

## Логопедия 100 вопрос

1. Цели и задачи логопедии.

Ключевые понятия: (Понятие о логопедии, цели, задачи)

2. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи

Ключевые понятия: (Расстройства речи, фонетика, фонематика, обучение)

3. Значение изучения анамнестических данных и медико-педагогической документации, необходимых для выявления и классификации речевых нарушений.

Ключевые понятия: (Недостатки речи, выявление, анамнестические, педагогические).

4. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с недоразвитием речи.

Ключевые понятия: (Недоразвитая речь, обучение, воспитание)

5. Значение изучения анамнестических данных и медико-педагогической документации, необходимых для выявления и классификации речевых нарушений.

Ключевые понятия: (Недостатки речи, выявление, анамнестические, педагогические).

6. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с недоразвитием речи.

Ключевые понятия: (Недоразвитая речь, обучение, воспитание)

7. Устранение недостатков в произношении заднеязычных (к, г, х) и глубоких заднеязычных (q, g') звуков.

Ключевые понятия: (Заднеязычие, глубокое заднеязычие, недостатки в произношении звуков, исправление)

8. Виды речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Ключевые понятия: (Дислалия, виды, причины возникновения).

9. Виды сигматизма.

Ключевые понятия: (Сигматизм, виды)

10. Содержание коррекционной работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.

Ключевые понятия: (Расстройства речи, фонетика, фонематика, обучение, речевое тестирование)

11. Этапы логопедической работы: подготовка, постановка звука на речь, закрепление звука в речи, дифференциация звуков.

Ключевые понятия: (постановка, автоматизация, дифференциация)

12. Содержание логопедической работы с детьми с недоразвитием речи.

Ключевые понятия: (Недоразвитая речь, обучение, воспитание)

13. Виды логопедической работы при коррекции дисграфии.

Ключевые понятия: (Недостаток письма, логопедическая работа)

14. Виды логопедической работы при коррекции дислексии.

Ключевые понятия: (Недостаток в обучении, логопедическая работа)

15. Психофизиологические механизмы бормотания.

Ключевые понятия: (Заикание, речь, логоневроз)

16. Классификация и психофизиологическое строение дисграфии.

Ключевые понятия: (Дисграфия, классификация, психофизиология)

17. Содержание коррекционной работы по устранению фонетико-фонематических речевых нарушений у детей.

Ключевые понятия: (Нарушения речи, фонетика, фонематика, обучение, речевое тестирование)

18. Классификация дислексии.

Ключевые понятия: (Недостаток в обучении, логопедическая работа)

19. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с недоразвитием речи.

Ключевые понятия: (Недоразвитая речь, обучение, воспитание)

20. Недостатки письменной речи и их устранение.

Ключевые понятия: (дисграфия, дефекты письменной речи, устранение)

21. Содержание логопедической работы, проводимой на I этапе коррекционного воспитания.

Ключевые понятия: (Нарушения речи, фонетика, фонематика, обучение)

22. Методика коррекции сенсорной афазии

Ключевые понятия: (сенсорная афазия, коррекция, методика).

23. Изучение и устранение причин застоя.

Ключевые понятия: (заикание, обучение, ликвидация, логоневроз).

24. Коррекция эфферентной моторной афазии.

Ключевые понятия: (Эфферентная моторная афазия, коррекция, методика)

25. Взгляды восточных мыслителей на развитие фонетико-фонематической речи.

Ключевые слова: фонетическое развитие, фонематическое развитие, восточные мыслители.

26. Фонетико-фонематическое развитие речи в онтогенезе.

Ключевые слова: ФФН, онтогенез, личность, духовное развитие.

27. Логопедическое обследование детей дошкольного возраста с раннего возраста.

Ключевые слова: дошкольный возраст, младший возраст, логопед, обследование.

28. Причины нарушения темпа речи.

Ключевые понятия: речь, темп, нарушение, причины.

29. Этапы развития речи у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольный возраст, речь, развитие.

30. Способы устранения нарушений речи ФФН.

Ключевые слова: ФФН, речь, патология

31. Методика проверки речи детей с ФФН.

Ключевые слова: ФФН, говорение, проверка, методика.

32. Нарушения темпа речи, заболевания.

Ключевые понятия: речь, темп, нарушение, причины.

33. Социальные и биологические причины судорог.

Ключевые слова: биологический фактор, социальный фактор, симптом.

34. Алалия - это системное недоразвитие речи.

Ключевые понятия: воспитание, обучение, коррекция, адаптация

35. Ринолалия. История изучения ринолалии.

Ключевое понятие: Ученые, проводившие научные исследования.

36. Научно-теоретические основы нарушения письменной речи.

Ключевое понятие: Виды нарушений письменной речи

37. Классификация нарушений голоса

Ключевое понятие: нарушение органического голоса, дисфония, фоностения

38. Научно-теоретические основы изучения дизартрических языковых нарушений.

Ключевое понятие: Понятие о дизартрии

39. Взаимодействие логопеда, учителей начальных классов и родителей

Ключевое понятие: карта речи и взаимодействие родителей

40. Основные причины речевых нарушений у детей

Ключевое понятие: резус-фактор, травма, асфекция

41. Научно-теоретические основы изучения дизартрических языковых нарушений.

Ключевое понятие: Понятие о дизартрии

42. История изучения алалии

Ключевое понятие: происхождение, симптомы, ученые

43. Причины и механизмы алалии

Ключевое понятие: происхождение, симптомы

44. Причины и механизм афазии.

Ключевое понятие: Эфферентная моторная афазия, коррекция, методика

45. Психологический акт обучения. Процесс усвоения нормального чтения

Ключевое понятие: Процесс освоения нормального обучения

46. Причины дизартрии.

Ключевое понятие: Понятие о дизартрии

47. Классификация звуковых искажений

Ключевое понятие: нарушение органического голоса, дисфония, фоностения

48. Анатомические и физиологические механизмы языка

Ключевое понятие: Центральный речевой аппарат. Проводящий путь.  
Периферический речевой аппарат.

49. Диморфография и её классификация.

Ключевое понятие: Классификация диморфографии.

50. Методика проведения операции и послеоперационной логопедической работы

Ключевое понятие: операция и послеоперационный период

51. Семантическая афазия: недостатки в понимании речи.

Ключевое понятие: недостатки устной и письменной речи

52. Лексические, грамматические и фонетические нарушения речи при алалии.

Ключевое понятие: лексический, грамматический и фонетический аспекты

53. Афферентная моторная афазия - это нарушение понимания речи.

Ключевое понятие: нарушения чтения и письма.

54. Особенности развития речи детей.

Ключевое понятие: Розенрад Пупко, Леонтиев подготовительный период

55. Трудности усвоения речи детьми с алалией

Ключевые понятия: воспитание, обучение, коррекция, адаптация

56. Методы проверки и устранения недостатков письменной речи.

Ключевое понятие: Виды и признаки дисграфии

57. Основные причины речевых нарушений у детей

Ключевое понятие: реус-фактор, травма, афекция

58. Лексико-грамматическая и фонетико-фонематическая классификация языка детей с моторной алалией.

Ключевые понятия: лексический, грамматический, фонетический и фонематический аспекты

59. Виды ринолалии

Ключевое понятие: открытая закрытая смешанная ринолалия.

60. Система коррекционного воздействия при моторной алалии.

Ключевые понятия: воспитание, обучение, коррекция, адаптация

61. Акустико-мнестическая афазия: нарушения в понимании речи.

Ключевое понятие: нарушения экспрессивной речи, нарушения чтения и письма.

62. Обследование детей с нарушениями чтения и письма.

Ключевое понятие: устранение дисграфии, вызванной нарушением фонем.

63. Влияние врожденных щелей на нёбо на физиологическое, психическое и речевое развитие ребенка

Ключевые понятия: оптуаторная хейлопластика, орнопластика

64. Особенности развития речи детей.

Ключевое понятие: Розенград Пупко, Леонтиевский подготовительный период

65. Ринолалия - это особенность речи.

Ключевое понятие: позднее развитие речи звуки s, z, k, g

66. Основные признаки сенсорной алалии

Ключевое понятие: основные категории: воспитание, обучение, коррекция, адаптация

67. Устранение оптической дислексии и дисграфии.

Ключевое понятие: дислексия и дисграфия

68. Методика проведения операции и послеоперационной логопедической работы.

Ключевое понятие: операция и послеоперационный период

69. Все формы афазии и их особенности.

Ключевое понятие: система коррекционно-логопедической работы, вариант 3

70. Типы дислалии по этиологическим признакам:

Ключевое понятие: Механический (органический), функциональный

71. Система коррекционно-педагогической работы при коррекции дизартрии

Опорные понятия: основные формы и признаки

72. Понимание артикуляционной гимнастики.

Ключевые понятия: статическое, динамическое, чашечка, пояс, часы

73. Классификация звуковых нарушений.

Ключевое понятие: нарушение органического голоса, дисфония, фоностения.

74. Рабочие периоды в логопедии

Ключевые понятия: пастование, автоматизация, дифференциация

75. Основные причины речевых нарушений у детей.

Ключевое понятие: резус-фактор, травма, асфекция

76. Методика логопедического исследования речи детей с дизартрией и нарушениями речи.

Ключевое понятие: правильное дыхание и работа над голосом

77. Классификация звуковых искажений

Ключевое понятие: нарушение органического голоса, дисфония, фоностения

78. Виды дислалии и её проявления.

Ключевое понятие: Боковой, переднеязычный, велярный, увелярный

79. Регулирование и коррекция произношения заднеязычных (к, г, х) и глубоких заднеязычных (q, g') звуков.

Ключевое понятие: каппацизм, гаммацизм.

80. Понимание видов дислалии.

Ключевые понятия: функциональный, механический, простой, сложный, полиморфный, молиморфный.

82. Развитие дыхания и работы над голосом при дизартрии.

Ключевое понятие: правильное дыхание и работа над голосом

83. Анатомические и физиологические механизмы языка

Ключевое понятие: Центральный речевой аппарат. Проводящий путь. Периферический речевой аппарат.

84. История изучения дислалии.

Ключевое понятие: Коэн, И. Франк, А. Куссмауль

85. Классификация нарушений голоса

Ключевое понятие: нарушение органического голоса, дисфония, фоностения

86. Об артикуляционной гимнастике

Ключевые понятия: статическое, динамическое, чашечка, пояс, часы

87. Основные формы и признаки дизартрии.

Ключевые понятия: бульбар, псевдобульбар, оболочечный, подкорковый, мозговой.

88. Особенности развития речи детей.

Ключевое понятие: Розенград Пупко, Леонтиновый подготовительный период.

89. Поэтапное проведение логопедической работы при дизартрии.

Ключевое понятие: Логопедические процедуры при дизентерии

90. Классификация каракалпакского языка.

Ключевые понятия: переднеязычные, заднеязычные, открытые и закрытые звуки

91. Понятие о видах дислалии.

Ключевые понятия: функциональный, механический, простой, сложный, полиморфный, молиморфный.

92. Этиология нарушения голоса.

Ключевое понятие: нарушение органического голоса, дисфония, фоностения

93. Особенности развития детской речи.

Ключевое понятие: Розенрад Пупко, Леонтив подготовительный период

94. Динамическая афазия: нарушения в понимании речи.

Ключевое понятие: нарушения в понимании экспрессивной речи, нарушения в чтении и письме.

95. Основные принципы работы при открытой ринолалии.

Ключевое понятие: Выдох через рот с диафрагмой А. Г. Ипполитовой

96. Научно-теоретические основы нарушения письменной речи.

Ключевое понятие: Виды нарушений письменной речи

97. Формы афазии и причины её возникновения.

Ключевое понятие: причины возникновения, виды, формы

98. Основные причины речевых нарушений у детей

Ключевое понятие: резус-фактор, травма, асфекция

99. Основные принципы работы, проводимой при открытой ринолалии.

Ключевое понятие: Выдох через рот с диафрагмой А. Г. Ипполитовой

100. Устранение аграмматической дислексии и дисграфии.

Ключевое понятие: дислексия и дисграфия