

**2025-2026-oqıw jılı ushın 60110500 – Baslawısh tálim bakalavr tálim baǵdarı
4- kurs (qaraqalpaq) studentleri ushın Tábiyiy pánler teoriyası hám
metodikası páninen mámleketlik attestaciya imtixan
SORAWLARÍ**

1. Tábiyiy pánler teoriyası hám metodikası pániniń predmeti, maqseti hám wazıypaları hám izertlew metodları.
2. Quyash sisteması.
3. Jerdiń forması hám háreketi.
4. Jerdiń geografıyalıq qabıǵı. Gidrosfera.
5. Jerdiń geografıyalıq qabıǵı. Atmosfera.
6. Jerdiń geografıyalıq qabıǵı. Biosfera.
7. Jerdiń geografıyalıq qabıǵı. Litosfera.
8. Ósimlikler anatomiyası, fiziologiyası. Tirishilik belgileri.
9. Ósimliklerdiń tiykarǵı bólimleri hám Ózbekstannıń ósimlik qatlamı.
10. Haywanat dúnyasınıń hár túrliligi hám onıń tábiyatta tutqan ornı.
11. Adam hám onıń salamatlıǵı.
12. Tábiyiy resurslar hám olardan aqılǵa muwapıq paydalanıw.
13. Orталıq hám ekologiyalıq faktorlar.
14. Ekologiyalıq mashqalalar.
15. Baslawısh tálim tábiyiy pánler sabaqlarında oqıwshılar bilimlerin qadaǵalaw hám bahalawdıń zamanagóy usılları. Klass hám klastan tıs shınıǵıwlarda didaktikalıq oynınlardı qollanıw metodikası.
16. Tábiyiy pánlerdiń qalıplesiwi hám rawajlanıwı.
17. Baslawısh tálim tábiyiy pánleriniń principleri hám nızamlılıqları.
18. Baslawısh klass oqıwshılarında biologiya, geografiya, fizikaǵa tiyisli kóz-qaras hám túsiniqlerdi qalıplestiriwdiń metodikalıq tiykarları.
19. Metodlar klassifikaciyası.
20. Oqıtıwdıń kórgizbeli usılı.
21. Oqıtıwdıń ámeliy usılları túrleri hámde sıpatlaması.
22. Baslawısh tálim tábiyiy pánlerin oqıtıw metodları hám quralları.
23. Baslawısh tálim tábiyiy pánleri materiallıq bazasın shólkemlestiriw.
24. Baslawısh tálim tábiyiy pánlerinen oqıw jumısların shólkemlestiriw formaları hám tálimiy-tárbiyalıq wazıypaları.
25. Baslawısh tálim tábiyiy pánlerinde ekskursiya sabaqları. Az komplektlengen mekteplerde oqıw-tárbiya processin shólkemlestiriwdiń ózine tán ózgesheligi.
26. Baslawısh tálim tábiyiy pánlerin oqıtıwda klastan hám sabaqtan tıs jumıslar.
27. 1-klass «Tábiyiy pánler» sabaqlıǵı menen tanısıw hám analiz qılıw.
28. 2-klass «Tábiyiy pánler» sabaqlıǵı menen tanısıw hám analiz qılıw.
29. 3-klass «Tábiyattanıw» sabaqlıǵı menen tanısıw hám analiz qılıw.
30. 4-klass «Tábiyattanıw» sabaqlıǵı menen tanısıw hám analiz qılıw.
31. Tábiyat haqqında tiykarǵı túsiniqler hám tábiyat komponentleri.
32. Quyash sisteması hám planetalar.
33. Jer, onıń forması hám háreketi. Jerdiń óz kósheri átirapında hám Quyash átirapında aylanıwı. Ay hám onıń fazaları.

34. Plan hám karta menen islesiw, Globus. Ekvator. Meridian hám parallel sızıqları. Jerde baǵdar alıw. Baslawısh tálim tábiyy pánleri sabaqlarında kartalar menen islesiwdi úyreniw.

35. Tirishilik belgileri. Kletkanın azıqlanıwı, rawajlanıwı hám kóbeyiwı. Ósimlikler anatomiyası, fiziologiyası.

36. Ósimliklerdiń tiykarǵı bólimleri hám tirishilik formaları. Ózbekstannın ósimlik qaplamı.

37. Haywanat dúnyasınıń hár túrliligi hám onıń tábiyatta tutqan ornı. Haywanat dúnyasında klass, túr hám áwlad. Balıqlar. Jer bawırlawshılar. Quslar. Sút emiziwshiler.

38. Adam dene bólimleriniń dúzilisi hám funkciyaları. Kletka, toqıma, organ, organlar sisteması.

39. Salamat turmıs tárizi. Durıs awqatlanıw.

40. Tábiyy resurslar hám olardan aqılǵa muwapıq paydalanıw. Ortalıq hám ekologiyalıq faktorlar. Tábiyy hám jasalma ortalıq, abiotikalıq, biotikalıq, antropogen faktorlar.

41. Individual hám toparlıq klastan tıs jumislardı shólkemlestiriw. Galabalasqan klastan tıs jumislardı shólkemlestiriw. Hár qıylı temalardaǵı bayram hám ilajlardı ótkeriw scenariylerin tayarlaw.

42. Oraylıq Aziya alımlarınıń tábiyy pánlerdiń qalıplesiwi hám rawajlanıwına qosqan úlesleri. Shet el alımlarınıń tábiyy pánlerdi oqıtıwdıń qalıplesiwi hám rawajlanıwına qosqan úlesleri.

43. Baslawısh tálim tábiyy pánleri sabaqlarında awızeki usıllardan paydalanıw hám olardıń áhmiyeti.

44. Baslawısh tálim tábiyy pánleri sabaqlarında kórgizbeli usıllardan paydalanıw hám baqlawlardı shólkemlestiriw.

45. Baslawısh tálim tábiyy pánleri sabaqlarında ámeliy jumislardı shólkemlestiriw hám olardıń áhmiyeti.

46. Janlı tábiyat múyeshi, oqıw-tájiriybe uchastkası hám olardı shólkemlestiriw.

47. Úlketanıw múyeshi hám geografiya maydanshasınıń tábiyattanıw pánin úyreniwdegi áhmiyeti.

48. Tábiyattanıw táliminde hár túrli usıllardan paydalanıw. Mashqalalı tálim hám oqıw procesinde onnan paydalanıwdı ámelge asırıw.

49. Ekskursiyanı shólkemlestiriw hám onı ótkeriw metodikası.

50. Baslawısh tálim tábiyy pánlerin oqıtıwda paydalanılatuǵın sabaq túrleri.