ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ

ӘЖИНИЯЗ АТЫНДАҒЫ НӨКИС МӘМЛЕКЕТЛИК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

«Ғәрезсизлик шараятында халқымыздың идеялық тәрбияланыўының актуал мәселелери» атамасындағы Республикалық илимий-теориялық конференция

МАТЕРИАЛЛАРЫ
5-май 2020-жыл

«Мустақиллик шароитида халқимизнинг ғоявий тарбияланишининг долзарб масалалари» мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман

МАТЕРИАЛЛАРИ
5 май 2020 йил



НӨКИС -2020

ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ

ӘЖИНИЯЗ АТЫНДАҒЫ НӨКИС МӘМЛЕКЕТЛИК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

МИЛЛИЙ ИДЕЯ, РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ ҲӘМ ҲУҚЫҚ ТӘЛИМИ КАФЕДРАСЫ

«Ғәрезсизлик шараятында халқымыздың идеялық тәрбияланыўының актуал мәселелери» атамасындағы Республикалық илимий-теориялық конференция

МАТЕРИАЛЛАРЫ

5-май 2020-жыл

«Мустақиллик шароитида халқимизнинг ғоявий тарбияланишининг долзарб масалалари» мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман

МАТЕРИАЛЛАРИ

5 май 2020 йил

Нөкис-2020

«Ғәрезсизлик шараятында халқымыздың идеялық тәрбияланыўының актуал мәселелери» атамасындағы Республикалық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. Нөкис. НМПИ баспаханасы 2020-ж.

«Ғәрезсизлик шараятында халқымыздың идеялық тәрбияланыўының актуал мәселелери» атамасындағы Республикалық илимий-теориялық конференция материалларына Республика «Руўхыйлық ҳәм ағартыўшылық» орайы илимпазлары, Республикамыздың жоқары ҳәм орта арнаўлы оқыў орынлары педагог-хызметкерлери, үлкен илимий хызметкер-изледиўшилер, магистрантлар, студентлер ҳәм улыўма билим бериў мектеплери муғаллимлери ҳәм жәмийетлик шөлкемлер ўәкиллериниң илимий-изертлеў ҳәм тәлим-тәрбия мәселелерине арналған илимий баянатлары киргизилген.

Конференция материалларының мазмуны ҳәм онда көрсетилген дереклердиң дурыслығына авторлар жуўапкер.

Редколлегия қурамы:

1 Б.Отемуратов - Ректор, редколлегия баслығы
2 П.Қалханов - Илимий ислер ҳәм инновациялар бойынша проректор, редколлегия баслығы орынбасары
3 Қ.Қадиров - Жаслар менен ислесиў бойынша проректор, редколлегия баслығы орынбасары

Редколлегия ағзалары:

4 Ж.Базарбаев - Өзбекстан Республикасы Илимлер академиясының Академиги, Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы профессоры, ф.и.д.
5 М.Сарыбаев - Тарийх факультети деканы, т.и.д.
6 Е.Тлеуов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы баслығы, PhD
7 Т.Қудайбергенова - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы доценти, п.и.к.
8 З.Сейтова - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы доценти, ф.и.к.
9 А.Ембергенов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы доценти, ф.и.к.
10 А.Муратбаева - Қарақалпақстан медицина институты «Жәмийетлик пәнлер» кафедрасы доценти, ф.и.к.
11 А.Алламбергенов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы үлкен оқытыўшысы, фил.и.к.
12 Ш.Танимов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы ассистент оқытыўшысы
13 С.Ерназарова - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы ассистент оқытыўшысы
14 Ж.Үсенов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы үлкен оқытыўшысы
15 И.Жаксимов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы ассистент оқытыўшысы
16 А.Аметов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы ассистент оқытыўшысы
17 А.Абатов - Миллий идея, руўхыйлық тийкарлары ҳәм ҳуқық тәлими кафедрасы ассистент оқытыўшысы

предложения, теперь начинает направлять его действия. Идеологический иммунитет проявляется в ситуациях, когда определенные идеи сталкиваются.

Следовательно, поскольку идеологический иммунитет является результатом интеллектуального процесса, он построен на научно обоснованной системе доказательств. Структура идеологического иммунитета студента состоит из системы идеологических знаний, эмоциях, волеизъявлении, навыках и способностях. Идеологические навыки проявляются в единстве знаний, деятельности и поведения.Навыки, с другой стороны, представляют собой автоматизированный подход, адекватные способы и средства противодействия влиянию чужих идей. Основы национальной идеи играют важную роль в формировании идеологических навыков и компетенций. Идеологический иммунитет можно считать практически сформированным, если ощущается идеологическая угроза и реакция «идея-идея» осуществляется на практике, не задумываясь о том, что делать, и не обращая особого внимания на определенные действия.

Литература:

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Т.:”Маънавият”. 2008

2. Фалсафа: қомусийлуғат: (Тузувчи ва масъул муҳаррир Қ.Назаров). – Т.: “Шарқ” нашриёт-матбуот акциядорлик компанияси Бош таҳририяти. 2004, 160-бет.

РУЎХЫЙ-АҒАРТЫЎШЫЛЫҚ ЖУМЫСЛАРЫН ЖЕТИЛИСТИРИЎДЕ СОЦИАЛ-ГУМАНИТАР ПӘНЛЕРДИҢ ӘҲМИЙЕТИ

Ережепов Махсуд

Әжинияз атындағы Нөкис МПИ магистранты. Нөкис

Ана-тәбиятымыздың қуяш нурына талпынып әлўан түске дөнгениндей инсаният жәмийетиде еркинликке, азатлыққа, илим билимге, дөретиўшиликке умтылады. Бизге мәлим адамзаттың тарийхый дәўирлердеги гүллеп-раўажланыўында тийкарғы күш бул жоқары мәнәўият екенлиги анық көзге тасланады. Сонлықтан да Биринши Президентимиз И.Каримов «Мәнәўият сондай бийбаҳа жемис, ол бизиң әййемги ҳәм наўқыран халқымыз жүрегинде пүткил инсанияттың уллы шаңарағында өз ғәрезсизлигин түсинип жетиў ҳәм азатлықты сүйиў сезими менен биргеликте камалға келген. Мәнәўият инсанға ана сүти, ата үлгиси, бабалардың ўәсияты менен бирге сиңеди» деп атап көрсеткен еди.[108]

[108] И.Каримов, «Маънавий юксалиш йўлида» Т.1. –Т., «Ўзбекистон», 1998. 80-б.

Мине усындай жаңаланыўға баслаўшы бирден-бир концептуал идея тийкарында ғәрезсизлигимиздиң дәслепки күнлеринен баслап республикада мәнаўий-мәрипий орайдың зәрүрлиги туўылды. Бул әлбетте биринши басқыш болып «Жаңасын жаратпай турып, ескисин бузбаў» принципи тийкарында жәмийетте мәнаўий-мәрипий жаңалаў ҳәм раўажландырыўдың өз жолын белгилеп, төрт тийкарғы негизин көрсетип берилди. Шын мәнисиндеги оғада терең түсиниктеги тәкирарланбас бул тийкарлар халқымыздың оғада ерте заманнан қәлиплескен пазийлетлерине, қәдириятларына тийкарланып жаңа мазмунға ийе болды. Солай етип:

- улыўма инсаний қәдириятларға садықлық;
- халқымыздың мәнаўий мийрасын беккелеў ҳәм раўажландырыў;
- инсанның өз имканиятларын еркин жүзеге шығарыў;
- ўатансүйиўшилик[109] сезиминде жәмийетти раўажландырыў теориясы тийкарында үгит-нәсият жумысларын жүргизиўши орай жүзеге келди. Елимиздеги мине усындай жәмийетлик сиясий майданда пайда болған жаңа идеялар тийкарында кең көлемде мәдений ғалабалық жумыслар алып барылды.

«Миллий қәдрият дәстүрлер тиклене баслады. 1989-жылы 21-октябрьде «Өзбек тилине мәмлкетлик тил» бийлиги, 1-декабрьде «Қарақалпақ тилине мәмлекетлик тил бийлиги» берилди. 1989 жылдан баслап рухый турмыс раўажландыра баслады. Пидайы перзентлер Чулпон, Фитрат, Усмон Наср, А.Авлоний сыяқлы әдиплердиң дөретиўшилик мийрасларын үйрениўди илимпазлар алдына ўазыйпа етип қойдылды»[110]

Уллы ойшыл данышпан шайыр Алишер Наўайының 550 жыллығы ҳүрметине 1991-жылы сентябрьде Ташкент қаласында шайырдың естелиги орнатылды ҳәм миллий бағ жаратылды. «Наўрыз» улыўмахалықлық байрамын белгилеў ҳаққында қарар қабыл етилди. Бул өз-өзинен өзликти аңлаўдағы қутлы қәдемлер болып руўхый-мәдений басқыштағы жетискенликтеги екинши басқыш болып хызмет атқарды.

Өйткени келешеги уллы демократиялық мәмлекет қурыўда миллий идея жетекши орынды ийеледи. Демек уллы келешекти жататыў ушын әдеп-икрамлы, руўхый ҳәм физикалық саламат әўладты тәрбиялаў турмыслық зәрүрлик есаплананды. Соның менен бирге кәмил инсанды тек кәмил жәмийет ғана тәрбиялаўы мүмкин екенлигин тарийх тийкарлап берген еди. Бул ҳаққында улыўма инсаный қәдириятлардың тикарын салыўшы бабамыз Абу Насыр Фарабийдиң пикирлери жаңаланыўға жол ашты. Оның «Ҳәр бир инсан тәбияттан сондай жаратылған, ол жасаў ҳәм жоқары дәрежедеги жетискенликке ерисиў ушын көп нәрселерге мүтәж болады, жалғыз өзи

[109] И.Каримов, «Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура» Т.1. –Т., «Ўзбекистон», 1998. 76б.
[110]Академик Ж.Базарбаев Руўхыятымыз мәрджанлары ямаса үлгили ел үлкенин, көрегенли ел өткенин қәстерлейди, Нөкис, Билим, 2008

бундай нәрселерди колға киргизе алмайды, оларға ийе болыўы ушын инсанлар жәмәәтине зәрүрлик туўылады» деген пикирлери биз қурып атырған ғәрезсиз мәмлекет ушын оғада зәрүр түсиник. Усы көз-қарастан, жәмийет инсанға инсан сыпатында қәлиплесиў ушын ғана емес, ҳәттеки әпиўайы тыныш-турмыс кешириў ушын ҳәм керек» екенлигин өтмиштиң өшпес идеялары анық баянлар еди.

Солай етип мәнаўият жәмийетимиздиң ең әҳмийетли зәрүрли тараўларының бири ретинде миллий ғәрезсизлигимизди мазмун жағынан байытып барыўшы бағдар болып қәлиплести. Сонлықтан да Президентимиз Ислам Каримов миллий-мәнаўий тиклениў барысында ислеген хызметлериниң бири 1994-жыл 23-апрелде «Республика «Мәнаўий-мәрипий» жәмийетшилик орайын дүзиў ҳаққында»ғы Қарарының шығыўы болып есапланады.

Онда елимизде жүргизилип атырған сиясаттың ең тийкарғы ўазыйпалары, кең көлемли реформалардың әҳмийети, қабыл етилип атырған миллий бағдарламалар, нызамларды тереңирек үйрениў ҳәм турмысқа асырыў бойынша көрсетпелер берилди. Сондай-ақ, елимизге сырттан кирип келип атырған информациялық ҳәм идеологиялық топылыслар, олардың артында турған сиясий күшлер, оларға қарсы идеялық гүрес, адамларды сергекликке шақырыў, илимпазлар, сиясатшы қәнигелер, көркем-дөретиўшилик пенен шуғылланыўшы зыялылардың қатнасыўы менен орынларда жүргизилетуғын үгит-нәсият жумысларының сапасын арттырып, мазмунын тереңлетиў бойынша кең көлемли жумыслардың бағдарлары көрсетилди.

Бул өз гезегинде мәмлекетимиздиң жаңаланыўындағы мәнәўий-мәрипий реформаның туңғыш нәтийжеси болып бүгинги күни өз жемисин бермекте.

Пайдаланылғын әдебиятлар:

1. Каримов И. «Маънавий юксалиш йўлида» Т.1. –Т., «Ўзбекистон», 1998.

2. Каримов И. «Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура» Т.1. –Т., «Ўзбекистон», 1998

3. Базарбаев Ж. Руўхыятымыз мәрджанлары ямаса үлгили ел үлкенин, көрегенли ел өткенин қәстерлейди - Нөкис, Билим, 2008

МАЗМУНЫ

1 – СЕКЦИЯ

Академик Базарбаев Ж. ХАЛҚЫМЫЗДЫҢ ПӘРАЎАН ТУРМЫСЫ МИЛЛИЙ ИДЕЯНЫҢ ПРИНЦИПЛЕРИНИҢ БИРИ…… 4
Қуронов М. ЎЗБЕКИСТОННИНГ МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ РАВНАҚИДА ЗИЁЛИЛАРНИНГ ЎРНИ..... 9
Бозоров О. БУГУНГИ КУНДА ТАЛАБА-ЁШЛАР МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ҚИЁФАСИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР..... 13
Қадиров Қ. ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЮКСАК МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРГА ЭГА КАДРЛАРНИ ТАРБИЯЛАШНИНГ КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИ..... 19
Абилов Ў. ЁШЛАРДА ҲАЁТИЙ ПОЗИЦИЯ ШАКЛЛАНИШИНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ ҲАҚИДА МУЛОҲАЗАЛАР..... 24
Баратов М, Бабажанова Д. АСЛИ КЕТАР – НАСЛИГА…..... 29
Маҳмудов Р. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ИШЛАР САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ РОЛИ..... 34
Мадрахимова Н. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МИЛЛИЙ МАЪНАВИЙ МЕРОСДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИНИ КЕНГАЙТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ..... 37
Ортиқова Д. САХОВАТ ВА САХИЙЛИК - ИНСОН ЗИЙНАТИ..... 39
Бурханов Т. АСРИМИЗ ХУСУСИЯТЛАРИ АСПЕКТИДА ЁШЛАР ТАРБИЯСИНИНГ МУҲИМ МАСАЛАЛАРИ..... 44
Сеитова З. ҚОРАҚАЛПОҚ ХАЛҚИНИНГ МАДАНИЙ МЕРОСИДАГИ МАЪНАВИЙ МАДАНИЯТИНИНГ РОЛИ ВА УНИНГ ЖАХОН ЦИВИЛИЗАЦИЯСИ РИВОЖИДАГИ ЎРНИ..... 47
Мамарасулов Б. ЖАМИЯТ ХАЁТИНИНГ ЯНГИЛАНИШИДА МИЛЛИЙ ИФТИХОР ТУЙҒУСИ МАСАЛАСИ..... 49
Суванов И, Абдихалилов З. МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИК ҒОЯСИНИНГ МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШГА ТАЪСИРИ..... 52
Есназарова З, Даўлетмуратов Қ, Наубетуллаева Э. ОРАЙЛЫҚ АЗИЯ ОЙШЫЛЛАРЫНЫҢ ДҮНЬЯҒА КӨЗ-ҚАРАСЫНДА ШАХС ҲӘМ ЖӘМИЙЕТ ҚАТНАСЛАРЫНЫҢ АЙЫРЫМ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРИ..... 55
Алланиязов А. ЮКСАК МАЪНАВИЯТ АВЛОД ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ МАЪНАВИЯТНИНГ ЎРНИ..... 59
Абатов А. ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛҚЫ ДИНИЙ ИСЕНИМИНДЕ АНИМИЗМНИҢ ОРНЫ ҲӘМ ӘҲМИЙЕТИ..... 63
Алымов Қ. ХАЛЫҚ АЎЫЗЕКИ ДӨРЕТИЎШИЛИГИНИҢ БӘРКАМАЛ ӘЎЛАД ТӘРБИЯСЫНДАҒЫ ОРНЫ ҲӘМ РОЛИ..... 66
Атамуратова М. ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛҚЫНЫҢ МИЛЛИЙ РУЎХЫЙ ТУРМЫСЫНА СУФИЗМ ТӘЛИЙМАТЫ ИДЕЯЛАРЫНЫҢ ТӘСИРИ..... 70
Алланиязова М. БИРИНЧИ ПРЕЗИДЕНТИМИЗНИНГ ИБРАТЛИ ИБОРАЛАРИ….. 74
Абдупаттаев Ҳ. БУГУНГИ КУНДА ДИНИЙ ЭКСТРЕМИЗМГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ..... 78
Базарбаев А. ЖАС ӘЎЛАДТЫ ТӘРБИЯЛАЎДА КӨРКЕМ ШЫҒАРМАЛАРДЫҢ ӘҲМИЙЕТИ..... 81
Джамилова Г. ЖАДИДЛЕР ТУРКИСТАНДА АҒАРТЫЎШЫЛЫҚ ҲӘРЕКЕТЛЕРИНИҢ ТИЙКАРЫН САЛЫЎШЫЛАР..... 84
Ерманов А, Реймбаев Р. МАФКУРАВИЙ ТАРБИЯ ДИНЛАРАРО ТОТУВЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ ВОСИТАСИ..... 87
Жаксимова У, Усенова Г. Т.ҚАЙЫПБЕРГЕНОВТЫҢ ШЫҒАРМАЛАРЫНДА КӘМИЛ ИНСАН ТӘРБИЯСЫНЫҢ СӘЎЛЕЛЕНИЎИ..... 90

Кадирова Г. МЕСТО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА ПРОТИВ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ УГРОЗ..... 884
Раймова Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА..... 887
Саҳиева З. ИЖТИМОИЙ ТАРМОҚЛАР ОРҚАЛИ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИГА ТАҲДИДЛАР ВА УЛАРНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ..... 889
Нуратдинова М. ЗАМАН ҲӘМ ДӘЎИР ТҮСИНИКЛЕРИ ОНЫҢ ӘҲМИЙЕТИ..... 892
Абдусатторов Ш. ТИББИЁТДА ИННОВАЦИОН ЁНДОШУВ ДАВР ТАЛАБИ..... 895
Ногайбаев И., Узакбергенова Ю. ЖАСЛАР САНАСЫНДА ЎАТАН-СҮЙИЎШИЛИК СЕЗИМИН ҚӘЛИПЛЕСТИРИЎ..... 898
Тажбенова С., Усенова А. ГРАММАТИК ТАҲЛИЛЛАР ОРҚАЛИ ИМЛОВИЙ КЎНИКМАЛАРНИ МУСТАҲКАМЛАШ..... 900
Хусанов Б. ТАРБИЯ КЛАСТЕРИ – ҒОЯВИЙ ТАРБИЯНИНГ АСОСИ..... 903
Султамуратов Ж. ГЛОБАЛЛАСЫЎ ПРОЦЕССИНДЕ ХАБАРЛАНДЫРЫЎДЫҢ МӘНАЎИЙ-МӘДЕНИЙ МАШҚАЛАЛАРЫ..... 907
Бектурсинов Д. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИДАГИ БОЛАЛАРНИҒОЯВИЙ ТАРБИЯЛАШДА ОИЛА ВА МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ ЎЗ-АРО ҲАМКОРЛИГИ..... 911
Бўронов М. ЖАМИЯТДА ИЖТИМОИЙ-МАЪНАВИЙ МУҲИТНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА СЕГМЕНТАР ЁНДОШУВ..... 913
Ганиев Т. "МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ" САБАҚЛАРЫНДА ЖАҢА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ҲӘМ ИНТЕРАКТИВ МЕТОДЛАРДАН ПАЙДАЛАНЫЎ..... 919
Жамилова Г. ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ - ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ..... 922
Ережепов М. РУЎХЫЙ-АҒАРТЫЎШЫЛЫҚ ЖУМЫСЛАРЫН ЖЕТИЛИСТИРИЎДЕ СОЦИАЛ-ГУМАНИТАР ПӘНЛЕРДИҢ ӘҲМИЙЕТИ..... 924
Янгибаев А., Кудайбергенова Т. БОЛАЛАРНИ ТАРБИЯЛАШ ВА УЛАРГА ТАЪЛИМ БЕРИШ БОРАСИДАГИ МАЖБУРИЯТЛАРНИ БАЖАРМАСЛИК УЧУН МАЪМУРИЙ ЖАВОБГАРЛИК..... 927
Darvishov I., Numonov N. GLOBALLASHUV DAVRIDAGI MAFKURAVIY JARAYONLAR..... 931
Nu'monova D. G'OYAVIY VA AXBOROT XURUJLARIGA QARSHI MAFKURAVIY IMMUNITET..... 934