

## **Pedagogika teoriyası hám tariyxı**

1. Pedagogika tariyxı pání haqqında.
2. Pedagogika tariyxı pániniń maqseti hám wazıypaları.
3. VII ásirde IX ásirdeń birinshi yarımına shekem Orta Aziyada tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.
4. Pedagogika pániniń kelip shıǵıwı.
5. Pedagogika pániniń rawajlanıw basqıshları.
6. Psixologiyalıq-pedagogikalıq ádebiyatlar menen islesiw.
7. Tálim hám tárbiya procesiniń rawajlanıwı.
8. Bilimlendiriw tarawında mámleket siyasatınıń tiykarǵı baǵdarları
9. Eń áyyemgi jazba dereklerde tálim-tárbiya máseleleri.
10. Suǵdıyana, Baktriya, Xorezm mámleketlerinde tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
11. Xalıq mektepleri, kórkem óner mektepleri. “ Avesto” eń áyyemgi dáwirlerdiń mádeniy jazba esteligi.
12. Islam dininiń tarqalıwı jhám onıń tálim tárbiyaǵa tásiri.
13. Musulman mektepleri hám tálim tárbiya mazmunı. diniy kitaplardıń tárbiyalıq ahmiyeti.
14. Quranı karim etikalıq filosofiyalıq tálimatlar deregi.
15. Hadis iliminiń payda bolıwı. Muxaddisler ( Imam Ismoil al Buxarıy, Imam Isa at Termiziy hám basqalar ) dıń hádis ilimi rawajlanıwına qosqan úlesi.
16. Shıǵıs oyanıw dáwirinde pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
17. Shıǵısta tálim tárbiyanıń Islam dini tiykarında qalıplesiwi.
18. XIV ásirdeń ekinshi yarımı hám XVI asirde Máwaraunnahrda tárbiya hám mektep
19. XIV ásirdeń ekinshi yarımı Máwaraunnahrda tárbiyalıq miyraslar.
20. XVI asirde Máwaraunnahrda tárbiya hám mektep. Máwaraunnahrda tárbiya hám mektep sisteması qalıplesiwi.
21. XIV ásirdeń ekinshi yarımı hám XVI asirde Máwaraunnahrda pedagogikalıq pikirler rawajlanıwı
22. XIV ásirdeń ekinshi yarımı hám XVI asirde Máwaraunnahrda pedagogikalıq pikirlerdiń qalıplesiwi
23. XVII ásirdeń IX ásirdeń birinshi yarımına shekem tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı
24. XVII ásirdeń IX ásirdeń birinshi yarımına shekemgi pedagogikalıq pikirlerdiń qalıplesiwi.
25. XIX ásirdeń II yarımı-XX ásir basında Túrkiстан úlkesinde tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirler
26. Pedagogika teoriyası pániniń mazmunı hám mánisi, predmeti
27. Jańa Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyası tiykarında jedel rawajlanıw hám jańalanıw.
28. Ózbekstan Respublikasınıń “ Tálim tuwrısında”gi nızamı.
29. Tálim sisteması hám túrleri.

30. Professional tálím mazmunı.
31. Pedagogika pániniń maqseti hám wazıypası.
32. Pedagogika pániniń payda bolıwı hám rawajlanıwı.
33. Pedagogikaniń basqa pánler ( filosofiya, Sociologiya, psixologiya, ekonomika, etnografiya hám basqalar) menen baylanısı
34. Pedagogikalıq pánler sisteması.
35. Pedagogikaniń basqa pánler menen baylanısı.
36. Pedagogika páni hám onıń tiykarǵı principleri.
37. Pedagogikalıq process subekti-shaxs.
38. Pedagogikalıq processtiń subekti shaxs.
39. Shaxstı barkedamal insan etip tárbiyalaw hám tálím beriwde pedagogikalıq process birden-bir faktor retinde.
40. Tálím processinde shaxsqa tásir kórsetiwde jámiyet tárepinen oqıtıwshıǵa qoyılıp atırǵan talaplar.
41. Shaxstıń rawajlanıwı social-biologiyalıq hádiyse.
42. Pedagogikalıq process obekt hám subekti retinde
43. “ Individ” hám “ shaxs” túsiniǵı.
44. Shaxs rawajlanıwınıń sociallasıw menen baylanıslılıǵı.
45. Shaxs rawajlanıwıda genetika, ortalıq hám tárbiyanıń tutqan ornı.
46. Shaxs rawajlanıwınıń jas hám psixologiyalıq qásiyetleri.
47. Pútin pedagogikalıq process
48. Pútin pedagogikalıq process túsiniǵı hám onıń dúzilisi.
49. Pedagogikalıq process nızamları hám principleri.
50. Oqıtıwshınıń sabaqqa tayarlıq darejesi.