

**MAKTABGACHA TA'LIM-TARBIYANI TASHKIL ETISH
(MAKTABGACHA PEDAGOGIKA)
FANI BO'YICHA**

- 1.Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.
- 2.Maktabgacha pedagogika fani haqida umumiy tushuncha.
- 3.Sharq va G'arb mutafakkirlarining farzand tarbiyasi haqidagi ta'limotlari.
- 4.Maktabgacha pedagogika fanining tadqiqot metodlari.
- 5.Maktabgacha ta'lim tarixi.
- 6.O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni".
- 7.O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi va uning turlari.
- 8.Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.
- 9.Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi.
- 10.Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni.
- 11.Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatleri.
13. Maktabgacha ta'lim tashkilotining ish hujjatlari.
- 14.Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyasi.
15. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.
16. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati.
17. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.
- 18.Bola shaxsini rivojlanish omillari.
- 19.Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
- 20.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
- 21.Takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.
- 22.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari.
23. Maktabgacha yoshdagi bolalarni aqliy tarbiyasi.
- 24.Axloqiy tarbiyaning mazmun-mohiyati.
- 25.O'yin bola tarbiyasining muhim vositasi.
- 26.O'yinning maktabgacha yoshdagi bolalar hayotida tutgan o'rni.
- 27.Didaktik o'yin turlari.
- 28.Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi.
- 29.Yosh avlod tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti.
- 30.Maktabgacha ta'lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari.
- 31.Ijtimoiy muhofazaga muhtoj bo'lgan ota-onalar bilan ishlash.
- 32.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatini tashkil etish.
- 33.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish.
- 34.Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.
- 35.Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.

36. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarni tashkil qilish.
37. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.
38. Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish.
39. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta'lim-tarbiya berish. 40 "Ilm yo`li" variativ dasturining mazmun mohiyati.
41. Maktabgacha ta'lim tashkilot bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish vazifalari.
42. Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy jihatdan tarbiyalash tarbiyalash. 43. Pedagogik kengashni o'tkazishga rahbarlik qilish.
44. Maktabgacha pedagogika fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.
45. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat Standarti.
46. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish.
47. Bola huquqlari to'g'risidag'i Konvensiya.
48. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.
49. Maktabgacha yoshdagi bolalarga sensor tarbiya berish. Mariya Montessori metodi.
50. Maktabgacha talim tashkilotlarida o'yinlarni tashkil etish texnologiyasi.

BOLALAR PSIXOLOGIYASI VA PSIXODIAGNOSTIKASI FANIDAN SAVOLLAR

1. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanining maqsadi va vazifalari.
2. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanining rivojlanish tarixi
3. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanining obykti va predmeti. Fanning asosiy kategoriyalari.
4. Bolalarning yosh davrlari va ularning xususiyatlari.
5. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanining asosiy va yordamchi metodlari.
6. B.G. Anan'ev bo'yicha metodlar klassifikatsiyasi.
7. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanining tamoillari.
8. L.S. Vigotskiyning tarixiy-madaniy konsepsiyasi.
9. A.N. Leont'evning faoliyat nazariyasi.
10. Bolalar psixologiyasi muammolarining o'rganilishi. Ontogenetik taraqqiyotni davrlashtirish muammosi.
11. V.N. Myasichevning munosabatlar nazariyasi.
12. D.B. Elkonin ta'lim nazariyasida psixik taraqqiyot qonuniyatlari.
13. Psixik taraqqiyotning asosiy qonuniyatlari.
14. Psixodiagnostika haqida tushuncha.
15. Psixodiagnostikaning rivojlanish tariyxi.
16. Psixodiagnostika metodlari va ularni qo'llash usullari.
17. Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar diagnostikasi.
18. Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari va uning psixodiagnostikasi.
19. Go'daklik davrining psixologiyasi va psixodiagnostikasi.
20. Ilk bolalik davri.
21. Ilk yosh davri inqirozi.
22. Ilk yosh davri psixodiagnostikasi.
23. Maktabgacha yoshdagi bolalarda o'yin faoliyatining xususiyatlari.
24. Maktabgacha tarbiya yoshida o'quv faoliyati xususiyatlari.

25. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyati xususiyatlari.
26. Maktabgacha tarbiya yoshida nutqning rivojlanishi.
27. Maktabgacha yosh davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi.
28. Bilish jarayonlari psixodiagnostikasi.
29. Bola shaxsining rivojlanishi.
30. Maktabgacha tarbiya davridagi bolalar psixodiagnostikasi.
31. Bolaning maktabga tayyorgarligining psixologik xususiyatlari.
32. Bolaning maktabga tayyorgarlik jarayoni psixodiagnostikasi.
33. Maktabgacha yoshdagi bolalarning individual-psixologik xususiyatlari.
34. Maktabgacha talim muassasi psixologi.
35. Bola shaxsiy sohasining psixodiagnostikasi.
36. Bolaning maktab hayotiga moslashishi va ijtimoiylashuvi.
37. Maktabgacha yosh davrida intellektual, aqliy va axloqiy rivojlanish.
38. Maktabgacha yosh davrida bilish jarayonlarining rivojlanish xususiyatlari.
39. Maktabgacha yosh davrlarida nutqning rivojlanishining psixologik xususiyatlari.
40. Bolaning tug'ilishi va perinatal rivojlanish davri.

Bolalar jismoniy tarbiyasi fanidan davlat imtihon savollari.

1. Bolalar jismoniy tarbiya nazariyasi fanining predmeti va asosiy tushunchalari.
2. Harakatli o'yinlar bolalarda jismoniy tarbiyani tarbiyalashning asosiy metodi va vositasi sifatida.
3. Bolalar jismoniy tarbiyasi fanining rivojlanish tizimi.
4. Jismoniy tarbiya mashqlarining tavsifi.
5. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari.
6. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari va davlat dasturida jismoniy tarbiya masalalarini aks ettirish.
7. Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish.
8. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar uchun gimnastika.
9. Umumrivojlantiruvchi mashqlar va ularning guruhlari.
10. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar jismoniy tarbiyasini tashkil etish shakllari.
11. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun sport o'yinlari.
12. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar jismoniy tarbiyasini tashkil etish shakllari.
13. Bolalarning kundalik hayotida jismoniy tarbiya bo'yicha faoliyatni tashkil etish.
14. Jismoniy tarbiya yo'riqchisining ish faoliyati.
15. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya bo'yicha faoliyatni loyihalashtirish
16. Jismoniy tarbiya mashqlarining paydo bo'lishi.
17. Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishi monitoringini olib borish.
18. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida sanitariya-gigiyena sharoitlari.
19. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlari tuzilishi va mazmuni.
20. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya bo'yicha faoliyatni rejalashtirish turlari
21. Jismoniy tarbiyaning vazifalari va vositalari.
22. Harakatli o'yinlar haqida tushuncha, uning o'ziga xosligi va o'tkazish metodikasi.
23. Maktabgacha yoshdagi bolalarga mo'ljallangan sport o'yinlari

24. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga qo'yiladigan sanitariya-gigiyena sharoitlari.
25. Bolalar jismoniy tarbiyasi fanining rivojlanish tizimi.
26. Bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish.
27. Umumrivojlantiruvchi mashqlar.
29. Bolalar jismoniy tarbiyasi fanining umumiy masalalari.
30. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi.
31. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya bo'yicha ishlarni olib borish
32. Bolalar jismoniy tarbiya nazariyasi va texnologiyalari fanining tadqiqot metodlari.
33. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari.
34. Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish.
35. Jismoniy mashqlar bilan birga amalga oshiriladigan chiniqtirish tadbirlari.
36. Xorijiy davlatlarning ilg'or tajribalari.
37. Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishida harakatli o'yinlarning mazmuni va metodikasi.
38. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining asosiy harakat turlari.
39. Maktabgacha ta'lim tashkilotlariga jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini rejalashtirish va tashkil etish metodikasi
40. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlari tuzilishi va mazmuni.
41. Jismoniy tarbiya dasturlarining tasnifi. "Ilk qadam" dasturida jismoniy tarbiya bo'limi.
42. 3-7 yoshdagi bolalar rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari.
43. Sport mashg'ulotlariga o'rgatish metodikasi.
44. O'zbekistonda maktabgacha yoshdagi bolalarga jismoniy tarbiya berish tizimining rivojlanishiga Tayanch tushunchalar: Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarida jismoniy rivojlanish va gigiyena sohasi. Bolalarning jismoniy rivojlanish xaritasi
45. Maktabgacha ta'lim muassasalarining jismoniy tarbiya instruktorining Yillik ish rejasi.
46. Maktabgacha ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya bo'yicha faoliyatni tashkil etishga mas'ul shaxslar.
47. Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishi ustidan tibbiy-pedagogik nazorat olib borish.
48. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida sanitariya-gigiyena sharoitlariga va bolalar kiyimiga qo'yiladigan talablar.
49. Jismoniy tarbiya vositalari va inventarlariga qo'yiladigan talablar
50. Jismoniy tarbiya bo'yicha instruktorning ish faoliyati.

Bolalar nutqini o'stirish

1. Nutq o'stirish metodikasining nazariy asoslari
2. Sharq va G'arb mutafakkirlarining yosh avlod tarbiyasiga oid qarashlari.
3. Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirish vazifalari, metod va usullari.
4. Maktabgacha o'rta yoshdagi bolalar nutqini o'stirish vazifalari, metod va usullari.
5. Maktabgacha katta yoshdagi bolalar nutqini o'stirish vazifalari, metod va usullari.
6. Maktabga tayyorlov guruhi bolalarining nutqini o'stirish vazifalari.
7. Ravon nutqni o'stirish.
8. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan lug'at ishini olib borishning nazariy asoslari.

9. Bolalar lugʻatini boyitishda taʼlimiy oʻyinlar.
10. Oʻyinchoq va predmetlarga qarab gapirishga oʻrgatish.
11. Suhbat turlari va uning mazmuni.
12. Tovushlarning toʻgʻri talaffuzi boʻyicha olib boriladigan ishlar mazmuni.
13. Atrof-muhit bilan tanishtirish jarayonida bolalar nutqini rivojlantirish texnologiyalari.
14. Badiiy asarni sahnalashtirish turlari va uni qoʻyib koʻrsatish metodikasi.
15. Tarbiyachi nutqiga qoʻyiladigan pedagogik talablar.
16. Bolalar nutqini oʻstirish nazariyasi va texnologiyasi fanining ilmiy-nazariy asoslari.
17. Sharq va Gʻarb mutafakkirlarining bolalar nutqiga oid qarashlari.
18. Bolalarning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida dialogik va monologik nutqning ahamiyati.
19. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish vazifalari
20. Bolalarning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida dialogik nutq tilining ahamiyati.
21. Bolalarning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida monologik nutqning ahamiyati.
22. Maktabgacha oʻrta yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish vazifalari
23. Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish vazifalari
24. Bolalar nutqini rivojlantirishning maqsad va vazifalari.
25. Lugʻat ishining vazifalari va mazmuni
26. Tovushlarni toʻgʻri talaffuz qilishga oʻrgatishning asosiy bosqichlari
27. Bolalarning lugʻat boyligini oshirishda taʼlimiy oʻyinlarni tanlash va oʻtkazish.
28. Ravon nutq tushunchasi, uni rivojlantirish vazifalari
29. Bolalarning soʻz boyligini boyitishga yordam beradigan taʼlimiy oʻyinlar.
30. Bolalar hikoyasining mazmuni.
31. Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqining grammatik jihatdan toʻgʻriligini shakllantirish.
32. Bolalarni rasmga qarab suhbat qilishga oʻrgatish.
33. Atrof-muhit bilan tanishtirish jarayonida bolalar nutqining rivojlanishi
34. Bolalarni hikoya qilishga oʻrgatishda foydalaniladigan usullar
35. Balalardı seslerdi durıs aytıwǵa ùyretiwdiń mazmuni hám áhmiyeti
36. Bolalarni savodxonlikka tayyorlash.
37. Dialog tilining mazmuni va vazifalari
38. Bolalar nutqini grammatik jihatdan toʻgʻri rivojlantirish haqida tushuncha.
9. Atrof-muhit bilan tanishtirishning ahamiyati, bolalar tomonidan lugʻatni oʻzlashtirish xususiyatlari.
40. Bolalarning soʻz boyligini boyitishda didaktik oʻyinlarning ahamiyati.

Bolalarni tabiat bilan tanishtirish fani

1. Tabiat bilan tanishtirish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
2. Sharq mutafakkirlarining tabiat, uning inson hayotidagi oʻrni haqidagi qarashlari
3. Tabiat – bolalarni har tomonlama kamol toptirishida asosiy omil sifatida.
4. Tabiatga oid oʻyinlar, ularning turlari va oʻtkazish metodikasi.
5. Gʻarb pedagoglarining tabiat, uning inson hayotidagi oʻrni haqidagi qarashlari
6. Tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachining oʻrni

7. Oddiy tajribalar va ularning mazmuni
8. Tabiat bilan tanishtirishning ish shakllari
9. Davlat talablarining maqsad va vazifalari
10. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekologik tarbiya maqsadi va vazifalari.
11. «Ilq qadam» o'quv dasturining maqsad va vazifalari
12. Og'zaki metod va uning turlari bilan tanishtirish.
13. Tabiat bilan tanishtirishning ko'rgazmali metodi
14. Amaliy metod va uning turlari
15. Ilq qadam davlat o'quv dasturida tabiat va atrof olam bilan tanishtirish mazmuni
16. Ekskursiya turlari
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiat burchagini tashkil etish.
18. Sayrlar
19. MTTda yer maydonchasining ta'lim-tarbiyaviy ahamiyati
20. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiat burchagini tashkil etish.
21. Tabiat burchagida xona o'simliklarini saqlash.
22. Tabiat burchagida hayvonlarni saqlash.
23. Terrarium.
24. Maydonchaning ahamiyati, uni rejalashtirish va ko'kalamzorlashtirish
25. Maktabgacha ta'lim tashkiloti maydoncha sharoitlarini yaratish
26. Tabiatda bolalar mehnatini tashkil etish shakllari.
27. Maktabgacha ta'lim tashkilotida yer maydonchasini tashkil etish
28. MTTda tabiat burchagi agrotexnikasining asosiy jihatlari
29. Yer maydonchalarini tashkil etish texnologiyasi
30. Fasliy o'zgarishlar haqidagi bilimlarning vazifalari va mazmuni
31. Tabiatdagi fasliy hodisalar
32. Bolalarni tabiatdagi fasliy o'zgarishlarga o'rgatish usullari
33. Kuzatish — bolalarni tabiat bilan tanishtirishning asosiy usuli
34. Tabiat taqvimi — bilimlarni mustahkamlash vositasi
35. Mavsumiy kuzatuvlarning o'ziga xos jihatlari
36. Rejalashtirishning ahamiyati. Yillik reja. Istiqbolli reja. Kalendar ish reja.
37. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
38. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berishda ota-onalar bilan ishlash shakllari
39. Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagogik jamoasi bilan bolalarni tabiat bilan tanishtirishga oid uslubiy ishlarning asosiy yo'nalishlari
40. Pedagogik jamoa bilan olib boriladigan uslubiy ishlarning shakllari