

**Банк вопросов по дисциплине «Теория и методика естественных наук»
на основе учебного плана направления образования 60110500 –
«Начальное образование»**

1. Предмет, цель, задачи и методы исследования теории и методики естественных наук.
2. Солнечная система.
3. Форма и движение Земли.
4. Географическая оболочка Земли. Гидросфера.
5. Географическая оболочка Земли. Атмосфера.
6. Биосфера.
7. Географическая оболочка Земли. Литосфера.
8. Анатомия и физиология растений. Признаки жизни.
9. Основные части растений и растительный покров Узбекистана.
10. Разнообразие животного мира и его роль в природе.
11. Человек и его здоровье.
12. Природные ресурсы и их рациональное использование.
13. Окружающая среда и экологические факторы.
14. Экологические проблемы.
15. Современные методы контроля и оценки знаний учащихся на уроках естественных наук в начальном образовании. Методика использования дидактических игр в классных и внеклассных занятиях.
16. Формирование и развитие естественных наук.
17. Принципы и закономерности естественных наук в начальном образовании.
18. Методические основы формирования у учащихся начальных классов первоначальных представлений и понятий по биологии, географии и физике.
19. Классификация методов обучения.
20. Наглядный метод обучения.
21. Виды практических методов обучения и их характеристика.
22. Методы и средства обучения естественным наукам в начальном образовании.
23. Организация материально-технической базы естественных наук в начальном образовании.
24. Формы организации учебной работы по естественным наукам в начальном образовании и их учебно-воспитательные задачи.
25. Уроки-экскурсии по естественным наукам в начальном образовании. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах.
26. Внеклассные и внеурочные работы по естественным наукам в начальном образовании.
27. Ознакомление и анализ учебников «Естественные науки» для 1 класса.
28. Ознакомление и анализ учебников «Естественные науки» для 2 класса.
29. Ознакомление и анализ учебников «Природоведение» для 3 класса.

30. Ознакомление и анализ учебников «Природоведение» для 4 класса.
31. Основные понятия о природе и компонентах природы.
32. Солнечная система и планеты.
33. Земля, её форма и движение. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Луна и её фазы.
34. Работа с планом и картой. Глобус. Экватор. Меридианы и параллели. Ориентация на местности. Обучение работе с картами на уроках естественных наук в начальном образовании.
35. Признаки жизни. Питание, развитие и размножение клетки. Анатомия и физиология растений.
36. Основные части растений Узбекистана и их жизненные формы.
37. Разнообразие животного мира и его роль в природе. Класс, вид и род в животном мире. Рыбы. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.
38. Строение и функции частей тела человека. Клетка, ткань, орган, система органов.
39. Здоровый образ жизни. Правильное питание.
40. Природные ресурсы и их рациональное использование. Окружающая среда и экологические факторы. Природная и искусственная среда, абиотические, биотические и антропогенные факторы.
41. Организация индивидуальной и групповой внеклассной работы. Организация массовых внеклассных мероприятий. Подготовка сценариев праздников и мероприятий на различные темы.
42. Вклад ученых Средней Азии в формирование и развитие естественных наук. Вклад зарубежных ученых в формирование и развитие преподавания естественных наук.
43. Использование словесных методов на уроках естественных наук в начальном образовании и их значение.
44. Использование наглядных методов на уроках естественных наук в начальном образовании и организация наблюдений.
45. Организация практических работ на уроках естественных наук в начальном образовании и их значение.
46. Уголок живой природы, учебно-опытный участок и их организация.
47. Краеведческий уголок и географическая площадка, их значение в изучении природоведения.
48. Использование различных методов в обучении природоведению. Проблемное обучение и его реализация в учебном процессе.
49. Методика организации и проведения экскурсии.
50. Виды уроков, используемых в обучении естественным наукам в начальном образовании.