

Ijtimoiy pedagogika

1. Maktab yoshidagi bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik ish olib borish.
2. Ijtimoiy pedagogikaning maktab yoshidagi bolalar bilan ish olib borishi.
3. Maktabdagi ijtimoiy pedagogik faoliyatning barcha jihatlari.
4. Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
5. Mehribonlik uylari faoliyatining natijalari.
6. Noto'liq oilaning kelib chiqish sabablari va turlari.
7. Yetim bolalar va ota-ona qaramog'idan qolgan bolalar uchun muassasalar xodimlari o'quvchilarning vazifalari.
8. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi.
9. O'zbekistonda maxsus yordamga muhtoj bolalar uchun tashkil etilgan muassasalar.
10. Oilaviy bolalar uylari to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida.
11. O'zbekiston va chet ellarda xayriya va homiylik.
12. Oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.
13. Oilaviy bolalar uylari, bolalarni oilaviy bolalar uyiga berish shartlari.
14. Oilaviy bolalar uylari, Tutingan ota-onalar va tarbiyalanuvchi bolalarning huquq va majburiyatlari.
15. Oilaviy bolalar uylari haqida, bolalarning ta'lim olishi va ularning sog'lomlashtirilishini tashkil etish.
16. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyining maqsad va vazifalari.
17. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida, oilaviy bolalar uyi ta'minoti va unga mablag' ajratish tartibi.
18. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchi-yoshlar o'rtasida yuzaga keladigan ijtimoiy-pedagogik muammolar.
19. Xayriya va vasiylik organlarining asosiy vazifalari.
20. O'zbek xalq pedagogikasida ijtimoiy pedagogik jarayonlarning rivojlanishi va hozirgi kundagi ahamiyati.
21. Oilaviy bolalar uylari to'g'risidagi. Oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.
22. Alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam.

23. Ijtimoiy pedagogikada g'amxo'rlik va vasiylik.
24. Ijtimoiy pedagogikada "me'yor" va "me'yordan chekinish" tushunchalari.
25. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish.
26. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.
27. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
28. Ijtimoiy pedagogikada "me'yor" va "me'yordan chekinish" tushunchalari.
29. Ijtimoiy pedagogikada me'yordan chekinish turlari.
30. Pedagogik chekinishlar.
31. Sharq Uyg'onish davri mutafakkirlari Abu Nasr Forobiy, Abu Ali ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Kaykovus, Mahmud Qoshg'ariy asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarining talqini.
32. Deviant xulq-atvor - ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida.
33. Deviatsiya va uning turlari.
34. Deviant xulq-atvor - mikro ijtimoiy munosabatlar.
35. O'smirlarning deviant xulq-atvorining sabablari.
36. Deviant xulqli bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik amaliyot o'tkazish.
37. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
38. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
39. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish - ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
40. Giyohvandlik - deviant xulq-atvor shakli sifatida.
41. Jinoyatchilik bolalarda g'ayriqonuniy xatti-harakatning namoyon bo'lish shakli sifatida.
42. Bolalarda jinoyatchilikning oldini olish choralari.
43. Deviant xulq-atvor ijtimoiy pedagogik muammo sifatida. Deviatsiya va uning turlari.
44. Giyohvandlarning asosiy belgilari quyidagilar:
45. Ijtimoiy pedagogikaning rehabilitatsion faoliyati modeli va mexanizmi.

46. Reabilitatsion ijtimoiy pedagogik texnologiyalar.
47. Deadaptatsiya bo‘lgan bolalar bilan ishlash, individual maslahat berish, muammo sabablarini aniqlash.
49. "Men" konsepsiyasini shakllantirishga qaratilgan ijtimoiy-psixologik treningning.
50. Jinoyatchilik bolalarda g‘ayriqonuniy xatti-harakatning namoyon bo‘lish shakli sifatida.