

**Вопросы Государственного аттестационного экзамена
по дисциплине «Математика и методика ее преподавания» для
выпускников 2025-2026 учебного года направления бакалавриата
60110500-Начальное образование**

1. Решение сложной задачи
2. Самостоятельные работы по математике
3. Структура дроби и её элементов
4. Формирование понятий равенства и неравенства
5. Методика обучения единицам времени
6. Методика работы над основными величинами
7. Сложение и вычитание в пределах 10
8. Формирование понятий периметр и площадь
9. Нумерация чисел в пределах 1000
10. Сложение и вычитание в пределах 1000
11. Обучение арифметическим действиям по теме «Сотни»
12. Ознакомление с массой и объемом, их единицами измерения
13. Развитие способностей детей при решении задач
14. Словесные, наглядные и практические методы, применяемые на уроках математики
15. Использование наглядных материалов на уроках математики
16. Выполнение арифметических действий по теме многозначные числа
17. Знакомство с буквенными выражениями
18. Нумерация чисел в концентре 10
19. Учебник, учебные пособия по математике, предназначенные для начальных классов
20. Задачи обучения решению задач в начальных классах
21. Структура и содержание курса математики
22. Умножение и деление в концентрах 100
23. Методика изучения арифметических действий в концентре 1000
24. Предмет методики обучения математике в начальных классах
25. Методика обучения нумерации многозначных чисел
26. Методика ознакомления с понятиями «доля» и «дробь»
27. Умножение и деление многозначных чисел на двузначные
28. Составление условия задачи
29. Методика обучения нумерации чисел в пределах 100
30. Методика работы со сложными и простыми задачами
31. Методика обучения нумерации многозначных чисел
32. Урок и его задачи
33. Методика преподавания массы в начальных классах
34. Предмет методики обучения математике
35. Наглядные материалы по математике
36. Методика обучения алгебраическим материалам

37. Виды уроков по математике
38. Арифметические действия в концентре 1000
39. Решение задач, касающихся предположений (количества)
40. Нумерация чисел в пределах 10
41. Методика обучения арифметическим действиям в десятичной системе счисления
42. Структура и содержание математики в начальных классах
43. Арифметические действия в пределах десяти
44. Методика нахождения доли числа
45. Проведение внеурочных занимательных занятий
46. Примеры задач разных типов, предназначенных для решения
47. Числовое и переменное выражение
48. Методы решения уравнений
49. Методика изучения доли и дроби
50. Методика обучения единицам измерения длины