

**60110500 – “Boshlang‘ich ta’lim” ta’lim yo‘nalishi o‘quv rejasi asosida
“Tarbiya ishlari metodikasi” fanidan savollar to‘plami**

1. Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining maqsad va vazifalari
2. Milliy tarbiyaning mazmuni va mohiyati
3. Tarbiyaviy ishlar metodikasining boshqa ijtimoiy fanlar bilan aloqasi
4. Ta’lim- tarbiyani samaradorligini oshirishda O‘zbekistonda bo‘layotgan islohatlar
5. Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida boshlang‘ich sinf rahbarining faoliyati
6. Boshlang‘ich sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muamala va muloqot
7. Tarbiya usullari haqida tushuncha
8. Tarbiyaviy ishlar jarayoida sinf rahbarining vazifalari
9. Sinf rahbarining o‘quv faoliyati samaradorligini oshirishga qo‘yilgan talablar.
10. O‘qituvchining o‘quvchilar bilan muomalasi
11. Boshlang‘ich ta’limda tarbiya jarayonini amalga oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish
12. Tarbiyaviy ishlarda qo‘llanadigan texnologiyalar
13. Boshlang‘ich ta’limda sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning maqsadi va vazifalari
14. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar mazmuni, shakl va uslublari
15. Boshlang‘ich ta’limda sinf rahbari ishini rejalashtirish usullari
16. O‘quvchilar jamoasi bilan ishlash
17. Boshlang‘ich ta’limda sinf tarbiyaviy soatlari haqida umumiy tushuncha
18. Boshlang‘ich sinf rahbarining namunaviy, yillik ish rejasini tuzish metodikasi
19. Jamoani tashkil etish metodikasi
20. Boshlang‘ich sinfdan jamoa haqida umumiy tushuncha
21. Sinf jamoasini tuzish va jipslashtirishda sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ishlari
22. Boshlang‘ich talimda sinfdan sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda ma’naviy -ma’rifiy ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosarining ish metodikasi
23. Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi ota-onalar bilan ishlagan metodikasi
24. Ota- onalar majlisini tashkil qilish
25. Milliy qadriyatlar asosida shaxs dunyoqarashini shakllantirish
26. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish
27. Sinf faollarini aniqlash

28. Istedodli o'quvchilarni aniqlash va ularni tarbiyalash
29. Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik mahurat
30. Tarbiyaviy ishlar orqali insonparvarlikni tarbiyalash
31. O'quvchilarning bilim sifatini oshirish va sinfda tartib intizomni mustahkamlash
32. Sinf rahbarining ma'naviy- ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari bilan olib boradigan ishlari
33. Ota-onalar sinf majlisini tashkil qilish metodikasi. Ota-onalarga tarbiyaga oid bilimlar berish
34. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda tarbiya metodlaridan foydalanish
35. O'quvchilarni aqliy va axloqiy tarbiyalashda sinf rahbarining roli
36. Shaxsga jamoa orqali tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning shakl va metodlari
37. Oila va jamoatchilik bilan olib boriladigan tarbiyaviy ishlar metodikasi
38. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarga tarbiya berishning asosiy turlari va shakllari
39. O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda oilaning roli
40. O'quvchilarni bilimga bo'lgan qiziqishini oshirish orqali tarbiyalash
41. Komil inson shaxsini tarbiyalashda jamoaning o'rnini va ahamiyati
42. Yusuf Xos Hojib "Qutadg'u bilig'" asarida tarbiyaviy g'oyalarning ahamiyati
43. Sinf rahbarining ish faoliyatini o'rganish usullari
44. Sinf rahbarining o'z o'quvchilarini rag'batlantirish va jazolash usullari
45. Sharq mutafakkirlarining asarlarida mehnat tarbiyasi haqida
46. O'quvchilar jamoasi bilan ishlash. O'quvchilar jamoasini shakllantirish
47. Sinf rahbari ish rejalari va ularni tashkil etish
48. Sinfdagi tarbiyaviy ishlar mazmuni, shakllari va mazmuni
49. O'quvchilarni kitob o'qish va tabiatni asrashga o'rgatish
50. "Avesto"- tarbiyaviy g'oyalar