

**60110200 - «Mektepke shekemgi tálim» tálim baǵdarı boyınsha Mamleketlik  
attesstatsiya sorawları**

1. Mektepke shekemgi pedagogikanıń predmeti hám onıń wazıypaları.
2. Mektepke shekemgi pedagogikanıń basqa pánler menen baylanısı.
3. Mektepke shekemgi pedagogikanıń ilimiy izertlew metodları.
4. Mektepke shekemgi bilimlendiriw tariyxı, mektepke shekemgi pedagogika pán sipatında rawajlanıwı.
5. Úzliksiz bilimlendiriwdi shólkemlestiriw hám rawajlandırıw principleri.
6. Úzliksiz bilimlendiriw túrleri. Mektepke shekemgi bilimlendiriw - úzliksiz bilimlendiriw sistemasınıń baslanǵısh basqısı
7. Mektepke shekemgi bilimlendiriw koncepciyası.
8. Erte hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń rawajlanıwına qoyılatuǵın mámleketlik talaplar:
9. Bilimler, kónlikpe, uqıplıqlar baǵdarlamasınıń jaratılıw tariyxı.
10. Mektepke shekemgi bilimlendiriw koncepciyasınıń maqset hám wazıypaların túsindirín.
11. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemesi tárbiyashısınıń shaxsına qoyılatuǵın talaplar.
12. Tárbiyashı-pedagog kásibi qanday kásip hám ogan sizin múnásibetińiz?
13. Tárbiyashınıń jeke sipatları hám pedagogtıń ádebi qanday boliwi kerek?
14. Házirgi zaman muǵallimi aldına qoyılǵan pedagogikalıq talaplar nelerden ibarat?
15. Kásiplik uqıplılıq degende neni túsinesiz?
16. Rawajlanıwdıń tiykarǵı mazmuni ne?
17. Shaxs rawajlanıwı ushın zárúr faktorlar nelerden ibarat?
18. Bala shaxsın rawajlandırıwda tárbiyanıń áhmiyeti nede?
19. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń jas ózgesheliklerin túsindirín.
20. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń fizikalıq rawajlanıwın tiykarlap beriń.
21. Dene tárbiyasınıń mazmuni.

22. Dene tárbiyasındaǵı tiykarǵı túsiniklerdiń "fizikalıq tárbiya," "fizikalıq jetiklik," "dene tárbiyası," "fizikalıq rawajlanıw" mazmunın ashıp berıń.
23. Kishi jastaǵı balalar fizikalıq tárbiyasınıń wazıypaları.
24. 3 jastan 7 jasqa shekem bolǵan balalardıń dene tárbiyasınıń mazmunın ashıp berıń.
25. Rejim (kún tártibin) shólkemlestiriw.
26. Hár qıylı jas toparlarında balalardıń awqatlanıwın shólkemlestiriw.
27. Kishi jastaǵı balalarda mádeniy-gigienalıq kónlikpelerdi tárbiyalaw.
28. 3 jastan 7 jasqa shekem bolǵan balalarda mádeniy-gigienalıq kónlikpelerdi tárbiyalaw.
29. Dene tárbiyası quralları.
30. Oyin túrleri hám olardıń ózine tán ózgesheliklerin túsendirip berıń.
31. Balalar oyınshıqlarına qoyılatuǵın tiykarǵı talaplar nelerden ibarat?
32. Mektepke shekemgi bilimlendiriw sistemasında oın texnologiyasınıń maqset hám wazıypaları nelerden ibarat?
33. Mektep jasındaǵı balalardıń aqılıy bilimleriniń neshe procenti seziw arqalı qabıl etiledi?
34. Bilimlendiriwdi ámelge asırıw jolların túsendiriń?
35. Shinigiw procesin ámelge asırıw principielerin túsendiriń?
36. Ádep-ikramlılıq tárbiyası túsiniginiń mazmunın ashıp berıń.
37. Mektepke shekemgi jastaǵı balalıqtıń hár qıylı basqıshlarında jámáátlik turmıs tárizin shólkemlestiriwdiń hám balalar arasındaǵı qatnasıqlardı qalıplestiriwdiń ózgeshelikleri qanday?
38. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı ádep-ikramlılıq tárbiyalaw wazıypaların kórsetiń.
39. Balalar jámáátin qalıplestiriwge járdem beriwshi sharayatlardı kórsetiń.
40. Shigis oyshıllarınıń ádep-ikramlılıq tárbiyası haqqındaǵı pikirlerinen misallar keltiriń?
41. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı qanday miynet túrlerine tartamız?
42. Miynet tárbiyasınıń wazıypaların toparlap, toparlarga ajıratın.

43. MTMlarda miynet tárbiyası neshe baǵdarda ámelge asırıladı?
44. Balalardıń úlkenler menen birgeliktegi miynetlerin shólkemlestiriw formaları qanday?
45. Miynet procesin rejelestiriw nelerdi óz ishine aladı?
46. MTMda miynetti shólkemlestiriw formaları qanday?
47. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarǵa huqıqiy tárbiya beriwdiń tiykarǵı principielerin túsindirip beriń.
48. Farabiydiń huqıqiy tárbiya máselelerine tiyisli filosofiyalıq kózqaraslarınıń áhmiyeti nede?
49. Shańaraqta huqıqiy tárbiyanı ámelge asırıwda ata-ananıń roli hám minnetlemelerin túsindirip beriń.
50. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde balalarga ekologiyalıq tárbiya beriwde qanday usıllardan paydalanıladı?
51. Balalar sóylew tilin ósiriwdiń predmeti, maqseti hám wazıypaları?
52. Dáslepki jastaǵı balalar sóylewin rawajlandırıw qanday ámelge asırıladı?
53. Kishi jastaǵı balalar sóylew tilin ósiriw wazıypaları nelerden ibarat?
54. Orta jastaǵı balalar sóylew tilin ósiriwde tiykarǵı wazıypalar nelerden ibarat?
55. Qarım-qatnattıń qanday wazıypaları bar?
56. Tuwrı sóylewdiń mánisi, mazmunı nelerden ibarat?
57. Balalarǵa dialoglıq sóylewdi úyretiw usılları qanday ámelge asırıladı?
58. Balalar dialogqa kirisiwde qashannan baslawı kerek?
59. Monologlıq sóylewdi qalıplestiriwdiń teoriyalıq tiykarları nelerden ibarat?
60. Monologlıq sóylewdi qalıplestiriw usılları qanday?
61. Mektepke shekemgi jastadaǵı balalar menen sózlik jumısın alıp barıw wazıypaları?
62. Sózlik quralın bayıtıw hám aktivlestiriwge qanday erisiledi?
63. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda sóylewdiń grammatikalıq qurılısın qalıplestiriw mazmunı qanday?
64. Grammatikalıq kónlikpelerdi qalıplestiriwdiń qanday usılları bar?
65. Qarım qatnas turleri qanday ?

66. Balalardı gúrriń dúziwge qalay uyretiledi?
67. Balalardı oyınshıqlarǵa qaray gúrriń dúziwge úyretiw usılları qanday ámelge asırıladı?
68. Bala tárbiyasında oyınshıqtıń áhmiyeti nelerden ibarat?
69. Tárbiyashı sóylewine qoyılatuǵın pedagogikalıq talaplar?
70. Balalar tilin ósiriw hám sawatqa tayarlaw procesi qanday ámelge asırıladı?
80. Social mektepke shekem tálimdi shólkemlestiriw wazıypaları.
81. Gárezsizlik jıllarında mektepke shekem tálim sistemasın rawajlandırıw principleri hám tiykarǵı baǵdarları.
82. Mektepke shekem tálimdi rawajlandırıw hám finanslıq támiyinlew.
83. Mektepke shekem bilimlendiriw shólkemi hám olardı shólkemlestiriw.
84. Mektepke shekem bilimlendiriw shólkemi basshısı.
85. Mektepke shekem bilimlendiriw shólkemi metodistiniń metodikalıq jumıslarǵa basshılıǵı.
86. Pedagogikalıq keńes formaları.
87. Baqlawdıń usıl hám metodları.
88. Metodikalıq birlespeler. Metodikalıq birlespesiniń jumısların shólkemlestiriw hám oǵan basshılıq etiw.
89. Metodikalıq birlespe hám pedagogikalıq keńesti shólkemlestiriw.
90. Smeta-mámleketlik finanslıq hújjet sıpatında
91. MSHBSHdı tekseriwdiń tiykarǵı formaları
92. Mektepke shekemgi bilimlendiriw boyınsha metodikalıq islerdi shólkemlestiriw
93. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi - mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń social tárbiya ortalıǵı
94. MSHBSHnı metodikalıq basqarıwda metodist iskerliginiń ayrıqsha qásiyetleri
95. Pedagogikalıq keńes formaları
96. Mámleketlik hám mámleketlik emes mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkeminiń ózine tánlikleri. MSHBSHi tiplerinde shólkemlestiriw máseleleri.
97. Respublika mektepke shekemgi bilimlendiriw metodikası kabineti jumıs mazmunı

98. MSHBSH hám shańaraq penen iskerligi
99. Qadaǵalawdıń túrleri, maqseti, wazıypaları hám oǵan qoyılatuǵın talaplar
100. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı hár tárepleme rawajlandırıwda hám olardıń mektepke tayarlawda matematikalıq bilimlerdiń roli qanday?
101. Matematikalıq bilim beriw quralları nelerden ibarat?
102. MSHBSHda matematikalıq bilim beriw metodikasınıń maqseti hám wazıypaları nelerden ibarat?
103. "Toplam" degen ne?
104. Universal, shekli hám sheksiz kópliklerdi túsindirin.
105. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkeminde matematika sabaqların ótkeriwde kásiplik tayarlıq nelerden ibarat?
106. Al-Xorezmiy arifmetikanıń rawajlanıwına qanday úles qosqan?
107. Koshiydin matematikanıń rawajlanıwına qosqan úlesi qanday?
108. N.U. Bikbaevanıń matematikanıń rawajlanıwında qanday xızmetleri bar?
109. Bilimlendiriwdiń tiykargı didaktikalıq principi nelerden ibarat?
110. Matematika bilim beriwde qaysı usıllar tiykargı orındı iyeleydi?
111. 3-4 jaslı balalarda muǵdar haqqındaǵı bilimlerdi qalıplestiriwdiń qásiyetleri nelerden ibarat?
112. 3-4 jaslı balalar menen islewde matematikalıq mazmunǵa iye bolǵan didaktikalıq oynılar hám oynı shınıǵıwları qatarına neler kiredi?
113. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda predmetler muǵdarın seziw, este saqlap qalıw hám salıstırıwdıń ózine tán ózgesheliklerin aytın.
114. Topamlardıń teńligi hám teń emesligi haqqındaǵı túsinikler qalay qalıplestiriledi?
115. Elementar matematikalıq túsiniklerdi qalıplestiriwde qanday metodlarda paydalanadı?
116. Sanaw hám ólshew procesinde balalarda pútin sanlar qatarı haqqındaǵı túsinikler qalay qalıplestiriledi?
117. Balalar sanasında natural sanlar qatarı sisteması qalay payda etiledi?
118. Natural sanlar qatarı, muǵdar, tártip san qásiyetlerin táriyipleń.

119. Sanaw iskerliginiń rawajlanıw basqıshların sanap berin.
120. Sanaw iskerliginiń rawajlanıw basqıshları bir-birinen qalay parıqlanadı?
121. Kishi hám mektepke shekemgi jastaǵı balalarda predmetler ólshemin seziwiniń ózgesheligi.
122. Predmetlerdiń ólshemi haqqındaǵı túsiniklerdiń ózgeshelikleri nelerden ibarat?
123. Balalardı úlken-kishilikti ólshewge úyretiwde nelerge itibar qaratıw kerek?
124. Balalarda ólshew ámelleriniń ózgeshelikleri qanday?
125. Predmetler ólshemin seziw hám salıstırıwda qanday didaktikalıq oýınlardan paydalanıladı?
126. Balalardı shártli ólshew birlikleri menen qalay tanıstırıladı?
127. Balalardıń buyımlar forması hám geometriyalıq figuralardı seziwiniń ózine tán ózgeshelikleri nelerden ibarat?
128. Forma haqqındaǵı túsiniklerdi ańlaw hám qalıplestiriwde sózdiń ornı qanday?
129. Geometriyalıq figuralar múyeshleri, tárepleri, sanı boyınsha qalay salıstırıladı?
130. Geometriyalıq figuralardı ólshew túsinigi qanday usılda qalıplestiriledi?
131. Balalarga geometriyalıq figuralardı múyeshleri, tárepleri, sanı boyınsha salıstırıwda úyretiwde qanday didaktikalıq oýınlardan paydalanıladı?
132. Balalarda keńislikte mólsherlew qalay rawajlandırıladı?
133. Túsiniw hám keńislikte mólsher alıwda sózdiń áhmiyeti qanday?
134. Mektepke shekemgi jastaǵı balalar menen átiraptı baqlawdıń áhmiyetin aytın.
135. Balalarda keńisliktegi kóz-qarastın rawajlanıwına neler járdem beredi?
136. Hár bir jas toparında keńislikte ańlawdıń ózine tán ózgesheliklerin misallar tiykarında túsendiriń.
137. Kórip ańlaw hám ólshew tiykarında keńislikte ańlawda qanday oýınlardan paydalanıladı?
138. Mektepke shekemgi jastaǵı balalar menen átiraptı úyreniwdiń áhmiyeti qanday?
139. Waqıttın qanday qásiyetleri bar?

140. Logikalıq máseleler dóretiwshilik pikirlewdi rawajlandırıwshı faktor ekenligin túsindirín.
141. Shigis oyshıllarınıń matematikalıq bilimler haqqındaǵı pikirlerin aytın.
142. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi hám shańaraqta dáslepki matematikalıq túsiniqlerdi rawajlandırıwdı shólkemlestiriw formaların túsindirín.
143. Túrli mektepke shekemgi jastaǵı balalarda matematikalıq túsiniqlerdi qalıplestiriwde dúzetiw jumısları qalay ámelge asırıladı?
144. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkeminde matematika boyınsha jumıslardı rejelestiriw qalay ámelge asırıladı?
145. Balardı tábiyat penen tanıstırıw pániniń maqsetin aytıp berín.
146. Balardı tábiyat penen tanıstırıw pániniń wazıypasın aytıp berín.
147. Balardı tárbiyalawda tábiyattıń áhmiyeti qanday?
148. Tábiyat, insan hám jámiyet arasındaǵı baylanıslılıq haqqında aytıp berín.
149. Batis pedagoglarınan, bala tárbiyasında tábiyattıń tutqan orni haqqında qanday ilimiy shıǵarmaları hám pikirlerin bilesiz?
150. "Insan tárbiya predmeti sıpatında" shıǵarmasınıń avtorı kim?
151. Enciklopedist alımlarımızdan Abu Ali ibn Sino, al Farabiylerdiń tábiyatqa tiyisli qanday shıǵarmaların bilesiz?
152. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde tábiyattanıw sabaqları qalay shólkemlestiriledi?
153. Balardıń rawajlanıwında tábiyattıń áhmiyeti qanday?
154. Balardı tábiyat penen tanıstırıwda tárbiyashınıń roli qanday boladı?
155. Balardı tábiyat penen tanıstırıwda tárbiyashıǵa qanday talaplar qoyıladı?
156. Tábiyat penen tanıstırıw principielerin aytıp berín.
157. Tábiyattaǵı ekologiyalıq baylanıslar haqqında nelerdi bilesiz?
158. Balalarda Jer hám Quyash haqqındaǵı túsiniqler qalay qalıplestiriledi?
159. Balalarga tábiyattaǵı ósimlik hám haywanlardıń bir-birine baylanıslılıǵın qalay túsindiriw múmkin?
160. Tábiyat penen tanıstırıw procesinde qaysı principielerden paydalanıladı?

161. Balalarda tábiyattaǵı ekologiyalıq baylanıslar haqqındaǵı bilimler qalay qalıplestiriledi?
162. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń Jer hám Quyash haqqındaǵı túsinikleri qalay qalıplestiriledi?
163. Balalarga tábiyattaǵı ósimlik hám haywanlardıń bir-birine baylanıslılıǵı haqqında túsendiriwde qanday metodlardan paydalanıladı?
164. Tábiyat penen tanısıw bagdarlamasınıń áhmiyeti nelerden ibarat?
165. Tábiyat penen tanıstırıwda kórgizbeli metod hám usıllarınıń ózine tán táreplerin aytıp beriń.
166. Baqlaw-tábiyat penen tanıstırıwdıń tiykargı usılları haqqında neler esapqa alınadı?
167. Tarqatpa materiallardan paydalanıp baqlawda nelerge itibar beresiz?
168. Baqlawdı basqarıwda nelerge itibar beriledi?
169. Tábiyat penen tanıstırıwda kórgizbeli metod hám usıllarınıń ózine tán tárepleri nede?
170. Tábiyat penen tanısıw sabaqlarında baqlaw metodınıń tiykargı usılları qanday?
171. Tábiyatqa insan múnásibetlerin qalıplestiriwde tábiyat materialların jıynawdıń áhmiyeti?
172. Topar bólmesinde "Ilim, pán hám tábiyat" múyeshlerin shólkemlestiriwdıń áhmiyeti nede?
173. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde tábiyat penen tanısıw formaları nelerden ibarat?
174. Shinigiw neshe bólimnen ibarat hám qalay shólkemlestiriledi?
175. Ekskurciyalar qalay shólkemlestiriledi?
176. Ekskurciya túrleri?
177. Túrli toparlarda ekskursiyalardı shólkemlestiriw qalay ámelge asırıladı?
178. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde tábiyat múyeshin shólkemlestiriwde qanday talaplarga ámel etiw kerek?

179. Kishi toparlarda shólkemlestirilgen ilim hám tábiyat orayında neler boliwi kerek?
180. Tayarlaw toparlarında balalar tiykarınan qanday haywan hám ósimlikler menen tanısadı?
181. Úlken toparlarda jil dawamında ilim hám tábiyat orayında qanday tájiriybeler ótkeriledi?
182. Túrli toparlarda ápiwayı tájiriybeler ótkeriwde nelerge itibar beriw kerek?
183. Egin hám gúlzarlardı shólkemlestiriwde qanday metodikalardan paydalanıladı?
184. Túrli jas toparlarında jer maydanların shólkemlestiriw texnologiyaları haqqında magliwmat beriń?
185. Jer maydanlarında haywanlardı saqlaw ushin qanday sharayatlar boliwi kerek?
186. Tábiyat penen tanısıw sabaqların shólkemlestiriwde rejelestiriwdiń áhmiyeti qanday?
187. Balalardı tábiyat penen tanıstırıw shınıǵıwların shólkemlestiriwde rejelestiriwdiń áhmiyetin aytıp beriń.
188. Jillik reje, perspektivalıq reje, kalendar-tematikalıq rejeler qalay dúziledi?
189. Tábiyattanıwǵa baylanıslı oyunlar qalay rejelestiriledi?
190. Túrli toparlarda shinigiwlar qalay ótkeriledi hám olarga qanday basshılıq etiledi?
191. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı janlı tábiyat penen tanıstırıw usılları.
192. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı janlı tábiyat penen tanıstırıw usılları.
193. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı tábiyat penen tanıstırıw usılları.