

60110500-Направление начальное образование
Сборник вопросов по дисциплине «Методика воспитательных работ» на основе учебного плана.

1. Цели и задачи предмета «Методика воспитательных работ».
2. Содержание и сущность национального воспитания.
3. Связь методики воспитательных работ с другими социальными науками.
4. Реформы, проводимые в Узбекистане для повышения эффективности образования и воспитания.
5. Деятельность классного руководителя начальных классов в системе воспитательной работы школы.
6. Общение и взаимодействие классного руководителя начальных классов с воспитанниками.
7. Понятие о методах воспитания.
8. Задачи классного руководителя в процессе воспитательной работы.
9. Требования к повышению эффективности учебной деятельности классного руководителя.
10. Общение учителя с учащимися.
11. Использование инновационных технологий при осуществлении воспитательного процесса в начальном образовании.
12. Технологии, применяемые в воспитательной работе.
13. Цели и задачи внеклассной и внешкольной воспитательной работы в начальном образовании.
14. Содержание, формы и методы внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
15. Методы планирования работы классного руководителя в начальном образовании.
16. Работа с ученическим коллективом.
17. Общее понятие о воспитательных классных часах в начальном образовании.
18. Методика составления примерного годового плана работы классного руководителя начальных классов.
19. Методика организации коллектива.
20. Общее понятие о коллективе в начальном классе.
21. Работа классного руководителя с семьёй и общественностью при формировании и сплочении классного коллектива.
22. Методика работы заместителя директора по духовно-просветительской работе при организации внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности в начальном образовании.
23. Методика работы учителя начальных классов с родителями.
24. Организация родительского собрания.

25. Формирование мировоззрения личности на основе национальных ценностей.
26. Организация внеклассной и внешкольной работы.
27. Выявление актива класса.
28. Выявление одарённых учащихся и их воспитание.
29. Педагогическое мастерство в осуществлении воспитательной работы.
30. Воспитание гуманизма через воспитательную работу.
31. Повышение качества знаний учащихся и укрепление дисциплины в классе.
32. Работа классного руководителя с заместителем директора по духовно-просветительской работе.
33. Методика организации родительского собрания класса. Обучение родителей вопросам воспитания.
34. Использование методов воспитания при организации воспитательной работы.
35. Роль классного руководителя в умственном и нравственном воспитании учащихся.
36. Формы и методы воспитательного воздействия на личность через коллектив.
37. Методика воспитательной работы с семьёй и общественностью.
38. Основные виды и формы воспитания учащихся в начальном образовании.
39. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании учащихся на основе национальных ценностей.
40. Воспитание учащихся через повышение их интереса к знаниям.
41. Роль и значение коллектива в воспитании гармонично развитой личности.
42. Значение воспитательных идей в произведении Юсуфа Хос Ходжиба «Кутадгу билиг».
43. Методы изучения деятельности классного руководителя.
44. Методы поощрения и наказания учащихся классным руководителем.
45. Трудовое воспитание в произведениях восточных мыслителей.
46. Работа с ученическим коллективом. Формирование ученического коллектива.
47. Планы работы классного руководителя и их организация.
48. Содержание, формы и методы воспитательной работы в классе.
49. Обучение учащихся чтению книг и бережному отношению к природе.
50. «Авеста» — воспитательные идеи