.
57. Объясните технологию развития речевого дыхания при ринолалии.
58. Какие этапы логопедического обследования детей дошкольного возраста выделяют Г. В. Чиркина и Т. Б. Филичева (1991)?
59. Каким правилам следует следовать при проверке грамматических конструкций?
60. Опишите технологию проверки произношения звука.
61. Технология проверки словарного запаса у детей
62. Подробно опишите вопросы, которые следует задать родителям.
63. Продемонстрируйте обследование мимических мышц.
64. Опишите требования к логопедическому обследованию детей раннего возраста.
65. Дайте определение компонентам просодической стороны речи.
66. Предоставьте информацию о технологиях формирования связи интонационных звуков при различных речевых нарушениях.
- 6.7. Последовательность работ по развитию слухового восприятия и чувствительности к ритму.
68. Расскажите о технологии проверки фонематического восприятия.
69. Предоставьте информацию о технологиях формирования связи интонационных звуков при различных речевых нарушениях.
70. Особенности логопедического обследования при ринолалии.
71. Технологии проверки состояния письменной речи
72. Технология проверки состояния устной речи

73. Технология развития импрессивной речи
74. Логопедические технологии, направленные на развитие речевой коммуникации при тяжелых нарушениях речи.
75. Охарактеризуйте строение периферического речевого аппарата.
76. Соберите речевой материал для работы над артикуляционной моторикой.
77. Выберите комплекс упражнений для развития статистической координации губ, языка и лица.
Составьте план на будущее для индивидуальных упражнений по укреплению голоса 78[S].
79. Проанализируйте раздел речевых карт по теме "Проверка произношения звуков." Составьте план будущей работы по коррекции произношения голосов с учетом структуры дефекта.
80. Способы, этапы и технологии произношения звуков при различных речевых нарушениях.
81. Методы и технологии развития и коррекции речевого дыхания при дизартрии.
82. Технология обследования и развития общей моторики при различных речевых нарушениях.
83. Технологии коррекции и формирования темпо-ритмического аспекта речи при различных речевых нарушениях.
84. Технологии формирования связи интонационных звуков при различных речевых нарушениях. Технология работы над ритмом при различных речевых нарушениях
85. Технология использования нетрадиционных методов при различных речевых нарушениях.
86. О понятии технологии
87. Технология коррекции произношения звуков в речи
88. Технологии самоконтроля и внедрения его в речевую коммуникацию.
89. Технологии установления партнерских отношений с семьей в процессе логопедического воздействия.
90. Технологии фонематического восприятия и коррекции звуковой структуры слов
91. Технологии расширения и активизации словарного запаса.

92. Технологии формирования грамматической стороны речи.
93. Технологии формирования связной речи
94. Технология проверки просодической стороны речи
95. Технология логопедического обследования при различных речевых нарушениях
96. Инновационные технологии в специальном образовании
97. Использование нетрадиционных методов в специальном обучении.
98. Технология использования компьютерных программ в специальном образовании
99. Традиционные и нетрадиционные (инновационные) в реабилитационном процессе.
- Технологии.
100. Компьютерные технологии в логопедической деятельности