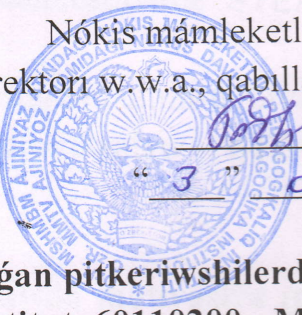


“TASTÍYÍQLAYMAN”

Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı
rektori w.w.a., qabıllaw komissiyası baslıǵı

 K.A.Kadirov

“ 3 ” 08 2026-jıl

**Texnikumlardı tabıslı tamamlaǵan pitkeriwshilerdi Ájiniyaz atındaǵı Nókis
mámleketlik pedagogikalıq institutı 60110200 - Mektepke shekemgi tálim
bakalavriat tálim baǵdarına sáwbet tiykarında oqıwǵa qabıllaw boyınsha
ótkeriletuǵın sawbet imtixanınıń sorawlar**

TOPLAMÍ

**I. Mámlekette óz tarawına tiyisli ámelge asırılıp atırǵan reformalardıń mánisi
hám áhmiyetin túsiniw:**

1. “Mektepke shekemgi tálim hám tárbiya haqqında”ǵı Nızamı
2. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi direktori lawazım wazıypaları
3. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi metodisti is hújjetleri
4. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi metodisti lawazım wazıypaları
5. Ózbekstan Respublikası mektepke shekemgi tálim sistemasın 2030-jılǵa shekem rawajlandırıw koncepciyası
6. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi direktori is hújjetleri
7. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi metodisti qánigelik talapları
8. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi tárbiyashı lawazım wazıypaları
9. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde pedagogikalıq keńesi
10. Tárbiyashınıń jeke is rejesi. Balalar qatnasın belgilew dápteri.
11. “Ilk qadam” mámleket oqıw baǵdarlaması.
12. Mektepke shekemgi tálim hám tárbiya sisteması. Mektepke shekemgi tálim shólkeminiń túrleri.
13. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi psixologı lawazım wazıypaları
14. Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 22.12.2020 jılǵı 802-san qararı
15. Házirgi dáwir pedagog-tárbiyashınıń kásiplik kompetenciyası
16. “Fizikalıq rawajlanıw hám salamat turmis tárizin qalıplestiriw” taraw kompetenciyası
17. “Sociallıq-emocional rawajlanıw” tarawı kompetenciyaları.
18. “Sóylew, qarım-qatnas, oqıw hám jazıw kónlikpeleri” tarawı kompetenciyaları.
19. “Biliw procesiniń rawajlanıwı” tarawı kompetenciyaları.
20. “Dóretiwshilik rawajlanıw” tarawı kompetenciyaları.
21. STEAM-talimi haqqında túsiniq.
22. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda STEAM iskerligi.

23. Rawajlantiratuğın ortalıqtı shólkemlestiriwde STEAM tálim texnologiyasınıń áhmiyeti
24. Multimediya quralları, animatsiyalardan tálim-tárbiya processinde paydalanıw
25. MSHBSH de lego-qurılıs, konstrukciyalaw - STEAM tálim modulı sıpatında úyretiw.

II. Bakalavriat tálim baǵdarın tańlawda motivasiya (tarawdıń kásipiniń mánisi jáne social áhmiyetin túsiniw, oǵan turaqlı qızıǵıwshılıq kórsetiw):

1. Mektepke shekemgi tálim shólkeminde tálim-tárbiyalıq jumısları.
2. Mektepke shekemgi tálimdi rawajlandırıw.
3. 6 jastan 7 jasqa shekemgi balalar rawajlanıwındaǵı ózine tán qásiyetleri.
4. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda fizikalıq tárbiyanıń wazıypaları.
5. Mektepke shekemgi tálim shólkemlerinde oyınlardı shólkemlestiriw texnologiyası.
6. Ádep-ikamlılıq qásiyetlerin qalıplestiriw texnologiyaları.
7. Fizikalıq rawajlanıw hám salamat turmıs tárizin qalıplestiriw.
8. Mektepke shekemgi tálim shólkemlerinde tálim-tarbiyalıq iskerligin úyreniw.
9. Mektepke shekemgi tálim shólkemleri boyınsha metodikalıq jumısların shólkemlestiriw texnologiyası.
10. Mektepke shekemgi tálim shólkeminde balanıń rawajlanıwında ata-analar menen birge islesiw.
11. Mektepke shekemgi tálim shólkemlerinde oqıw-tárbiyalıq iskerligi.
12. Awızeki, sáwbet, úyretiw usulları dúzilisine túsindirme berin.
13. Túrli jas toparlarda súwretlew iskerlik shınıǵıwların ótkeriw waqıtları.
14. Tarbiyashı alıp baratuğın shınıǵıwlarınń jetiskenligi nege baylanıslı.
15. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı tábiyiy hám taslandı materiallar menen islewe úyretiwde shınıǵıw strukturasına túsiniw berin.
16. "Ilk qadam" mámleketlik oqıw baǵdarlaması.
17. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardı oqitiwda kompetenciyalıq qatnas.
18. MShBSHde kún tártibin duris shólkemlestiriwde tárbiyashınıń roli.
19. Tárbiyashınıń jeke jumis rejesi.
20. Balalar qatnasıwın jazıp barıw dápteri.
21. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde STEAM laboratoriyaların shólkemlestiriw
22. Sanlastrılǵan texnologiyalardan hám internetten qawipsiz paydalanıw
23. STEAM iskerligi – estetikalıq tárbiyanıń záruriy quralı sıpatında
24. STEM hám STEAM nıń rawajlanıwı.
25. Balalardıń jası hám individual ózgesheliklerin esapqa alǵan jaǵdayda matematikalıq rawajlanıw mashqalaların kompleks sheshiw.

III. Jeke-kásiplik ózgeshelikler (oqıwǵa qábiilet, kásiplik wazıypalardı sheshiwde ámeliy iskerlik, intızamlılıq, awızbirshilik, juwapkershilik, qarar qabıllawda gárezsizlik dárejesi, jeke tabıslar bar ekenligi, sonıń menen birge, óz ústinde islew hám dóretiwshilik qábiletleri):

1. Oynıń bala iskerligindegi tiykarǵı túri sıpatında.
2. Oynshıqlarǵa qoyılatuǵın talaplar.
3. Mektepke shekemgi balalarǵa sensor tárbiya beriw.
4. Oynshıq túrleri.
5. Qaǵıydalı oyn túrleri.
6. Mektepke shekemgi balalardı tarbiyalawda rawajlandırıwshı orayların shólkemlestiriw.
7. Mektepke shekemgi tálim shólkemlerinde salamatlandırıw tádbirlerin shólkemlestiriw.
8. Bala tárbiyasında oynshıqtıń áhmiyeti.
9. Biliw processiniń rawajlanıwı.
10. Mektepke shekemgi tálim shólkemlerinde súwretlew iskerlik boyınsha shınıǵıwların rejelestiriw.
11. Dóretiwshilik iskerlik degenimiz....
12. Applikatsiya balada qaysı qábiyletti qalıplestiredi?
13. Teatr sóziniń mánisi ne?
14. Applikatsiya sóziniń mánisi?
15. Stol teatri qanday shólkemlestiriledi
16. Balalar rawajlanıw kartası.
17. Tárbiyashınıń pedagoglar menen óz ara birge islesiw jumis rejesi.
18. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde bilimlendiriw iskerligin rejelestiriw.
19. Portfolio hám onıń qalıplesiwi.
20. Tárbiyalanıwshı portfoliosi.
21. STEAM-texnologiya hám robototexnika.
22. Balanıń rawajlanıw teoriyası
23. STEAM texnologiyası arqalı mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń intellektual qábiletlerin rawajlandırıwdıń ózgeshelikleri
24. Joybarlar ushin dóretiwshilik hám innovaciyalıq jantasıwlar
25. Balanıń rawajlanıw tarawları boyınsha jetiskenlikleri

IV. Tanlaǵan bakalavriat tálim bagdarı tarawındaǵı kásiplik kónlikpelerdiń bar ekenligi

1. Shınıǵıw – mektepke shekemgi jastaǵı balalarǵa tálim beriwdiń tiykarǵı forması.
2. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarǵa tálim beriw metodları.
3. Fizikalıq tárbiya túsiniǵı.
4. Mektepke shekemgi tálimde balalarǵa tálim beriwdiń ózine saylıǵı.

5. Sensor tárbiyanıń wazıypası hám mazmunı.
6. Ádep-ikramlıǵı tárbiya beriwdiń tiykarǵı principi hám metodları.
7. Túrli jas toparlarında oýınlardı shólkemlestiriwde tarbiyashınıń basshılıǵı.
8. Estetikalıq tárbiya balalarda kóbinese qaysı qásiyetlerin rawajlandıradı?
9. Metodika sózi qaysı tilden alınǵan hám neni ańlatadı?
10. Súwretlew óneri paninde qollanatúǵın asbap úskeneler.
11. Tarbiyashı mektepke shekemgi tálim shólkeminde.
12. Shaxstı kórkem óner shıǵarmaları dógerek átiraptı estetikalıq qabıl etiwge estetikalıq iskerlikke baǵdarlaydı. Bul nege baylanıslı?
13. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda oýın xızmetiniń ózgesheligi.
14. Bolajaq mektepke shekemgi tálim pedagogların kreativ qabiletlerin rawajlandırıw mazmunı
15. Tárbiyashı hám pedagogların jámiyette tutqan ornı.
16. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi metodistiniń kásiplik iskerligi. (metodist)
17. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde pedagogikalıq keńes;
18. Shet mámleketlerde mektepke shekemgi bilimlendiriw sisteması.
19. Shet mámleketlerde mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi.
20. Ózbekstan Respublikasınıń mektepke shekemgi bilimlendiriw tarawına tiyisli normativlik-huqıqıy hújjetleri.
21. Balanıń rawajlanıw tarawları boyınsha jetiskenlikleri.
22. Mektepke shekemgi jastaǵı balaların izertlewshilik iskerliginiń mazmunı.
23. Robototexnika-STEAM tálim modulı sıpatında.
24. STEAM tálim texnologiyasın proektlestiriw.
25. Rawajlanıw orayların shólkemlestiriw hám basshılıq.

Qabıllaw komissiyası juwaplı xatkeri



A.Berdibaev