

Basqarıw teoriiyası pání boyınsha sorawlar

1. Basqarıw degen ne?
2. Basqarıw teoriiyası pániniń predmeti ne?
3. Basqarıwdiń tiykarǵı maqseti neden ibarat?
4. Basqarıw sisteması degende ne túsiniledi?
5. Basqarıw subiekti degen ne?
6. Basqarıw obiekti degen ne?
7. Basqarıwdiń tiykarǵı funkciyaların sanap beriń.
8. Rejelestiriw funkciyası degen ne?
9. Shólkemlestiriw funkciyası neni anlatadı?
10. Baqlaw funkciyasınıń áhmiyeti nede?
11. Motivaciya degen ne?
12. Muwapıqlastırıw funkciyası ne ushin kerek?
13. Basqarıw principi degende ne túsiniledi?
14. Ilimiy basqarıw mektebiniń tiykarın salıwshısı kim?
15. Frederik Teylordiń basqarıwǵa qosqan úlesi qanday?
16. Anri Fayol neshe basqarıw funkciyasın ajıratqan?
17. Fayldiń basqarıw principlerin sanap beriń.
18. Basqarıwdiń klassikalıq mektebi neni úyrenedi?
19. İnsan qatnasıqları mektebiniń mazmuni nede?
20. Elton Meyo qanday tájiriybeler ótkergen?
21. Zamanagóy basqarıw teoriiyasınıń ózgeshelikleri qanday?
22. Sistemalı qatnas degen ne?
23. Jaǵdaylıq qatnas degen ne?
24. Basqarıw qararı degen ne?
25. Qarar qabil etiw basqırıshların sanań.
26. Strategiyalıq qarar degen ne?
27. Taktikalıq qarar degen ne?
28. Operativ qarar degen ne?
29. Menedjer kim?
30. Menedjerdiń tiykarǵı wazıypaları nelerden ibarat?
31. Basshı hám menedjer arasındaǵı parıq nede?
32. Jetekshilik degen ne?
33. Liderliktiń tiykarǵı usılları qaysılar?
34. Avtoritar basqarıw usılı degen ne?
35. Demokratiyalıq basqarıw usılı degen ne?
36. Liberal basqarıw usılı degen ne?
37. Shólkem degen ne?
38. Shólkemniń ishki ortalıǵı degen ne?
39. Shólkemniń sırtqı ortalıǵı degen ne?
40. SWOT analiz degen ne?
41. Kúshli tárepleri degende ne túsiniledi?
42. Kúshsiz tárepleri ne?
43. Imkaniyatlar degen ne?

44. Qáwipler degen ne?
45. Reje degen ne?
46. Strategiyalıq rejelestiriw degen ne?
47. Missiya degen ne?
48. Shólkemniń maqseti ne?
49. Prognozlaw degen ne?
50. Basqariwda informaciyanın áhmiyeti qanday?
51. Informaciya sisteması degen ne?
52. Kommunikaciya degen ne?
53. Vertikal kommunikaciya degen ne?
54. Gorizontal kommunikaciya degen ne?
55. Rásmiy emes kommunikaciya degen ne?
56. Motivaciya teoriyaları qaysı?
57. Maslou zárúrlıklar piramidası degen ne?
58. Fiziologiyalıq mútájlıklar degen ne?
59. Sociallıq mútájlıklar degen ne?
60. Ózin kórsetiw mútájlığı degen ne?
61. Xoshemetlew degen ne?
62. Materiallıq xoshametlew degen ne?
63. Ruwxiy xoshametlew degen ne?
64. Miynet ónimdarlıǵı degen ne?
65. Konflikt degen ne?
66. Konflikt túrleri qaysılar?
67. Konfliktti basqariw usılları qanday?
68. Stress degen ne?
69. Stressti kemeyttiriw usılları qanday?
70. Baqlawdıń tiykarǵı túrleri qaysılar?
71. Dáslepki qadaǵalaw degen ne?
72. Ámeldegi qadaǵalaw degen ne?
73. Juwmaqlawshı qadaǵalaw degen ne?
74. Basqariw nátiyjeliligi degen ne?
75. Nátiyjelilik kórsetkishleri qalay aniqlanadi?
76. Innovaciya degen ne?
77. Innovaciyalıq basqariw degen ne?
78. Risk degen ne?
79. Riskti basqariw degen ne?
80. Korporativ basqariw degen ne?
81. Korporativ mádeniyat degen ne?
82. Shólkemlestiriw strukturası degen ne?
83. Sızıqlı struktura degen ne?
84. Funkcional struktura degen ne?
85. Matricalıq struktura degen ne?
86. Delegaciya degen ne?
87. Wákillik degen ne?
88. Juwapkershilik degen ne?

89. Oraylasqan basqarıw degen ne?
90. Oraylaspağan basqarıw degen ne?
91. Basqarıw etikası degen ne?
92. Menedjer etikası neni ańlatadı?
93. Waqıttı basqarıw degen ne?
94. "Time management" túsinigi neni ańlatadı?
95. Basqarıwda innovaciyalıq texnologiyalar qalay qollanıladı?
96. Elektron basqarıw degen ne?
97. Cifrlı basqarıw degen ne?
98. Globalıstıń basqarıwǵa tási qanday?
99. Zamanagóy menedjer qanday sıpatlarga iye bolıwı kerek?
100. Basqarıw teoriyasınıń jámiyettegi áhmiyeti nede?

“Tálim menejmenti tiykarları” páni boyınsha sorawlar

1. Tálim menejmenti túsiniği. Ulıwma folisofiyalıq nızamlar hám pedagogikalıq kategoriyalar basqarıw metodologiyasınıń tiykarları.
2. Tálim mákemelerin basqarıw tarawları nızamları hám onıń áhmiyeti.
3. Tálim mákemelerin basqarıwdıń tiykarǵı principi.
4. Tálim menejmenti pánin oqıtıwdıń forma, metod hám quralları.
5. Qánigelik pánlerin oqıtıw formaları.
6. Tálim menejmentin oqıtıw formaları.
7. Tálim menejmentinen kurs Isınıń mazmunı.
8. Tálim menejmentin oqıtıw processinde oqıwshınıń bilim, kónlikpe hám ilmiy tájriybelerin bahalawdıń ózgeshelikleri
9. Tálimde kommunikaciya- informaciya texnologiyaları
10. Prezentaciya, electron sabaqlıq tayarlaw texnologiyası.
11. Pitkeriw qániygelik Isın orınlaw talapları.
12. Tálim menejmentin oqıtıwdıń aralıqtan formaları.
13. Tálim menejmentin oqıtıw quralları.
14. Onlayn lekciyalar, offlayn máslahátxanaların shólkemlestiriw.
15. Oqıtıwdıń rásmiy, rásmiy emes hám virtual formaları.
16. Aralıqtan oqıtıwdı shólkemlestiriw metodikası.
17. Tálim procesin proektlestiriw basqıshları.
18. Tálim procesin proektlestiriw nızamlıqları.
19. Tálim procesin proektlestiriw principi.
20. Tálim texnologiyalarınıń ulıwma mánisi.
21. Tálim texnologiyası elementleri.
22. Shaxsqa baǵdarlangan tálim túrleri.
23. Tárbıya texnologiyalarınıń mazmunı.
24. Tárbıya procesin texnologiyalastırıw.
25. Interaktiv tálimniń tiykarǵı princip, forma hám túrleri
26. Interaktiv metodlar hám olardıń mazmunı.
27. Interaktiv metodlardan úlgiler
28. Tálim menejmentin oqıtıwda tálimniń texnikalıq qurallarınan paydalanıw.
29. Tálim menejmentin oqıtıwda pánler ara baylanıslılıqlardı jolǵa qoyıw metodikası.
30. Tálim menejmentin oqıtıw metodları hám olardan paydalanıwdıń zárúruy shártlери.
31. Tálim menejmentin oqıtıwda awızsha metodlardan paydalanıw.
32. Tálim menejmentin oqıtıw tálimniń kórgizbeli metodlarınan paydalanıw jolları
33. Tálim menejmentin oqıtıwda ámeliy metodlardıń áhmiyeti.

34. Mashqalalı oqıtıw koncepciyası.
35. Lekciya - tartıs hám odan paydalanıw imkaniyatları
36. Konspekt lekciyanıń tálım menejmentin oqıtıwdaǵı abzallıqları
37. Tálım menejmentin oqıtıwda dóretiwshilik testlerden paydalanıw metodikası.
38. Tálım menejmentin oqıtıwda grafikalıq organayzerlerdiń ornı.
39. Tálım menejmentin oqıtıw processinde oqıwshılardıń ózbetinshe Isların shólkemlestiriw.
40. Tálım menejmentin oqıtıwda paydalanılatuǵın óz betinshe Is túrleri hám olardıń nátiyjelilik dárejesi.
41. Seminar shınıǵıwları hám olarǵa qoyılatuǵın didaktikalıq talaplar.
42. Ámeliy shınıǵıwlar hám olardı shólkemlestiriwdiń pedagogikalıq shárt-shárayatları.
43. Tálım menejmentin oqıtıwda sabaqlıq penen islew texnologiyası.
44. Tálım menejmentin oqıtıwda tekst dúziw texnologiyası.
45. Tálım menejmentin oqıtıwda tálimniń texnikalıq qurallarınan paydalanıw jolları.
46. Túsindiriw- kórgizbeli tálım: abzallıqları hám kemshilikleri.
47. Tálım menejmentin oqıtıwda mashqalalı tálimdi shólkemlestiriw.
48. Tálım menejmentin oqıtıwda mashqalalı jaǵdaylardan paydalanıw metodikası.
49. Tálım menejmentin oqıtıwda programmalastırılǵan tálimnen paydalanıw múmkinshilikleri.
50. Tálım menejmentin oqıtıwda aralıqtan oqıtıwdan paydalanıw jolları.
51. Tálım menejmentin oqıtıwda kompyuterli tálimnen paydalanıw metodikası.
52. Tálım menejmentin oqıtıwda “Eń zárúruy túsiniwler” tiykarında temalardı ózlestiriw texnologiyası.
53. Oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám ilimiy tájiriybelerdi baqlaw forma, metod, quralları.
54. Menejment sabaqlıqları hám olarǵa qoyılatuǵın talaplar.
55. Menejmentke tiyisli oqıw qollanbalar hám olardan paydalanıw jolları.
56. Menejment pánleri hám olardıń ózgeshelikleri.
57. Zamanagóy tálım menejmenti oqıtıwshı hám olarǵa qoyılatuǵın talaplar.
58. Tálım menejmentin belgileytuǵın normativ hújjetler.
59. Oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám ilimiy tájiriybelerin bahalawdıń didaktikalıq sisteması.
60. Tálım menejmentin oqıtıw mazmunın belgileytuǵın eń zárúruy ideyalar hám olardıń mánisi.
61. Tálım menejmentin oqıtıwǵa tiyisli teoriyalar (Koncepciyaları).
62. Pedagogikalıq sistemalar hám olardıń tariyxıy izbe-izligi.
63. Tálım menejmentin oqıtıwda tartıs metodınan paydalanıw metodikası.

64. Tálím menejmentin oqıtıwda konferenciyalardı shólkemlestiriw jolları.
65. Tálím menejmentin oqıtıwǵa qoyılatuǵın didaktikalıq talaplar.
66. Tálím menejmenti pánin oqıtıwǵa tiyisli aldınǵı shet el tájiriybeleri.
67. Tálím menejmentin oqıtıwda interaktiv tálím texnologiya hám strategiyalarınan paydalanıw.
68. Tálím menejmentin oqıtıwda electron modullar paketi hám programmalıq paydalanıw
69. Pedagogikalıq texnologiyalardı proektlestiriw.
70. S. D. Shevchenko boyınsha pedagogikalıq process texnologiyası
71. Kooperativ tálím texnologiyası
72. Tálimdi jedellestiriw texnologiyası
73. Mashqalalı tálím- rawajlantırıwshı tálím texnologiyası
74. Sın pikirlewdi rawajlandırıw texnologiyası
75. Refleksiv tálím texnologiyası
76. Oqıtıwdıń sızilma -suwretleytuǵın modelleri
77. Tálím menejmenti pán oqıtıwshınıń metodikalıq Isları, olardı joybarlaw, shólkemlestiriw hám tayarlaw metodikası
78. Tálím menejmentin oqıtıw mazmunın belgilep beretuǵın normativ hújjetler
79. Lekciya shınıǵıwların ótkeriw metodikası
80. Seminar hám ámeliy shınıǵıwların ótkeriw texnologiyası
81. Laboratoriya shınıǵıwların shólkemlestiriw hám ótkeriw metodikası.
82. Ózbetinshe tálím hám onı shólkemlestiriw metodikası
83. Tálím menejmentinen kurs Isı (joybarı) tayarlaw metodikası.
84. Pitkeriw qaniygelik Isları orınlanıwınıń shólkemlestirilgen hám ilimiy-metodikalıq támiynatı
85. Tálím menejmentinen oqıw hám qaniygelik ámeliyattı shólkemlestiriw hám ótkeriw
86. Tálím menejmentin oqıtıw processinde oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám ilmiy tájiriybelerin kesellikti anıqlaw etiw.
87. Tálím menejmentin oqıtıw processinde informaciya texnologiyalarınan paydalanıw.
88. Tálím menejmentin oqıtıw processinde pedagogikalıq texnologiyalarınan paydalanıw.
89. Pedagogikalıq texnologiyalar. Mánis hám ústin turatuǵın principler.
90. Tálím menejmenti pánin oqıtıw procesin proektlestiriw texnologiyası
91. Pándi oqıtıwda tálím texnologiyalarınıń mánisi hám ayırıqsha tárepleri
92. Tárbıya texnologiyaları
93. Interaktiv metodlar hám olardı oqıtıw processinde qollaw
94. STEAM- tálím texnologiyası oqıtıw

95. PISA- tálim texnologiyası oqıtıw
96. TIMMS - tálim texnologiyası oqıtıw
97. Kolloborativ tálim texnologiyası
98. Jeke- adamgershilik jantasıwı texnologiyası
99. Modullı tálim texnologiyası
100. Keys- stady tálim texnologiyası

Mektepte personaldı basqarıw páni boyınsha sorawlar

1. Islep shıǵarıw processlerin basqarıw wazıypaları
2. Personaldı basqarıw wazıypaları.
3. Personaldı basqarıwda miynet munasábetleri.
4. Personaldı basqarıwdıń rawajlanıw basqıshları.
5. Personaldı basqarıwdıń zamanagóy baǵdarları.
6. Personaldı basqarıw hám insan resurslarını basqarıw ortasındaǵı óz-ara baylanıslılıq.
7. İnsan resurslarını basqarıw xızmetiniń wazıypaları
8. Kárxanalar hám olardıń túrleri.
9. Kárxanalar basqarıwdıń shólkemlestirilgen strukturası.
10. Kárxana personalı hám onıń quramı.
11. Personalni basqarıw»- pán retinde
12. Personalni basqarıwdıń tiykarǵı funkciyaları
13. Óndiriste xızmetkerlerdiń tutqan ornı
14. Personalni basqarıwdıń principi
15. Kárxana (sho'lkem, firma) personalining quramı.
16. Personaldı basqarıwdıń mánisi hám maqsetleri
17. Personaldı basqarıwdıń tiykarǵı túsinikleri.
18. Personaldı basqarıw koncepciyasi.
19. Xızmetkerler potencialın qalıplestiriw.
20. Personaldı basqarıw hám óndiristiń óz-ara baylanıslılıǵı
21. Kárxana personalınıń gruppalanıwı.
22. Personaldıń basqarıw obiecti retindegi xarakteristikası.
23. Kárxana personalınıń strukturası.
24. Basqarıw xızmetkerleri hám olardıń sanın tártipke salıw.
25. Jeke kárxanalarda personal miynetin shólkemlestiriw hám basqarıw.
26. Personal miynetin shólkemlestirilgen sistemasına tasir etiwshi faktorlar.
27. Personal miynetin shólkemlestiriwdiń sırt el tájiriybeleri.
28. Personalni basqarıw principi hám usılları.
29. Personalni basqarıw qaǵıydaları.
30. Personalni basqarıw modelleri.
31. Personalni basqarıwdıń sızıqlı shólkemlestirilgen strukturası.
32. Personalni basqarıwdıń funktsiyalı shólkemlestirilgen strukturası.
33. Personalni basqarıwdıń sızıqlı -funktsiyalı shólkemlestirilgen strukturası.
34. Personalni basqarıwdıń matritsali shólkemlestirilgen strukturası.
35. Basqarıw xızmetkerleri iskerliginiń óz-ara baylanıslılıǵı.
36. Personalni basqarıwdıń basqarıw usılları.

37. Personalni basqarıwdıń ekonomikalıq usılları.
38. Personalni basqarıwdıń social usılları.
39. Personalni basqarıwdıń social -psixologiyalıq usılları klassifikaciyası.
40. Personalni basqarıw xızmetiniń wazıypaları hám funkciyaları.
41. Personalni basqarıw funktsiyalarınıń óz-ara baylanıslılıǵı.
42. Personaldı basqarıwdıń sırt el tájiriybeleri.
43. Rawajlanǵan mámleketlerde Personaldı basqarıw xızmetiniń funktsional wazıypaları.
44. Personaldı joybarlawdıń mánsi, maqset hám wazıypaları.
45. Kárxana personalı menen islew sistemasında Personaldı joybarlawdıń ornı.
46. Islep shıǵarıwdı joybarlaw hám Personaldı joybarlawdıń óz-ara baylanıslılıǵı.
47. Personaldı joybarlawdıń wazıypaları.
48. Personaldı joybarlawdıń tiykarǵı túrleri hám basqıshları.
49. Personaldı joybarlaw procesiniń mazmunı.
50. Personalga talaplardı qayta kórip shıǵıwdıń áhmiyeti.
51. Personaldı joybarlaw baǵdarları.
52. Personalga ihtiyojlikni joybarlaw.
53. Personaldan paydalanıwdı hám kemeytiwdi joybarlaw.
54. Personaldı strategiyalıq joybarlaw.
55. Personaldı strategiyalıq joybarlaw usılları.
56. Strategiyalıq joybarlawdıń rawajlanıw basqıshları.
57. Personaldı strategiyalıq joybarlaw mexanizmi.
58. “Karera” delingende ne túsiniledi
59. Kar’eraning qanday túrleri ámeldegi hám olardıń ayırmashılıqları nede
60. Kar’erani tańlawda qanday faktorlar esapqa alınadı?
61. Personal kar’erasi basqıshların aytıp berin.
62. Personal kar’erasini joybarlaw hám rawajlandırıwdı basqarıw qanday process bolıp tabıladı?
63. Kar’erani basqarıwdı aqılǵa say shólkemlestiriw nátiyjesinde neler támiyinlenedi?
64. Kar’era dinamikasın analiz qılıw ne ushın kerek?
65. Personal kar’erasini rawajlandırıwdı qarjılawdıń qanday usılları ámeldegi?
66. Personaldı lawazımda ósiriwii rawajlandırıwda qanday principierge ámel qılıw kerek?
67. Xızmet wazıypası hám lawazımda ósiriwdiń eń kóp tarqalǵan túrleri qaysılar?
68. Kar’erani rawajlandırıwǵa qanday faktorlar tásir kórsetedi?
69. Kadrlar rezervin qalıplestiriw ne ushın zárúr?
70. Jámaát shártnamaları dúziw rejimin túsintirin.
71. Jámaát kelisimlerin dúziw rejimin túsintirin.

72. Social serikliktiń tiykarǵı principlerini aytıp beriń.
73. Social seriklik ob'ekt hám sub'ektlerin túsintirip beriń.
74. Tarmaq hám aymaqlıq shártlesiw ne?
75. Jámaát shártnaması funkciyaların aytıp beriń.
76. Qaysı jaǵdaylarda miynet shártnamaları biykar etiledi?
77. Miynet shártnaması qaysı sebeplerge kóre biykar etiledi?
78. Xızmetker hám Is beretuǵınlardıń minnetlemeleri
79. Is júrgiziw túsiniǵin anıqlama bern
80. Hújjetlerdiń huqıqıy kúshi ne.
81. Personaldı basqarıwda hújjetlerdiń sistemaların tariyplab beriń.
82. Buyırıqtı rásmiylestiriw tártibi.
83. Qarardı rásmiylestiriw tártibi
84. Miynet shártnaması rekvizitleri
85. Personaldı basqarıwda informaciya texnologiyalarınıń ornı?
86. Sistemalı jantasıw ne?
87. Personaldı basqarıwdıń zamanagóy avtomatlastırılǵan sisteması
88. Personaldı joybarlawdıń mánisi?
89. Islep shıǵarıwdı joybarlaw hám Personaldı joybarlawdıń óz-ara baylanıslılıǵı nelerden ibarat?
90. Personaldı joybarlawdıń wazıypaları?
91. Personalga bolǵan mútajlikti joybarlawda faktorlar boyınsha programmalar
92. Is kúshine mútajlikti basqıshpa-basqısh esap –kitap qılıw kórsetkishleri?
93. Personaldı strategiyalıq joybarlawdıń mánisi
94. Talap hám usınıstı prognoz qılıw
95. Miynet ónimlilikigi hám personal gárezetlerin analiz etiw túsiniǵiniń mánisi
96. Miynet munasábetleri faktorları
97. Basqarıw rawajlanıwınıń tiykarǵı basqıshları
98. Personaldı basqarıwdıń zamanagóy baǵdarları
99. Personaldı basqarıwdıń “Evropa modeli” hám yaponcha usıllarınıń qásiyetleri
100. Miynetke aqsha tólew sistemasınıń strukturalıq bólimleri

Tálim sapası menejmenti páni boyınsha sorawlar

1. "Bilimlendiriw sapası" túsiniginiń mazmuni hám oniń quramlıq bólimleri nelerden ibarat?
2. Bilimlendiriw sapası menedjmenti pániniń predmeti, maqseti hám wazıypaların túsindiriń.
3. Sapa menedjmentiniń tariyxıy rawajlanıw basqışları (inspekciya, sapa qadaǵalawı, sapa kepilligi, TQM).
4. Bilimlendiriwde sapanı támiyinlewdiń filosofiyalıq hám sociallıq-ekonomikalıq tárepleri.
5. U. Demingtiń sapa basqarıwı boyınsha 14 principi hám olardıń bilimlendiriw sistemasına beyimlesiwi.
6. J.Juranniń "Sıpat triadası" (rejelestiriw, qadaǵalaw, jetilistiriw) bilim beriwde qalay qollanıladı?
7. F.Krosbinin "Kemshiliksiz jumis kúni" (Zero Defects) koncepciyasınıń bilimlendiriw mákemesindegi áhmiyeti.
8. K. Ishikavanıń sapa basqarıwına qosqan úlesi hám "Ishikava diagramması"nan bilimlendiriwde paydalanıw.
9. Bilimlendiriw xızmetleri bazarı hám oniń ózine tán ózgeshelikleri nelerden ibarat?
10. Bilimlendiriw sapası basqarıwınıń tiykarǵı funkciyaları (rejelestiriw, shólkemlestiriw, motivaciya, qadagalaw).
11. Bilimlendiriw sapası basqarıwınıń principi (tutınıwshıǵa baǵdarlanganlıq, jetekshilik, xızmetkerlerdi tartıw hám t.b.).
12. Bilimlendiriw sapası túsinigine multidissiplinar qatnas (pedagogikalıq, ekonomikalıq, sociallıq qatnaslar).
13. Bilimlendiriw mákemesinde "Qalıt mádeniyatı" (Quality Culture) degen ne hám ol qalay qalıplestiriledi?
14. Bilimlendiriwdiń sapasın basqarıwda sistemalı qatnastıń áhmiyeti.
15. Bilimlendiriw sapasın basqarıwda procesli (process-based) qatnas.
16. Bilimlendiriwde benchmarking (eń jaqsı tájiriybelerdi úyreniw hám engiziw) túsinigi hám túrleri.
17. Bilimlendiriw mákemesiniń strategiyalıq rawajlanıw rejesinde sapa maqsetleriniń belgileniwi.
18. Bilimlendiriw xızmetleri tutınıwshıları kimler hám olardıń talapları qalay klassifikacijalanadı?
19. "Qalıt sheńberi" (Quality Loop) túsinigi hám oniń bilimlendiriw xızmetlerindeki ómirlik cikli.
20. Bilimlendiriw mákemelerinde sapa menedjmenti sistemasınıń (SMT) ekonomikalıq nátiyjeliligi.
21. ISO 9001 xalıqaralıq standartı hám oniń bilimlendiriw mákemelerinde qollanıwı abzallıqları.
22. ISO 21001 "Bilimlendiriw shólkemleri ushin basqarıw sistemaları" standartınıń ózine tánligi hám talapları.

23. Evropa joqarı bilimlendiriw aymaǵında sapanı támiyinlew standartları hám kórsetpeleri (ESG).
24. Ózbekstan Respublikasında bilimlendiriw sapasın qadaǵalaw hám támiyinlewdiń huqıqiy-normativlik tiykarları.
25. Bilimlendiriw mákemelerin licenziyalaw hám attestaciyaǵan ótkeriw tártibi hám maqsetleri.
26. Milliy hám xalıq aralıq akkreditaciya (institucional hám programmalıq akkreditaciya) túsiniqleri.
27. Joqarı bilimlendiriw mákemeleri reytingin anıqlaw kriteriyaları hám metodologiyası (milliy tájiriyebe).
28. Dúnya joqarı bilimlendiriw mákemeleriniń xalıqaralıq reytingleri (QS, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) hám olardaǵı sapa kórsetkishleri.
29. Bilimlendiriwdiń sapasın bahalaw boyınsha xalıqaralıq bagdarlamalar (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS) hám olardıń áhmiyeti.
30. Bilimlendiriw mákemesiniń ishki hám sırtqı audit sisteması, olardıń parqı.
31. Bilimlendiriwdiń sapasın támiyinlewde ǵárezsiz (mámleketlik emes) akkreditaciya agentlikleriniń roli.
32. Sapa menedjmenti sistemasın sertifikatlastırıw basqıshları.
33. Bilimlendiriw mákemesiniń ózin-ózi bahalawı (Self-assessment) hám onıń esabatın tayarlaw metodikası.
34. Bilimlendiriw standartları (DTS) hám kásiplik standartlardıń bilimlendiriw sapası menen úzliksizligi.
35. Evropa sapa menedjmenti qorı (EFQM) modeli hám onnan bilimlendiriwde paydalanıw.
36. Kredit-modul sisteması (ECTS) hám onıń bilimlendiriw sapasın támiyinlewdegi roli.
37. Bilimlendiriw standartlarınıń transformaciyası: Kontentke bagdarlanganlıqtan nátiyjege (kompetenciyaǵa) bagdarlanganlıqqa ótiw.
38. Joqarı bilimlendiriwde diplomlardıń xalıqaralıq kólemde tán alınıwı hám sapa kepilligi.
39. Transmilliy bilimlendiriw (qospa baǵdarlamalar, sırt el filialları) hám onda sapa qadaǵalawı.
40. Bilimlendiriwdiń sapasın támiyinlewde akademiyalıq mobilliktiń roli hám áhmiyeti.
41. Oqıw rejeleri hám pán baǵdarlamaları (sillabuslar) sapasın ekspertiza etiw normaları.
42. Pedagog kadrlardıń kásiplik kompetenciyası hám onıń bilimlendiriw sapasına tásiiri.
43. Professor-oqıtıwshılar quramın tańlaw, orın-ornına qoyıw hám olardıń qánigeligin arttırıw sistemasınıń sapası.
44. Studentler bilimin bahalaw sistemasınıń ashıq-aydınlıǵı, obyektivligi hám sapa kriteriyaları.
45. Bilimlendiriw mákemesiniń materiallıq-texnikalıq bazası hám málimleme-resurs támiynatı sapası.

46. Elektron bilim beriw resursları hám aralıqtan bilim beriw platformaları (másele, Moodle) sapasına qoyılatuǵın studentler.
47. Oqıw ádebiyatları (sabaqlıq, oqıw qollanba) jaratıw hám olardıń sapasın bahalaw ólshemleri.
48. Bilimlendiriw mákemelerinde ruwxıy-aǵartıwshılıq hám tárbiyalıq jumıslar sapasın basqarıw.
49. Pitkeriwshilerdiń bántligi hám miynet bazarındaǵı básekige shıdamlılıǵı bilimlendiriw sapası indikatori sıpatında.
50. Is beriwshilerdiń bilimlendiriwdiń sapasın bahalawda qatnasıwı hám qayta baylanıs (feedback) mexanizmleri.
51. Studentlerdiń ilimiy-izertlew jumısları (ITI) hám olardıń sapasın arttırıw jolları.
52. Bilimlendiriw procesine innovaciyalıq pedagogikalıq texnologiyalardı engiziw hám olardıń nátiyjeliligini bahalaw.
53. Joqarı bilimlendiriwde óndiris hám ámeliyatlardıń sapasın shólkemlestiriw hám qadaǵalaw.
54. Studentler kontingentin qalıplestiriw (qabıllaw procesi) sapası hám onıń juwmaqlawshı nátiyjege tásiri.
55. Bilimlendiriw mákemesinde inklyuziv bilimlendiriw ortalıǵın jaratıw hám onıń sapası.
56. Oqıw procesin metodikalıq támiyinlew sistemasınıń auditi.
57. Professor-oqıtıwshılardıń jumısın reyting tiykarında bahalaw (KPI) sisteması hám onıń motivaciyaadaǵı roli.
58. Bilimlendiriw mákemesinde monitoring xızmetiniń shólkemlestiriliwi hám onıń wazıypaları.
59. Akademiyalıq hadallıq (Academic Integrity) hám onıń bilimlendiriw sapası mádeniyatındaǵı ornı.
60. Bilimlendiriwdi sanlastırıw sharayatında informaciya qáwipsizligi hám magliwmatlar sapası.
61. Saparı basqarıwda PDCA (Plan-Do-Check-Act) cikliniń áhmiyeti hám tálimde qollanılıwı.
62. Bilimlendiriw sistemasında monitoring túsiniǵi, túrleri (sistemalı, procesli, nátiyjeli) hám basqıshları.
63. Bilimlendiriw mákemesinde SWOT-tallaw ótkeriw metodikası hám sapasın rejelestiriwdegi ornı.
64. PEST-tallaw hám onıń bilimlendiriw ortalıǵın strategiyalıq bahalawdaǵı áhmiyeti.
65. Bilimlendiriw sapasın bahalawda sociologiyalıq sorawnamalar (anketa) ótkeriw metodikası.
66. "Talaba kózi menen oqıtıwshı" sorawnaması hám onnan nátiyjelerden saparı jaqsılawda paydalanıw.
67. Jumıs beriwshiler hám pitkeriwshiler arasında sorawnamalar shólkemlestiriw hám nátiyjelerin tallaw.
68. Bilimlendiriwde statistikalıq maǵlıwmatlardı toplaw hám toparlaw usılları.
69. Ishikava (sebepl hám nátiyje) diagrammasın bilimlendiriwdegi mashqalalardı anıqlawda qollanıw (keys mısasında).

70. Pareto diagramması (80/20 qağıydası) hám onnan bilimlendiriw sapasındaǵı tiykarǵı kemshiliklerdi anıqlawda paydalanıw.
71. Bilimlendiriw proceslerin qadaǵalawda qadaǵalaw kartaları (Shewhart charts) túsiniǵı.
72. Gistogrammalar hám olardan studentler ózlestiriw kórsetkishlerin analizlewde paydalanıw.
73. Tarqalıw diagramması (Scatter diagramma) hám tárbiyalanıw faktorları arasındaǵı korrelyasiyanı anıqlaw.
74. Stratifikaciya (maǵlıwmatlardı klassifikaciyalaw) usılınıń bilimlendiriw monitoringindeǵı ornı.
75. Sapalı qadaǵalawdıń 7 dástúriy ásbabınıń bilimlendiriw menedjmentideǵı uluwma sıpatlama.
76. Bilimlendiriw mákemesinde qáwip-qáterlerdi basqarıw (Risk Management) hám sapalı saqlaw.
77. Kognitiv kartalar hám olardan oqıw bagdarlamaları quramın analizlewde paydalanıw.
78. Bilimlendiriw procesinde ózlestiriw hám qatnasıq monitoringin júrgiziwdiń zamanagóy AKT quralları.
79. Bilimlendiriw sapası kórsetkishlerin vizuallastırıw (Dashboard hám korporativ portallar).
80. Bilimlendiriw sistemasındaǵı "Sapa auditi" esabatın dúziw hám dúzetiwshi háreketler (Corrective Actions) rejesin islep shıǵıw.
81. Bilimlendiriw mákemesi basshılıǵınıń sapa tarawındaǵı siyasatı hám minnetlemeleri.
82. Bilimlendiriw mákemesinde Sapa támiyinlew bólimi (yamasa departamenti) niń funkcional wazıypaları.
83. Sapa menedjmentide "Insan faktori" hám jámaátte salamat psixologiyalıq ortalıqtı qalıplestiriw.
84. Bilimlendiriwdiń sapasın arttırwda studentler shólkemleri hám tyutorlardıń ornı.
85. "Úzliksiz bilimlendiriw" (Lifelong Learning) koncepciyası hám onda sapalı támiyinlew ózgeshelikleri.
86. Global báseki sharayatında joqarı bilimlendiriw mákemeleriniń brendi hám onıń sapa menen baylanısı.
 87. Jasalma intellekt texnologiyalarınıń bilimlendiriw procesine kirip keliwi hám sapa menedjmentideǵı jańa shaqırıqlar.
 88. Smart-bilimlendiriw (Smart Education) ortalıǵında sapa kriteriyaları.
 89. Joqarı bilimlendiriwde korporativ basqarıw (Keńesler iskerligi) hám onıń sapaǵa tásiri.
 90. Bilimlendiriw sapası menedjmentide xalıqaralıq birge islesiw hám tájiriyebe almasıwdıń áhmiyeti.
 91. Bilimlendiriw mákemesinde ózgerislerdi basqarıw (Change Management) hám MKT ni modernizaciyalaw.
 92. Bilimlendiriw sistemasında "Qalıw dógerekleri"n (Quality Circles) shólkemlestiriw hám olardıń nátiyesi.

93. Sapanı támiyinlewde bilimlendiriw mákemesiniń finanslıq gárezsizligi hám resurslardı bólistiriw mexanizmi.
94. Bilimlendiriw innovacıyaları transferi hám olardıń sapa standartlarına muwapıqlıǵı.
95. Joqarı bilimlendiriwde dual bilimlendiriw sisteması hám onıń sapasın basqarıw ózgeshelikleri.
96. Bilimlendiriwdiń sapasın bahalawda obektivlik hám subektivlik mashqalaları.
97. Oqıwshılar shaxsına baǵdarlanǵan tálim (Student-centered learning) principi hám sapa qadaǵalawı.
98. Bilimlendiriw xızmetleri eksporti hám onıń sapa kórsetkishlerine tásiiri.
99. Joqarı bilimlendiriw mákemelerinde "Jasıl universitet" (Green University) koncepciyası hám ekologiyalıq sapa menedjmenti.
100. Ózbekstan joqarı bilimlendiriw sistemasın 2030-jılǵa shekem rawajlandırıw koncepciyasında bilimlendiriw sapası menedjmenti aldına qoyılǵan tiykarǵı wazıypalar.

**ÚZLIKSIZ TÁLIM TENDENCIYALARÍ HÁM ZAMANAGÓY
JANTASÍWLAR
PÁNI BOYÍNSHA Sorawlar**

1. Bilim beriwde zamanagóy texnologiyalar.
2. Sociallıq procesler hám bilimlendiriw.
3. Kásiplik bilimlendiriwdiń mazmuni hám texnologiyaları.
4. Mektepke shekemgi bilimlendiriw sistemasın rawajlandırıwdıń tiykarǵı baǵdarları.
5. Uliwma orta bilim beriw mekteplerinde oqıw proceslerin shólkemlestiriwge baylanıslı zamanagóy jantasıwlar.
6. Professional bilimlendiriwge dual oqıtıw sistemasın engiziw perspektivaları.
7. Joqarı bilimlendiriw hám Bolon procesleri.
8. Izertlewshi pedagogika hám bilim beriw ámeliyatı.
9. Innovaciyalıq texnologiyalar bilimlendiriw sapasın arttırıw deregi sıpatında.
10. Bilimlendiriwdiń sapası, ashıq-aydınlıǵı hám nátiyjeliligin arttırıw ushın standart emes sheshimlerden paydalanıw.
11. Inklyuziv bilimlendiriw tolerant ortalıqtı jaratıw resursi sıpatında.
12. Zamanagóy bilim beriwde psixologiyalıq-pedagogikalıq qollap-quwatlawdı rawajlandırıw.
13. Elektron tálım rawajlanıwınıń jetekshi tendenciyları.
14. Ómir dawamında bilim alıw tabıs quralı sıpatında.
15. Shańaraq hám bilimlendiriw.
16. Bilimlendiriw siyasatı.
17. Bilimlendiriwdiń xalıqaralıq hám globalasıwı.
18. Mektepke shekemgi bilimlendiriwdiń házirgi jaǵdayı, mashqalaları hám rawajlanıw jolları.
19. Uliwma orta, bilimlendiriwdiń házirgi jaǵdayı, mashqalaları hám rawajlanıw jolları.
20. Professional bilimlendiriwdiń házirgi jaǵdayı, mashqalaları hám rawajlanıw jolları.
21. Joqarı bilimlendiriwdegi ózgerislerdiń tiykarǵı baǵdarları.
22. Joqarı bilimlendiriwden keyingi bilimlendiriw hám ilimiy-pedagogikalıq kadrlar tayarlaw.
23. Bilimlendiriw sapasın bahalaw hám qadaǵalaw.
24. Dúnyada bilimlendiriwdi rawajlandırıwdıń salıstırmalı analizi.
25. Túrli dárejelerde bilimlendiriwdi qarjılandırıw jaǵdayı hám tendenciyları.
26. Baslanǵısh, ulıwma orta hám professional bilimlendiriw sistemasındaǵı ózgerisler.
27. Pedagoglardı kásiplik rawajlandırıwdı bahalawǵa baylanıslı jetekshi tendenciylar.
28. Bilimlendiriwdi basqarıwdıń ulıwma principi hám mexanizmleri.

29. Mektepten tısqarı bilimlendiriw.
30. Xalıqaralıq bilimlendiriw xızmetleri bazarı.
31. Bolon procesleri hám onıń bilimlendiriwdi modernizaciyalawdaǵı roli.
32. Tálım hám tárbiyanıń insanıylıq, demokratiyalıq ózgesheligi.
33. Ámelge asırılǵan reformalar.
34. Ózbekstannıń sociallıq tarawdı rawajlandırıwdıń jetekshi baǵdarları.
35. Tálimde global Sistema.
36. Tálimdiń globalıawı túrli mámleketler hám tálım sistemalarında izbe-iz hám standartlastırılǵan pedagogika
37. Bilimlendiriw sapasın basqarıw hám baqlaw.
38. Mektepke shekemgi tálım shólkemi balalar tálimine mámlekettiń hám jámiyettiń talapları.
39. Baqsha jasındaǵı balalardıń mútajlikleri hám qızıǵıwshılıqları.
40. Joqarı bilimlendiriwdegi ózgerislerdiń tiykarǵı baǵdarları
41. Joqarı tálimnen keyingi tálım - jámiettiń joqarı maman ilimiy hám ilimiy-pedagog kadrlarǵa zárúriyatın támiyinlew
42. Doktorantura erkin izlenuvchilik.
43. Tálım sapasın baqlaw mámleket inspeksiyası.
44. Xalıq aralıq izertlewler.
45. Mámleket akkreditatsiyası - mámleket tálım mákemeleri hám shólkemleri.
46. Tálım túrleri.
47. Mámleket siyasiy turmısındaǵı eń áhmiyetli waqıya ne de?
48. “Járdem - tálimde, járdem - tárbiyada, járdem - bilimde” ideyasınıń mánisi túsindirıń.
49. Tárbiya – biz ushın ya ómir – ya ólim, ya járdem - ya apatshılıq, ya baxıt - ya apatshılıq máselesi bolıp tabıladı sóziniń mazmunı ne?
50. Barlıq iygilikli maqsetlerge tálım, tárbiya hám bilim arqalı erisiledi sóziniń mazmunın túsintiriń.
51. Bilimlendiriwdegi internacionallasıw hám globalıawdıń ózine tán ózgesheliklerin talqılaw.
52. Mektepke shekemgi, ulıwma, professional hám joqarı bilimlendiriwdegi jańalanıwları ózlestiriw, bilimlendiriw ámeliyatına qollay alıw kónlikpesin qalıplestiriw túsinigi.
53. Kompetenciyalıq qatnas tiykarında bilimlendiriwdiń sapasın bahalawǵa baylanıslı aldınǵı sırt el tájiriybelerin ózlestiriw hám nátiyjeli qollanıw qábiletin qalıplestiriw túsinigi.
54. Bilimlendiriw nızamshılıǵın modernizaciyalawdıń zárúr shárt-sharayatlarınıń tolıq ózlestiriliw túsinigi.
55. Bilimlendiriw tarawındaǵı global shaqırıqlar hám bilimlendiriw siyasatı baǵdarları.
56. Sırt mámleketlerde bilimlendiriwdi modernizaciyalawdıń tiykarǵı baǵdarları.
57. Evropada joqarı mektepti reformalaw hám bilimlendiriw tarawındaǵı integraciyalıq proceslerdiń óz ara baylanısı.
58. Rawajlangan mámleketlerde bilimlendiriw siyasatı baǵdarları.

59. Bilimlendiriwdiń xalıqaralıqlasıwı hám globalasıw tendenciyları hám ózine tán tárepleri.
60. Joqarı bilimlendiriwge qoyılıp atırǵan jańa talaplar.
61. Mektepke shekemgi bilimlendiriw hám mektepke tayarlaw.
62. Uliwma orta bilimlendiriw.
63. Professional bilimlendiriw.
64. Evropa mámleketlerinde uliwma orta hám professional bilimlendiriwdi modernizaciyalawdin tiykargı baǵdarları.
65. Sırt mámleketlerde zamanagóy joqarı bilimlendiriw jaǵdayınıń uliwma táriypi.
66. Sırt mámleketlerde joqarı bilimlendiriw baǵdarlamaların islep shıǵıwdıń uliwma principleri hám qabıllaw processlerin shólkemlestiriw shártleri.
67. Pedagogikalıq bilimlendiriwdi shólkemlestiriw.
68. Germaniya hám Franciyada joqarı bilimlendiriwdi modernizaciyalawdıń tiykargı baǵdarları.
69. Shet mámleketlerde joqarı bilimlendiriwden keyingi bilimlendiriw baǵdarlamaları hám mamanlıq talapları.
70. Doktorantura dúzilisi hám formaları.
71. Doktoranturanı reformalaw mashqalaları hám perspektivaları.
72. Bilimlendiriwdiń sapasın bahalawdıń uliwma principleri hám zamanagóy qatnaslardıń ózine tán ózgeshelikleri.
73. Kompetenciya bilimlendiriwdi rawajlandırıwdıń tiykargı kózqarası sıpatında.
74. Bilimlendiriwdiń sapasın bahalawǵa tiyisli milliy sistemalardıń ózine tán ózgeshelikleri.
75. Bilimlendiriw sapasın bahalaw kórsetkishleri hám formalarınıń xalıq aralıqlasıwı.
76. Joqarı bilimlendiriwdiń sapasın bahalaw boyınsha xalıqaralıq infrastrukturalardı qalıplestiriw.
77. Rawajlanǵan mámleketlerde bilimlendiriw nızamshılıǵın modernizaciyalawdıń shárt-sharayatları hám tiykargı baǵdarlarınıń uliwma sıpatlaması.
78. Bolon processlerine Evropa mámleketleriniń qatnasıwınıń normativlik-huqıqiy támiynatı.
79. Franciyada bilimlendiriwdi kodifikaciyalaw tájiriyesi.
80. Zamanagóy bilimlendiriw sistemasındaǵı áhmiyetli mashqalalar: sebepleri hám aqibetleri.
81. Global hám milliy bilimlendiriw sistemalarındaǵı reformalar: salıstırma talaw.
82. Innovaciyalıq texnologiyalardıń bilimlendiriwge integraciyası hám tásiiri.
83. Keleshek bilimlendiriwiniń tiykargı tendenciyları hám perspektivaları.
84. Úzliksiz bilimlendiriw túsiniǵi qanday mazmunga iye
85. Úzliksiz bilimlendiriw sistemasınıń tiykargı basqıshları nelerden ibarat
86. Úzliksiz bilimlendiriwdiń jámiyet rawajlanıwındaǵı orni nede
87. Úzliksiz bilimlendiriwdiń tiykargı maqseti ne

88. Úzliksiz bilimlendiriwdiń bilim sapasına tásiri qanday
89. Zamanagóy bilimlendiriw sistemasında úzliksizlik ne ushin zárúr
90. Úzliksiz bilim beriwde mámleket siyasatınıń ornı qanday
91. Úzliksiz bilimlendiriwde kadrlar tayarlaw qalay shólkemlestiriledi
92. Úzliksiz bilimlendiriwdiń pedagogikalıq tiykarları nelerden ibarat
93. Úzliksiz bilim beriwde kompetenciyalıq qatnastıń mánisi nede
94. Úzliksiz bilim beriwde kásiplik kompetenciyalar qalay qalıplesedi
95. Sociallıq kompetenciyalar úzliksiz bilim beriwde qalay rawajlanadi
96. Úzliksiz bilim beriwde shaxs rawajlanıwı qalay támiyinlenedi
97. Kompetenciyalıq jaqınlasıw bilim beriw nátiyjelerine qanday tásir yetedi
98. Aralıqtan bilim beriw úzliksiz bilim beriwde qanday orın tutadı
99. Onlayn bilimlendiriwdiń abzallıqları hám sheklewleri nelerden ibarat
100. Úzliksiz bilim beriwde jasalma intellektten paydalanıw imkaniyatları qanday