

**60110200 - "Maktabgacha ta'lim" ta'lim yo'nalishi bo'yicha Davlat attestatsiyasi savollari**

1. Maktabgacha pedagogikaning predmeti va uning vazifalari.
2. Maktabgacha pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.
3. Maktabgacha pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari.
4. Maktabgacha ta'lim tarixi, maktabgacha pedagogika fan sifatida rivojlanishi.
5. Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoyillari.
6. Uzluksiz ta'lim turlari. Maktabgacha ta'lim - uzluksiz ta'lim tizimining boshlang'ich bosqichi
7. Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi.
8. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari:
9. Bilimlar, ko'nikma, malakalar dasturining yaratilish tarixi.
10. Maktabgacha ta'lim konsepsiyasining maqsad va vazifalarini tushuntiring.
11. Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.
12. Tarbiyachi-pedagog kasbi qanday kasb va unga sizning munosabatingiz?
13. Tarbiyachining shaxsiy fazilatlar va pedagogning odobi qanday bo'lishi kerak?
14. Hozirgi zamon o'qituvchisi oldiga qo'yilgan pedagogik talablar nimalardan iborat?
15. Kasbiy layoqat deganda nimani tushunasiz?
16. Rivojlanishning asosiy mohiyati nimada?
17. Shaxs rivojlanishi uchun zarur omillar nimalardan iborat?
18. Bola shaxsini rivojlantirishda tarbiyaning ahamiyati nimada?
19. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yosh xususiyatlarini tushuntiring.
20. Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishini asoslab bering.
21. Jismoniy tarbiyaning mazmuni.
22. Jismoniy tarbiyadagi asosiy tushunchalarning "jismoniy tarbiya," "jismoniy barkamollik," "jismoniy tarbiya," "jismoniy rivojlanish" mazmunini ochib bering.
23. Kichik yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasining vazifalari.

24. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo‘lgan bolalar jismoniy tarbiyasining mazmunini ochib bering.
25. Rejim (kun tartibini) tashkil etish.
26. Turli yosh guruhlarida bolalarning ovqatlanishini tashkil etish.
27. Kichik yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko‘nikmalarni tarbiyalash.
28. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo‘lgan bolalarda madaniy-gigiyenik ko‘nikmalarni tarbiyalash.
29. Jismoniy tarbiya vositalari.
30. O‘yin turlari va ularning o‘ziga xos xususiyatlarini tushuntirib bering.
31. Bolalar o‘yinchoqlariga qo‘yiladigan asosiy talablar nimalardan iborat?
32. Maktabgacha ta’lim tizimida o‘yin texnologiyasining maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
33. Maktab yoshidagi bolalarning aqliy bilimlarining necha foizi sezgi orqali qabul qilinadi?
34. Ta’limni amalga oshirish yo‘llarini tushuntiring?
35. Mashg‘ulot jarayonini amalga oshirish tamoyillarini izohlang?
36. Axloqiy tarbiya tushunchasining mazmunini ochib bering.
37. Maktabgacha yoshdagi bolalikning turli bosqichlarida jamoaviy turmush tarzini tashkil etishning va bolalar o‘rtasidagi munosabatlarni shakllantirishning o‘ziga xos xususiyatlari qanday?
38. Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalash vazifalarini ko‘rsating.
39. Bolalar jamoasini shakllantirishga yordam beruvchi shart-sharoitlarni ko‘rsating.
40. Sharq mutafakkirlarining axloqiy tarbiya haqidagi fikrlaridan misollar keltiring.
41. Maktabgacha yoshdagi bolalarni qanday mehnat turlariga jalb qilamiz?
42. Mehnat tarbiyasining vazifalarini guruhlab, guruhlarga ajrating.
43. MTMlarda mehnat tarbiyasi necha yo‘nalishda amalga oshiriladi?
44. Bolalarning kattalar bilan birgalikdagi mehnatini tashkil etish shakllari qanday?
45. Mehnat jarayonini rejalashtirish nimalarni o‘z ichiga oladi?
46. MTMda mehnatni tashkil etish shakllari qanday?

47. Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berishning asosiy prinsiplarini tushuntirib bering.
48. Forobiyning huquqiy tarbiya masalalariga oid falsafiy qarashlarining ahamiyati nimada?
49. Oilada huquqiy tarbiyani amalga oshirishda ota-onaning roli va majburiyatlarini tushuntirib bering.
50. Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarga ekologik tarbiya berishda qanday usullardan foydalaniladi?
51. Bolalar nutqini o'stirishning predmeti, maqsadi va vazifalari?
52. Ilk yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish qanday amalga oshiriladi?
53. Kichik yoshdagi bolalar nutqini o'stirish vazifalari nimalardan iborat?
54. O'rta yoshdagi bolalar nutqini o'stirishda asosiy vazifalar nimalardan iborat?
55. Muloqotning qanday vazifalari bor?
56. To'g'ri so'zlashning mohiyati, mazmuni nimalardan iborat?
57. Bolalarga dialogik nutqni o'rgatish usullari qanday amalga oshiriladi?
58. Bolalar dialogga kirishni qachondan boshlashlari kerak?
59. Monologik nutqni shakllantirishning nazariy asoslari nimalardan iborat?
60. Monologik nutqni shakllantirish usullari qanday?
61. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan lug'at ishi olib borish vazifalari?
62. Lug'at boyligini oshirish va faollashtirishga qanday erishiladi?
63. Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqning grammatik qurilishini shakllantirish mazmuni qanday?
64. Grammatik ko'nikmalarni shakllantirishning qanday usullari mavjud?
65. Munosabat turlari qanday?
66. Bolalarni hikoya tuzishga qanday o'rgatiladi?
67. Bolalarni o'yinchoqlarga qarab hikoya tuzishga o'rgatish usullari qanday amalga oshiriladi?
68. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati nimalardan iborat?
69. Tarbiyachi nutqiga qo'yiladigan pedagogik talablar?
70. Bolalar tilini o'stirish va savodga tayyorlash jarayoni qanday amalga oshiriladi?

80. Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil etish vazifalari.
81. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoyillari va asosiy yo'nalishlari.
82. Maktabgacha ta'limni rivojlantirish va moliyaviy ta'minlash.
83. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ularni tashkil etish.
84. Maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbari.
85. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistining metodik ishlarga rahbarligi.
86. Pedagogik kengash shakllari.
87. Kuzatishning usul va metodlari.
88. Metodik birlashmalar. Metodik birlashmasi faoliyatini tashkil etish va unga rahbarlik qilish.
89. Metodik birlashma va pedagogik kengash tashkil etish.
90. Smeta-davlat moliyaviy hujjati sifatida.
91. MBSH ni tekshirishning asosiy shakllari.
92. Maktabgacha ta'lim bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish.
93. Maktabgacha ta'lim tashkiloti - maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy tarbiya muhiti.
94. MTMni metodik boshqarishda metodist faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari.
95. Pedagogik kengash shakllari.
96. Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining o'ziga xos xususiyatlari. BO'SMT turlarida tashkil etish masalalari.
97. Respublika maktabgacha ta'lim metodikasi kabineti ish mazmuni.
98. MCHJB va oila bilan faoliyati
99. Nazoratning turlari, maqsadi, vazifalari va unga qo'yiladigan talablar 100. Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda va ularni maktabga tayyorlashda matematik bilimlarning roli qanday?
101. Matematik ta'lim vositalari nimalardan iborat?
102. MTMda matematik ta'lim berish metodikasining maqsadi va vazifalari nimalardan iborat?
103. "To'plam" nima?
104. Universal, chekli va cheksiz to'plamlarni tushuntiring.

105. Maktabgacha ta'lim tashkilotida matematika darslarini o'tkazishda kasbiy tayyorgarlik nimalardan iborat?
106. Al-Xorazmiy arifmetikaning rivojlanishiga qanday hissa qo'shgan?
107. Koshiyning matematika rivojiga qo'shgan hissasi qanday?
108. N.U. Bikboyevaning matematika rivojiga qanday xizmatlari bor?
109. Ta'limning asosiy didaktik tamoyillari nimalardan iborat?
110. Matematika ta'limida qaysi usullar asosiy o'rinni egallaydi?
111. 3-4 yoshli bolalarda miqdor haqidagi bilimlarni shakllantirishning xususiyatlari nimadan iborat?
112. 3-4 yoshli bolalar bilan ishlashda matematik mazmunga ega bo'lgan didaktik o'yinlar va o'yin mashqlari sirasiga nimalar kiradi?
113. Maktabgacha yoshdagi bolalarda predmetlar miqdorini sezish, eslab qolish va taqqoslashning o'ziga xos xususiyatlarini ayting.
114. To'plamlarning tengligi va teng emasligi haqidagi tushunchalar qanday shakllantiriladi?
115. Elementar matematik tushunchalarni shakllantirishda qanday metodlarda foydalanadi?
116. Sanash va o'lchash jarayonida bolalarda butun sonlar qatori haqidagi tasavvurlar qanday shakllantiriladi?
117. Bolalar ongida natural sonlar qatori sistemasi qanday hosil qilinadi?
118. Natural sonlar qatori, miqdor, tartib son xossalarini ta'riflang.
119. Sanoq faoliyatining rivojlanish bosqichlarini sanab bering.
120. Sanoq faoliyatining rivojlanish bosqichlari bir-biridan qanday farq qiladi?
121. Kichik va maktabgacha yoshdagi bolalarda predmetlar o'lchamini sezishning o'ziga xosligi.
122. Narsalarning o'lchami haqidagi tushunchalarning o'ziga xosliklari nimalardan iborat?
123. Bolalarni katta-kichiklikni o'lchashga o'rgatishda nimalarga e'tibor qaratish kerak?
124. Bolalarda o'lchash amallarining xususiyatlari qanday?

125. Predmetlar o'lchamini sezish va taqqoslashda qanday didaktik o'yinlardan foydalaniladi?
126. Bolalarni shartli o'lchov birliklari bilan qanday tanishtiriladi?
127. Bolalarning buyumlar shakli va geometrik shakllarni his qilishining o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?
128. Shakl haqidagi tushunchalarni anglash va shakllantirishda so'zning o'rni qanday?
129. Geometrik shakllar burchaklari, tomonlari, soni bo'yicha qanday taqqoslanadi?
130. Geometrik shakllarni o'lchash tushunchasi qanday usulda shakllantiriladi?
131. Bolalarga geometrik shakllarni burchaklari, tomonlari, soni bo'yicha taqqoslashni o'rgatishda qanday didaktik o'yinlardan foydalaniladi?
132. Bolalarda fazoda chamalash qanday rivojlantiriladi?
133. Tushunish va fazoda o'lchov olishda so'zning ahamiyati qanday?
134. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan atrofni kuzatishning ahamiyatini ayting.
135. Bolalarda fazoviy tasavvurning rivojlanishiga nimalar yordam beradi?
136. Har bir yosh guruhida fazoni anglashning o'ziga xos xususiyatlarini misollar asosida tushuntiring.
137. Ko'rib anglash va o'lchash asosida fazoni anglashda qanday o'yinlardan foydalaniladi?
138. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan atrof-muhitni o'rganishning ahamiyati qanday?
139. Vaqtning qanday xossalari bor?
140. Mantiqiy masalalar ijodiy tafakkurni rivojlantiruvchi omil ekanligini tushuntiring.
141. Sharq mutafakkirlarining matematik bilimlar haqidagi fikrlarini ayting.
142. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilada boshlang'ich matematik tasavvurlarni rivojlantirishni tashkil etish shakllarini tushuntiring.
143. Turli maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tushunchalarni shakllantirishda tuzatish ishlari qanday amalga oshiriladi?
144. Maktabgacha ta'lim tashkilotida matematika bo'yicha ishlarni rejalashtirish qanday amalga oshiriladi?

145. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish fanining maqsadini aytib bering.
146. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish fanining vazifasini aytib bering.
147. Bolalarni tarbiyalashda tabiatning ahamiyati qanday.
148. Tabiat, inson va jamiyat o'rtasidagi bog'liqlik haqida aytib bering.
149. G'arb pedagoglaridan, bola tarbiyasida tabiatning tutgan o'rni haqidagi qanday ilmiy asarlari va fikrlarini bilasiz?
150. "Inson tarbiya predmeti sifatida" asarining muallifi kim?
151. Qomusiy olimlarimizda Abu Ali ibn Sino, al Farobiylarning tabiatga oid qanday asarlarini bilasiz?
152. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiatshunoslik mashg'ulotlari qanday tashkil etiladi?
153. Bolalarni rivojlanishida tabiatning ahamiyati qanday?
154. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachining roli qanday bo'ladi?
155. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachiga qanday talablar qo'yiladi?
156. Tabiat bilan tanishtirish tamoyillarini aytib bering.
157. Tabiatdagi ekologik bog'lanishlar haqida nimalarni bilasiz?
158. Bolalarda yer va Quyosh haqida tasavvurlar qanday shakllantiriladi?
159. Bolalarga tabiatdagi o'simlik va hayvonlarni bir biriga bog'liqligini qanday tarzda tushuntirish mumkin?
160. Tabiat bilan tanishtirish jarayonida qaysi tamoyillardan foydalaniladi?
161. Bolalarda tabiatdagi ekologik bog'lanishlar haqidagi bilimlar qanday shakllantiriladi?
162. Maktabgacha yoshdagi bolalarning Yer va Quyosh haqida tasavvurlari qanday shakllantiriladi?
163. Bolalarga tabiatdagi o'simlik va hayvonlarni bir biriga bog'liqligi haqida tushuntirishda qanday metodlardan foydalaniladi?
164. Tabiat bilan tanishtirish dasturining muhimiyati nimalardan iborat?

165. Tabiat bilan tanishtirishda ko‘rgazmali metod va usullarining o‘ziga xosliklarini aytib bering?
166. Kuzatish-tabiat bilan tanishtirishning asosiy usullari haqida nimalar inobatga olinadi?
167. Tarqatma materiallardan foydalanib kuzatishda nimalarga e’tibor qaratasiz?
168. Kuzatishni boshqarishda nimalarga e’tibor beriladi?
169. Tabiat bilan tanishtirishda ko‘rgazmali metod va usullarining o‘ziga xos jihatlari nimada?
170. Tabiat bilan tanishtirish mashg‘ulotlarida kuzatish metodining asosiy usullari nima?
171. Tabiatga nisbatan insoniy munosabatlarni shakllantirishda tabiat materiallarini yig‘ishning ahamiyati?
172. Guruh xonasida “Ilm fan va tabiat” burchaklarini tashkil qilishning ahamiyati nimada?
173. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tabiat bilan tanishtirish shakllari nimalardan iborat?
174. Mashg‘ulot necha qismdan iborat va qanday tashkil qilinadi?
175. Ekskursiyalar qanday tashkil qilinadi?
176. Ekskursiya turlari?
177. Turli guruhlarda ekskursiyalarni tashkil qilish qanday amalga oshiriladi?
178. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tabiat burchagini tashkil qilishda qanday talablarga rioya qilinishi lozim ?
179. Kichik guruhda tashkil qilingan ilm-fan va tabiat markazida nimalar bo‘lishi lozim ?
180. Tayyorlov guruhlarida bolalar asosan qanday hayvon va o‘simliklar bilan tanishadilar ?
181. Katta guruhlarda yil davomida ilm-fan va tabiat markazida qanday tajribalar o‘tkaziladi ?
182. Turli guruhlarda oddiy tajribalar o‘tkazishda nimalarga e’tibor berish lozim?

183. Ekinzor va gulzorlar tashkil etishda qanday metodikalardan foydalaniladi?
184. Turli yosh guruhlarida yer maydonchalarini tashkil etish texnologiyalari haqida ma'lumot bering ?
185. Yer maydonchalarida hayvonlarni saqlash uchun qanday shart-sharoitlar bo'lishi lozim?
186. Tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini tashkil etishda rejalashtirishning ahamiyati qanday?
187. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini tashkil etishda rejalashtirishning ahamiyatini aytib bering
188. Yillik reja, istiqbolli reja, kalendar-tematik rejalar qanday tuziladi?
189. Tabiatshunoslikka oid o'yinlar qanday rejalashtiriladi?
190. Turli guruhlarda mashg'ulotlar qanday o'tkaziladi va ularga qanday rahbarlik qilinadi?
191. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jonli tabiat bilan tanishtirish usullari
192. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jonsiz tabiat bilan tanishtirish usullari
193. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish usullari