

2025-2026-oqıw jılında 60112100 – “Milliy ideya, ruwxıylıq tiykarları hám huqıq tálimi” tálim baǵdarın pitkeriwshi studentler ushın qánigelik pánlerinen ótkeriletuǵın mámleketlik attestaciya jazba jumısı

1. Maktabgacha ta'lim muassasalarida mafkuraviy va ma'naviy ta'lim- tarbiya
2. Milliy g'oya fanin o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish
3. Mustaqillik davrida xalqimizning milliy ma'naviyatini yuksaltirish
4. O'zbekistonda inson huquqlari va erkinliklarining konstitutsiyaviy kafolatlari
5. Milliy g'oyani targ'ib qilishda fuqarolik pozitsiya shakllantirish
6. Umum o'rta ta'lim tizimida mafkuraviy va ma'naviy ta'lim
7. Kichik guruhlar bilan ishlash texnologiyasi
8. Ma'naviy merosimizda ogizaki ijodkorligi
9. Fuqaralarning konstitutsiyaviy maqomi tamoyili
10. Globallashuvning millat hayotidagi o'zgarishlari
11. Tarbiya fanini o'qitishning umumdidaktik tamoyillari
12. Aqliy hujum texnologiyasi
13. Milliy ma'naviy tarqqiyot konsepsiyasi: nazariya va amaliyot
14. Intellektual faoliyat tushunchasi va uning belgilari
15. Yoshlarning ilm-fan sohasida faolligini oshirishda milliy g'oyaning roli
16. Tarbiya fanin o'qitishda interaktiv usullardan foydalanish
17. Dars - ta'lim-tarbiya ishlarini tashkillashtirish formasi
18. Mustaqillik yillarida milliy ma'naviy tiklanishda I. Karimovning xizmatlari
19. Vasiylik va homiylik tushunchasi uni qo'llab-quvvatlash
20. Iqtisodiy jarayonlarning globallashuvi
21. O'yin texnologiyalarining o'ziga xos xususiyatlari
22. Huquqiy ta'limning maqsad va vazifalari
23. Milliy o'zlikni anglash jarayonida etnomadeniyatning o'rni
24. Ta'lim sohasi xodimlarining dam olish vaqti
25. Ilmiy g'oyalarning insoniyatga ijobiy ta'siri
26. Huquqiy savotxonlik va huquqiy ong
27. Darsdan tashqari huquqiy ta'limning tarbiya olib boorish usullari
28. Siyosiy jarayonlarning globallashuvi
29. Mehnat nizolarini mehnat nizolari komissiyalarida ko'rish
30. Falsafiy g'oyalarning inson fikr-hatiyatini taraqqiyotidagi ahamiyati
31. Huquqiy madaniyat tushunchasi

32. Fan dasturi, dars rejasi va darsliklar haqqi
33. Globallashuvning millat hayotida aks etgan o'zgarishlari
34. 18 yoshgacha bo'lgan shaxslar tomonidan sodir etilgan jinoyatlarni uchun jazolash qo'llash tizimi
35. Milliy g'oyani targ'ib qilishda siyosiy partiyalarning funktsiyalari
36. Huquqiy ta'lim shakllari
37. Dars hujjatlari
- 38 Geosiyosiy oqimlar va maktablar
39. Xalqaro shartnoma tushunchasi va subyektlari
40. Dinlar o'zaro ta'sirining globallashuvi
41. Huquqshunoslik darslarini o'qitish uchun vositalar
42. «Jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish milliy dasturi» va uning ahamiyati
43. «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi»da ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning mazmuni
44. Ekologik huquqiy javobgarlik tushunchasi va turlari
45. «Avesta» dagi davlat boshqaruvi tizimi to'g'risidagi fikrlar
46. Dars bosqichlari va ularning mazmuni
47. O'qituvchining darsga tayyorligi. Dars rejasi
48. Ma'naviyat va millat tarbiyasi
49. Tadbirkorlik sohasidagi yuridik javobgarlik
50. Geostrategik maqsadlarni amalga oshirishda mafkuraning o'rni
51. Inson va jamiyat hayotida g'oya va mafkuraga bo'lgan zarurat paydo bo'lishi haqida.
52. Ibtidoiy jamoa bosqichida insonlarni birlashtirish uchun xizmat qilgan dastlabki g'oyalari
- 53 G'oyalar tipologiyasi va milliy g'oyalar tipologiyasi, ularning mazmuni
54. Globallashuv jarayonida dunyoning mafkuraviy korinishi
55. Hozirgi zamonda globallashuv va axborot oqimining tezlashuvi
56. Milliy goyaning jamiyat hayotida aks ettirish
57. Milliy g'oya va ma'naviy asoslar fanlarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.
58. Yoshlarni mafkuraviy dunyoqarashini shakllantirishda mafkuraviy tarbiyaning ahamiyatini tushuntirish

59. Mustaqillikni mustahkamlashda mafkuraviy va ma'naviy ta'limning o'rni va roli
60. Insoniyat tarixida ma'naviyatning o'rni va ahamiyati
61. Geostrategik maqsadlarni amalga oshirishda mafkuranning o'rni
62. Mafkuraviy , ma'naviy-axloqiy ta'lim-tarbiyani sinfdan tashqari olib borish
63. Milliy g'oya jamiyati hayotida namoyon bo'lishi
64. Demokratiya va huquqiy savotxonlik
65. Konstitutsiyaviy-huquqiy munosabatlar
66. Dinning tarixiy shakllari
67. Erkin fuqaro va ozod shaxsni tarbiyalash Milliy g'oya va ma'naviy asoslarini o'qitish maqsadi sifatida
68. Yoshlardamafkuraviy dunyoqarashi va ma'naviy fazilatlaarinin shakllantirish mavzusini o'qitish metodikasi
69. Ma'naviyatimizni tiklashda milliy meroslarimizning ahamiyati
70. Diniy fundamentalizmning paydo bo'lishi
71. Ma'naviy tarix va nazariya
72. Dinning ijtimoiy vazifalari
73. Millat ziyolilarining millat o'zlikni saqlab qolish bo'yicha urinishlari
74. Milliy va umuminsoniy ma'naviyat, ularning hayotiy zarurligi
75. Yosh avlodga ma'naviy-axloqiy tarbiya berishda xalq pedagogikasi manbalarining ahamiyati
76. Ma'naviyat va odob axloq
77. Ekstremizm sabablari
78. Inson va fuqarolarning huquqlari , erkinliklari va burchlari
79. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining asosiy tamoyillari
80. O'zbekiston Respublikasi mehnat huquqining tamoyillari va ularning ahamiyati
81. O'zbekistonda huquqiy madaniyatning asosiy tamoyillari
82. Fuqarolik huquqiy munosabatlar va ularning subyektlari
83. Fuqarolik huquq tizimi
84. Oila huquqiy tarbiya maskani
85. Yoshlarning huquqiy tarbiyasi
86. Konstitutsiya va fuqarolik jamiyat

87. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy-huquqiy tarbiya tayanchi
88. Oila tushunchasi va uning asosiy vazifalari
89. Oila jamiyat va davlat himoyasida
90. Ma'muriy javobgarlik, ma'muriy huquqbuzarlik bo'yicha ish yuritish.
91. Davlat boshqaruvi organlari tushunchasi, davlat xizmati va davlat xizmatchilari
92. Milliy g'oyalar fanini o'qitishning og'aziki usullari
93. O'yinli texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari va turlari
94. O'zbekiston Respublikasi- xalqaro huquq subyekti sifatida
- 95 Inson huquqlari haqida g'oyalarning paydo bo'lishi va rivojlanishi
96. Inson huquqlari bo'yicha xalqaro tashkilotlar va milliy institutlar
97. Milliy g'oyalar fanining fanlar aro aloqasi
98. Milliy g'oya fanini o'qitishda O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimovning asarlaridan foydalanish
99. Milliy g'oya fanini o'qitish metodikasining asosiy tamoyillari
100. Milliy mafkuraning asosiy g'oyalarini o'qitishning usullari