

“PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI” FANIDAN SAVOLLAR

1. Pedagogika tarixi fani haqida.
2. Pedagogika tarixi fanining maqsad va vazifalari.
3. VII asrdan IX asrning birinch yarimigacha O‘rta Osiyoda tarbiya va pedagogik fikrlar.
4. Pedagogika fanining kelib chiqishi.
5. Pedagogika fanining rivojlanish bosqichlari.
6. Psixologik -pedagogik adabiyotlar bilan ishlash.
7. Ta'lim va tarbiya jarayonining rivoji.
8. Ta'lim sohasida mamlakat siyosatining asosiy yo‘nalishlari
9. Eng qadimiy yozma manbalarda ta'lim -tarbiya masalalari.
10. Su‘g‘diyona, Baqtriya, Xorazm mamlakatlarida ta'lim -tarbiya va pedagogik fikrlarning rivoji.
11. Aholi maktablari, san'at maktablari. “Avesto” eng qadimiy davrlarning madaniy yozma estaligi.
12. Islom dinining tarqalishi va uning ta'lim tarbiyaga ta'siri.
13. Musulmon maktablari va unda ta'lim tarbiya mazmuni. diniy kitoblarning tarbiyalik ahamiyati.
14. Quroni Vali ne'mat axloqiy falsafiy talimotlar manbasi.
15. Hadis ilmining paydo bo‘lishi. Muxaddislar(Imom Ismoil ol Buxariy, Imom Iso ot Termiziy va boshqalar)ning hadis ilmi rivojlanishiga qo‘shgan hissasi.
16. Sharq Uyg‘onish davrida pedagogik fikrlarning rivoji.
17. Sharqta ta'lim tarbiyaning Islom dini asosida shakllanishi.
18. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya va maktabi
19. XIV asrning ikkinchi yarmi Movaraunahrda tarbiyaviy me’roslar.
20. XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya va maktab. Movaraunnahrda tarbiya va maktab tizimi shakllanishi.
21. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda pedagogik fikrlar rivoji

22. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda pedagogik fikrlarning shakllanishi
23. XVII asrdan XIX asrning birinchi yarmia qadar tarbiya, maktab va pedagogik fikrlarding rivoji
24. XVII asrdan XIX asrning birinchi yarmiga qadargi pedagogik fikrlarning shakllanishi.
25. XIX asrning II yarmi - XX asr boshida Turkistan o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar
26. Pedagogika nazariyasi fanining mazmuni va mohiyati, predmeti

27. Yangi O'zbekistonning rivojlanish strategiyasi asosida jadal rivojlanish va yangilanishga tomon.
28. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni.
29. Ta'lim tizimi va turlari.
30. Professional ta'lim mazmuni.
31. Pedagogika fanining maqsadi va vazifasi.
32. Pedagogika fanining paydo bo'lishi va rivoji.
33. Pedagogikaning boshqa fanlar (falsafa, sotsiologiya, psixologiya, iqtisodiyot, etnografiya va boshqalar) bilan aloqasi
34. Pedagogik fanlar tizimi.
35. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.
36. Pedagogika fani va uning asosiy tamoyillari.
37. Pedagogik jarayon subyekti-shaxs
38. Pedagogik jarayonning subyekti shaxs.
39. Shaxsni barkamol inson qilib tarbiyalash va ta'lim berishda pedagogic jarayon yagona omil sifatida.
40. Ta'lim jarayonida shaxsga ta'sir ko'rsatishda jamiyat tomonidan o'qituvchiga qo'yilayotgan talablar.
41. Shaxsning rivoji ijtimoiy-biologik hodisa.
42. Pedagogik jarayon obykti va subyekti sifatida
43. "Individ" va "shaxs" tushunchasi.

44. Shaxs taraqqiyotining ijtimoiylashish bilan aloqadorligi.
45. Shaxs rivojlanishida irsiyat, muhit va tarbiyaning tutgan o'ri.
46. Shaxs taraqqiyotining yosh va psixologik xususiyatlari.
47. Yaxlit pedagogik jarayon
48. Yaxlit pedagogik jarayon tushunchasi va uning tuzilishi.
49. Pedagogik jarayon qonunlari va tamoyillari.
50. O'qituvchining darsga tayyorgarlik ko'rishi.