

**60110500-“Baslawish tálim” tálim baǵdarı 4-kurs (qaraqalpaq toparı) talabaları ushın  
“Tárbiya isleri metodikasi” páninen 2025-2026 oqıw jılı ushın tayarlangan  
Mámleketlik attestaciya sınaǵı  
SORAWLARI**

1. Tárbiya isleri metodikasi pániniń maqset hám wazıypaları.
2. Milliy tárbiyanıń mazmunı hám mánisi.
3. Tárbiya isleri metodikasınıń basqa sociallıq pánler menen baylanısı.
4. Tálim-tárbiya nátiyjeliliginiń arttırıwda Ózbekstanda bolıp atırǵan reformalar.
5. Mekteptegi tárbiyalıq jumıslar sistemasında baslawish klass muǵalliminiń (klass basshısınıń) iskerligi.
6. Baslawish klass muǵalliminiń tárbiyalanıwshılar menen múnásibeti hám qarım-qatnası.
7. Tárbiya usılları haqqında túsinik.
8. Tárbiyalıq jumıslar barısında klass basshısınıń wazıypaları.
9. Klass basshısınıń oqıw iskerligi natiyjeliliginiń arttırıwǵa qoyılǵan talaplar.
10. Muǵallimniń oqıwshılar menen múnásibeti.
11. Baslawish tálimde tárbiya barısın ámelge asırıwda innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
12. Tárbiyalıq jumıslarda qollanılatuǵın texnologiyalar.
13. Baslawish tálimde klastan hám mektepten tıs tárbiyalıq jumıslardıń maqset hám wazıypaları.
14. Klastan hám mektepten tıs tárbiyalıq jumıslar mazmunı, forması hám usılları.
15. Baslawish tálimde klass basshısı jumısın rejelestiriw usılları.
16. Oqıwshılar jámaáti menen islesiw.
17. Baslawish tálimde klass tárbiya saatları haqqında ulıwma túsinik.
18. Baslawish klass muǵalliminiń úlgili, jılıq jumıs jobasınıń dúziw metodikasi.
19. Jámaátti shólkemlestiriw metodikasi.
20. Baslawish klasta jámaát haqqında ulıwma túsinik.
21. Klass jámaátin dúziw hám awızbirshiligin támiyinlewde klass basshısınıń shańaraq hám jámiyetshilik penen alıp baratuǵın jumısları.
22. Baslawish tálimde klastan hám mektepten tıs tárbiyalıq jumıslardı ámelge asırıwda ruwxıy-aǵartıwshılıq jumıslar boyınsha direktor orınbasarınıń jumıs metodikasi.
23. Baslawish klass muǵalliminiń ata-analar menen islesiw metodikasi.
24. Ata-analar jıynalısin shólkemlestiriw.
25. Milliy qádiriyatlar tiykarında shaxs dúnyaqarasın qalıplestiriw.
26. Klastan hám mektepten tıs jumıslardı shólkemlestiriw.
27. Klass belsendilerin anıqlaw.
28. Talantlı oqıwshılardı anıqlaw hám olardı tárbiyalaw.
29. Tárbiyalıq jumıslardı ámelge asırıwda pedagogikalıq sheberlik.
30. Tárbiyalıq jumıslar arqalı adamgershilikti tárbiyalaw.
31. Oqıwshılardıń bilim sapasınıń arttırıw hám klasta tártip-intizamdı bekkemlew.
32. Klass basshısınıń ruwxıy-aǵartıwshılıq jumıslar boyınsha direktor orınbasarı menen alıp baratuǵın jumısları.
33. Ata-analar klass jıynalısin shólkemlestiriw metodikasi. Ata-analarǵa tárbiyaǵa baylanıslı bilimler beriw.
34. Tárbiyalıq jumıslardı shólkemlestiriwde tárbiya metodlarınan paydalanıw.
35. Oqıwshılardı aqılıy hám etikalıq tárbiyalawda klass basshısınıń roli.
36. Shaxsqa jámaát arqalı tárbiyalıq tásir kórsetiwdiń forma hám usılları.
37. Shańaraq hám jámiyetshilik penen alıp barılatuǵın tárbiyalıq jumıslar metodikasi.
38. Baslawish tálimde oqıwshılardı tárbiya beriwdiń tiykarǵı túrleri hám formaları.
39. Oqıwshılardı milliy qádiriyatlar tiykarında mánawiy-etikalıq tárbiyalawda shańaraqtıń roli.
40. Oqıwshılardı bilimge bolǵan qızıǵıwshılıǵın arttırıw arqalı tárbiyalaw.
41. Kámil insan shaxsın tárbiyalawda jámaátiń ornı hám áhmiyeti.

42. Yusuf Has Hajibtiń “Qutadǵu bilig” shıǵarmasındaǵı tárbıyalıq ideyalardıń áhmiyeti.
43. Klass basshısınıń iskerligin úyreniw usılları
44. Klass basshısınıń óz oqıwshıların xoshametlew hám jaza qollanıw usılları
45. Shıǵıs oyshıllarınıń shıǵarmalarında miynet tárbıyası haqqında
46. Oqıwshılar jámááti menen islesiw. Oqıwshılar jámáátin qalıplestiriw
47. Klass basshısınıń jumıs rejeleri hám olardı shólkemlestiriw
48. Klastaǵı tárbıyalıq jumıslar mazmunı hám formaları
49. Oqıwshılardı kitap oqıwǵa hám tábiyattı abaylawǵa úyretiw
50. “Avesto” – tárbıyalıq pikirleri