

2026-2027- o'quv yili Pedagogika va psixologiya ta'lim yo'nalishi (**sirtqi**) bitiruvchi kurs talabalarining mutaxassislik fanlardan Davlat attestatsiya imtixonlarin topshirish uchun variant savollari

1. Amaliyotchi psixologning faoliyat sohalari.
2. Amaliyotchi psixolog xizmatining umumiy masalalari.
3. Psixologiya tarixi faniga kirish.
4. Psixologiyaning ilk va o'rta asrlarda rivojlanishi.
5. XX asrning ikkinchi yarmida psixologiyada yangi yo'nalishlarning yuzaga kelishi.
6. Umumiy psixologiya fanining maqsadi, vazifalari, predmeti.
7. Psixologiya zamonaviy fanlar tizimida.
8. Xizmat haqida tushuncha va uning turlari.
9. Shaxs va uning individual xususiyatlari.
10. Diqqat haqida tushuncha va uning turlari.
11. Sezgi haqida tushuncha va uning turlari.
12. Idrok haqida tushuncha va uning turlari.
13. Xotira haqida tushuncha va uning turlari.
14. Xayol haqida tushuncha va uning turlari.
15. Tafakkur haqida tushuncha va uning turlari.
16. Iroda tushunchasi va uning turlari.
17. Nutqning kommunikativ sifatlari. Nutq madaniyatining texnikasi.
18. Emotsiya va hissiyot.
19. Qobiliyat haqida tushuncha va uning turlari.
20. Xarakter.
21. Temperament xususiyatlari va tiplari.
22. Rivojlanish psixologiyasi fanining maqsadi, vazifasi, predmeti.
23. Psixologik maktablarda rivojlanish nazariyalari.
24. Go'daklik davrida psixologik rivojlanish.
25. Erta bolalik davrida psixologik rivojlanish.
26. Maktabgacha davrda psixologik rivojlanish.
27. Kichik maktab yoshida psixologik rivojlanish.
28. O'smirlar psixologiyasi.
29. Yoshlik davri psixologiyasi.
30. Keksalik davrining psixologik xususiyatlari.
31. Pedagogik psixologiya fanining predmeti, maqsadi, vazifalari.
32. Ta'lim psixologiyasi.
33. Tarbiya psixologiyasi.
34. O'qituvchi psixologiyasi.
35. Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fanining predmeti, maqsadi va vazifalari.
36. Psixodiagnostik tekshiruvlarda qo'llaniladigan asosiy metodlar.

37. Bilish jarayonlari psixodiagnostikasi.
38. Intellekt psixodiagnostikasi.
39. Qobiliyatlar psixodiagnostikasi.
40. Shaxs psixodiagnostikasi.
41. Shaxs psixodiagnostikasida proektiv metodikalardan foydalanish.
42. Shaxslararo munosabatlar psixodiagnostikasi.
43. Ijtimoiy psixologiyaning shakllanishi va rivojlanishi, ijtimoiy psixologik g'oyalarning shakllanish tarixi.
44. Ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarning metodologiyasi va metodlari.
45. Ijtimoiy psixologiyada shaxs muammosi.
46. Ijtimoiylashuvning ijtimoiy psixologik jihati va shaxs rivojlanishi.
47. Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari.
48. Shaxslararo munosabatlarda shaxs agressivligi.
49. Muloqot ijtimoiy va shaxslararo munosabatlarning ifodasi sifatida.
50. Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasi.
51. Kichik guruhlar psixologiyasi.
52. Boshqaruv psixologiyasi.
53. Konfliktologiyaning predmeti, vazifalari va metodlari.
54. Shaxslararo konfliktlar.
55. Ijtimoiy tizimning turli sohalarida uchraydigan konfliktlar.
56. Nizolarning yuzaga kelishi va ularni hal etish.
57. Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi predmeti, maqsadi, vazifalari.
58. Shaxs og'ishgan xulqning psixologik mexanizmlari.
59. Dezadaptatsiya va uning o'smir xulqida kuzatilishi.
60. Shaxs og'ishgan xulq-atvorini tuzatish.
61. Psixologik xizmat fani predmeti, maqsadi, vazifasi.
62. Psixologik xizmat to'g'risida Qonun, amaliyotchi psixologning normativ hujjatlari.
63. Amaliy psixolog faoliyatining asosiy ko'rinishlari.
64. Psixologik korreksiyaning maqsadi va vazifalari.
65. Psixokorreksiya metodlari.
66. Oila psixologiyasi fan sifatida.
67. Oilaning ijtimoiy vazifalari, oilaviy rollar.
68. Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash
69. Oilaviy hayot sikllari.
70. Yosh oilalarning ijtimoiy va psixologik muammolari.
71. Oilaviy munosabatlar psixologiyasi.
72. Oilaviy nizolar va ularning turlari
73. Oilaviy munosabatlarning buzilishi: oilaviy inqiroz va nikoh ajrimlari.
74. Oilaviy diagnostika va konsultatsiya xususiyatlari.
75. O'zbekistonda oila siyosatining shakllanishi.
76. Pedagogika fan sifatida, Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari.

77. Shaxs kamoloti ijtimoiy-psixologik hodisa, pedagogik jarayon obyekt va subyekt sifatida.
78. Bir butun pedagogik jarayon.
79. Tarbiya jarayonining ahamiyati va mazmuni.
80. Tarbiya qonunlari va tamoyillari.
81. Jamoa tarbiya obyekt va subyekt sifatida.
82. Tarbiyaning umumiy metodlari.
83. Ilmiy dunyoqarashni shakllantirish. O'quvchilarning aqliy tarbiyasi
84. Fuqarolik tarbiyasi. Huquqiy tarbiya
85. Mehnat tarbiyasi. Ekonomika va tarbiya
86. Axloqiy tarbiya. Estetik tarbiya
87. Ekologik tarbiya. Dene tarbiyasi
88. Didaktika pedagogik ta'lim nazariyasi sifatida.
89. Ta'lim jarayoni yaxlit tizim sifatida. Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillari
90. Ta'lim mazmuni.
91. Ta'lim metodlari va vositalari.
92. Ta'limni tashkil etish shakllari.
93. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tahlil qilish.
94. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi.
95. Ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
96. Pedagogik menejment nazariyasi va amaliyoti.
97. Boshqaruv nazariyasi asoslari.
98. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi
99. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni tashkil etish.
100. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogika fanining vujudga kelishining madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.
101. Xorijda va O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
102. Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida. Ijtimoiylashuv - ijtimoiy-pedagogik jarayon.
103. Ijtimoiy pedagogikada "me'yor" va "me'yordan chetga chiqish" tushunchalari. Me'yordan chetga chiqish turlari.
104. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati
105. Ijtimoiy pedagogika tamoyillari.
106. Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari va mexanizmlari.
107. Ijtimoiy pedagogikaning omillari va vositalari.
108. Bolaning jamiyatda rivojlanishi.
109. Mahallalar - ijtimoiy o'zini o'zi boshqarish organi.
110. Ijtimoiy pedagogik tadqiqotlar.
111. Deviant xulq-atvor ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
112. Ijtimoiy pedagogik faoliyat metodikasi va texnologiyasi.
113. O'zbekistonda faoliyat yuritayotgan ijtimoiy rehabilitatsiya muassasalari
114. Oilada olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat

115. Yetim bolalar bilan olib boriladigan faoliyat
116. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat
117. Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan olib boradigan faoliyati
118. Giyohvandlik - deviant xulq-atvor shakli sifatida.
119. Ijtimoiy pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqishning nazariy asoslari.
120. Ijtimoiy pedagogik texnologiya tuzilmasi va mazmuni.
121. Ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik ish texnologiyalari.
122. Bolalar muassasasida ijtimoiy pedagogning kasbiy maqomi va vazifasi.
123. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyat vositalari
124. Tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlashning ijtimoiy pedagogik texnologiyalari.
125. Nomaqbul oilalar bilan ishlashning ijtimoiy pedagogik texnologiyalari.
126. Imkoniyati cheklangan bolani tarbiyalayotgan oila bilan ishlashga yo'naltirilgan ijtimoiy pedagogik texnologiyalar