

**Банк вопросов Государственного аттестационного экзамена по
специализированным дисциплинам для студентов 4-Е курса (русского)
направления бакалавриата 60110500 – Начальное образование за 2025-2026
учебный год**

1. Цель и задачи технологического образования в начальных классах
2. Формы организации уроков технологии
3. Теоретические и практические основы дисциплины «Методика преподавания технологии»
4. Содержание технологического образования в начальных классах
5. Компетенции уроков технологии начальных классов
6. Технологическое образование и технологические средства
7. Формы и методы обучения в технологическом образовании
8. Интегрирование уроков начальной технологии
9. Место трудовых традиций на уроках технологии
10. Трудовое воспитание в наследии мыслителей
11. Методология трудового воспитания и профессионального образования в начальном образовании
12. Место устного народного творчества в трудовом воспитании
13. Технологии профессиональной ориентации учащихся на уроках технологии
14. Использование зарубежных образовательных систем на уроках технологии
15. STEAM-образование на уроках технологии
16. Организация внеурочных занятий в технологическом образовании
17. Практические работы по технологическому образованию в начальных классах
18. Использование информационных технологий на уроках технологии
19. Использование инновационных технологий на уроках технологии
20. Применение интерактивных методов на уроках технологии
21. Методика организации практических работ с бумагой и картоном
22. Методика организации уроков работы с аппликацией
23. Методика организации практических уроков работы с мозаикой
24. Методика организации практических уроков работы с различными материалами
25. Методика организации практических уроков работы с природными материалами
26. Методика организации практических уроков работы с пластилином
27. Методика организации практических уроков работы с тканью
28. Методика организации уроков робототехники
29. Методика организации практических уроков работы с нитками
30. Организация уроков технического проектирования
31. Методика организации практических уроков работы с леги-конструкцией
32. Технология работы с бумагой и картоном
33. Требования к правильной организации уроков работы с аппликацией
34. Пропаганда трудового воспитания в устном народном творчестве
35. Пропаганда трудового воспитания в наследии мыслителей
36. Формы использования трудовых традиций на уроках технологии
37. Использование игровых технологий по профессиональной ориентации на уроках технологии
38. Специфические особенности использования информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии
39. Преимущество обучения и воспитания в преподавании предмета «Технология»
40. Обучение учащихся труду на основе народных преданий
41. Порядок использования интерактивных методов обучения на уроках технологии
42. Виды и содержание практических работ на уроках технологии
43. Методика организации уроков работы с пластилином

44. Принципы преподавания предмета «Технология»
45. Методология профессиональной профориентации на уроках технологии
46. Формы и способы обучения учащихся самостоятельной работе, методы использования дидактических материалов.
47. Ознакомление с рабочими инструментами и рабочими материалами по предмету «Технология» и требования к их использованию
48. Технология работы с аппликацией и мозаикой
49. Методические особенности использования интегрированного обучения на уроках технологии начальных классов
50. Требования к правильной организации уроков работы с мозаикой