

Pedagogik mahorat fanidan yakuniy nazorat savollari:

1. Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni asosida o'qituvchi faoliyati mazmuniga qo'yiladigan talablar.
3. O'qituvchining umumiy madaniy saviyasi va qobiliyati.
4. O'qituvchilik faoliyatining tizimi, kasbiy mahorati haqida tushuncha.
5. Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari va ularning mohiyati.
6. O'qituvchi faoliyatining asosiy yo'nalishlari.
7. Pedagogik bilimlar.
8. Pedagogik zakovat.
9. Pedagogik qobiliyat.
10. Pedagogik texnika.
11. Pedagogik fikr tarixi va amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari
12. Eng qadimgi davrlardan eramizning XII asrlarigacha o'qituvchilik faoliyati to'g'risida ijtimoiy qarashlar, Yunon faylasuflari asarlarida o'qituvchilarning kasbiy mahorati haqidagi g'oyalar, Yevropa olimlari o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish to'g'risida.
13. Hozirgi davrda o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish
14. Pedagogik mahoratning mazmuni va uni shakllantirish usullari
15. Pedagogik mahoratning mazmuni va uni shakllantirishda nutq malakasi va texnikasini mukammal o'zlashtirish.
16. Tushunarli va ta'sirchan fikr va his-tuyg'ularni so'zda aniq ifodalash.
17. Mimik va pantamimik harakatlardan o'z o'rnida foydalanish.
18. Yuksak zamonaviy axborot texnologiyalari va portal tizimidan ertin foydalana olish.
19. Pedagogning kasbiy kompetentligi
20. O'qituvchining kasbiy kompetentsiyasi tizimi-pedagogik mahorat orqali namayon bo'lishi.
21. Kasbiy tayyorgarlik modelini shakllantirish.
22. Fakt va hodisalarni nazariy jihatdan tahlili.
23. Tahlil etishni nazariy darajada olib chiqish mahorati.
24. Kasbiy kompetentsiya va uning shakllanish bosqichlari.
25. Shaxsiy kompetentsiya, mahsus va didaktik kompetentsiya; kommunikativ kompetentsiya; information kompetentsiya; muammolarni hal eta olish; rivojlantiruvchi muhitni yaratish.
26. O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat
27. Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi.
28. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari.
29. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar.
30. Didaktik, tashkilotchilik, konstruktiv, kommunikativ, bilish va anglash qobiliyatlari.
31. O'qituvchining kommunikativ qobiliyati

32. Muloqot orqali ta`sir etish.
33. O`qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
34. Pedagogik muloqot, uning o`ziga xos xususiyatlari.
35. Pedagogik muloqotni tashkil etish madaniyati.
36. Pedagogik muloqotni tashkil etish bosqichlari va usullari.
37. O`qituvchi va o`quvchi o`rtasidagi muloqot
38. Muloqot jarayonini boshqarish uslublari. o`qituvchi obro`si.
39. Avtoritar uslubdagi muloqot.
40. Liberal uslubning o`qituvchi faoliyatida namoyon bo`lish xususiyatlari.
41. O`qituvchining demokratik uslubdagi muloqoti
42. Pedagogik nazokat va odob-axloq
43. Nazokat va taktika.
44. Pedagogik texnika haqida tushuncha
45. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati
46. O`qituvchining ta`lim jarayonidagi mahorati.
47. O`qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati
48. Tarbiyachi mahoratining mohiyati.
49. O`qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi
50. Mustaqil ta`lim pedagogik mahoratni shakllantirish omili sifatida
51. O`qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish
52. O`qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o`rni
53. O`qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish
54. Hamkorlik pedagogikasining konseptual g`oyalari
55. Pedagogning tyutorlik va fasilitatorlik faoliyati
56. Pedagogning umumiy va kasbiy madaniyati ijodkorlik va mahoratga yuksalishning asosi sifatida.
57. Pedagogik mahorat: mohiyati, tuzilishi, shakllanishi va amalga oshirilishi
58. Pedagogik mahorat tushunchasi va uning mohiyati.
59. Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari (tuzilishi).
60. Pedagogik mahoratning shakllanish bosqichlari.