

60110500 – Бастауыш тәлім бағдарының оқу жоспары негізінде «Тәрбие істер методикасы» пәнінен сұрақтар жинағы

1. Тәрбие істер методикасы пәнінің мақсат және міндеттері.
2. Ұлттық тәрбиенің мазмұны мен маңызы
3. Тәрбие істер методикасының басқа әлеуметтік пәндермен байланысы.
4. Тәлім мен тәрбиенің тиімділігін арттыруда Өзбекстанда жүргізіліп жатқан реформалар.
5. Мектептегі тәрбие жұмыстары жүйесінде бастауыш сынып басшысының қызметі.
6. Бастауыш сынып басшысының тәрбиеленушілермен қарым-қатынасы мен байланысы.
7. Тәрбие методикасы туралы түсінік.
8. Тәрбие істері процессінде сынып басшысының міндеттері.
9. Сынып басшысының оқу қызметінің тиімділігін арттыруға қойылатын талаптар.
10. Оқытушының оқушылармен қарым-қатынасы.
11. Бастауыш тәлімде тәрбие процессін жүзеге асыруда инновациялық технологияларды пайдалану.
12. Тәрбие істер методикасында қолданылатын технологиялар
13. Бастауыш тәлімде сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеттері
14. Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарының мазмұны, формалары мен әдістері.
15. Бастауыш тәлімде сынып басшысының жұмысын жоспарлау әдістері
16. Оқушылар ұжымы мен жұмыс істеу.
17. Бастауыш тәлімдегі сынып тәрбие сағаттары туралы жалпы түсінік.
18. Бастауыш сынып басшысының үлгілік, жылдық жұмыс жоспарын жасау методикасы
19. Ұжымды ұйымдастыру методикасы.
20. Бастауыш сыныпта ұжым туралы жалпы түсінік.
21. Сынып ұжымын құру және топтастыруда сынып басшысының жанұя және қоғаммен жүргізетін жұмыстары.
22. Бастауыш тәлімде сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүзеге асыруда рухани-ағарту жұмыстары бойынша директор орынбасарының жұмыс әдістемесі
23. Бастауыш сынып мұғалімінің ата-аналармен жұмыс істеу методикасы
24. Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру.

25. Ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаның дүниетанымын қалыптастыру.
26. Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру
27. Сынып белсенділерін анықтау.
28. Дарынды оқушыларды анықтау және оларды тәрбиелеу.
29. Тәрбие істерін жүзеге асыруда педагогикалық шеберлік.
30. Тәрбие істері арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.
31. Оқушылардың тәлім сапасын арттыру және сыныпта тәртіпті нығайту
32. Сынып жетекшісінің рухани-ағарту жұмыстары бойынша директор орынбасарымен жүргізетін жұмыстары.
33. Ата-аналар сынып жиналысын ұйымдастыру методикасы. Ата-аналарға тәрбиеге қатысты тәлім беру
34. Тәрбие істерін ұйымдастыруда тәрбие әдістерін пайдалану.
35. Оқушыларды ақыл-ой және адамгершілік тәрбиелеуде сынып жетекшісінің рөлі.
36. Тұлғаға ұжым арқылы тәрбиелік ықпал жасаудың формалары және әдістері
37. Отбасымен және қоғаммен жүргізілетін тәрбие істер методикасы.
38. Бастауыш тәлімде оқушыларға тәрбие берудің негізгі түрлері мен формалары.
39. Оқушыларды ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілікте тәрбиелеуде жанұяның рөлі.
40. Оқушылардың тәлімге деген қызығушылығын арттыру арқылы тәрбиелеу.
41. Кәміл адам тұлғасын тәрбиелеуде ұжымның орны мен маңызы
42. Жүсіп Хас Хажібтің «Құдатғу білік» шығармасындағы тәрбиелік идеялардың маңызы.
43. Сынып жетекшісінің іс-әрекетін зерттеу әдістері
44. Сынып жетекшісінің өз оқушыларын ынталандыру және жазалау әдістері.
45. Шығыс ойшылдарының шығармаларында еңбек тәрбиесі туралы.
46. Оқушылар ұжымымен жұмыс істеу. Оқушылар ұжымын қалыптастыру
47. Сынып жетекшісінің іс жоспарлары және оларды ұйымдастыру.
48. Сыныптағы тәрбие істерінің мазмұны, формалары мен мазмұны.
49. Оқушыларды кітап оқуға және табиғатты қорғауға үйрету.
50. «Авесто» - тәрбиелік идеялар.