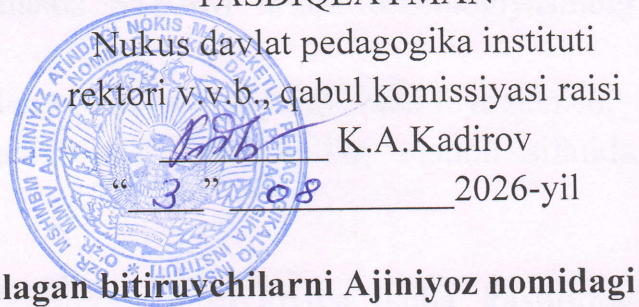


“TASDIQLAYMAN”



Nukus davlat pedagogika instituti
rektori v.v.b., qabul komissiyasi raisi

K.A.Kadirov

“ 3 ” 08 2026-yil

**Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni Ajiniyoz nomidagi
Nukus davlat pedagogika instituti 60110200 - Maktabgacha ta'lim bakalavriat
ta'lim yo'nalishiga suhbat asosida o'qishga qabul qilish bo'yicha
o'tkaziladigan suhbat imtihonining savollari to'plami**

**I. Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati
va ahamiyatini tushunish.**

1. “Maktabgacha ta'lim va tarbiya” to'g'risidagi qonun
2. Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori lavozim majburiyatlari
3. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti ish hujjatlari.
4. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti lavozim vazifalari
5. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi.
6. Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori ish hujjatlari
7. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistiga malakaviy talablar
8. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi lavozim vazifalari
9. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengash
10. Tarbiyachining shaxsiy ish rejası. Bolalar qatnovini belgilash daftari.
11. “Ilk qadam” davlat o'quv dasturi.
12. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi. Maktabgacha ta'lim tashkilotining turlari.
13. Maktabgacha ta'lim tashkiloti psixologi lavozim vazifalari
14. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 22.12.2020 yildagi 802-son qarori.
15. Hozirgi davr pedagog-tarbiyachisining kasbiy kompetensiyasi.
16. “Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish” soha kompetensiyasi.
17. “Ijtimoiy-emotsional rivojlanish” sohasi kompetensiyalari.
18. “Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari” sohasi kompetensiyalari.
19. “Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi kompetensiyalari.
20. “Ijodiy rivojlanish” sohasi kompetensiyalari.
21. STEAM-ta'lim haqida tushuncha.
22. Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM faoliyati.

23. Rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasining ahamiyati.
24. Multimedia vositalari, animatsiyalardan ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanish.
25. MTTda lego-qurilish, konstruksiyalash - STEAM ta'lim moduli sifatida o'rgatish.

II. Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish).

1. Maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim-tarbiyaviy ishlar.
2. Maktabgacha ta'limni rivojlantirish.
3. 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar rivojlanishidagi o'ziga xos xususiyatlar.
4. Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy tarbiyaning vazifalari.
5. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yinlarni tashkil etish texnologiyasi.
6. Axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari.
7. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish.
8. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya faoliyatini o'rganish.
9. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish texnologiyasi.
10. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolaning rivojlanishida ota-onalar bilan hamkorlik qilish.
11. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv-tarbiyaviy faoliyat.
12. Og'zaki, suhbat, o'qitish metodlari tuzilishiga izoh bering.
13. Turli yosh guruhlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini o'tkazish vaqtlari.
14. Tarbiyachi olib boradigan mashqlarning muvaffaqiyati nimaga bog'liq.
15. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiiy va tashlandiq materiallar bilan ishlashga o'rgatishga mashg'ulot tuzilmasiga izoh bering.
16. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi.
17. Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv.
18. MTTda kun tartibini to'g'ri tashkil etishda tarbiyachining roli.
19. Tarbiyachining shaxsiy ish rejasi.
20. Bolalar ishtirokini qayd etib borish daftari.
21. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etish.
22. Raqamlashtirilgan texnologiyalardan va internetdan xavfsiz foydalanish.
23. STEAM faoliyati - estetik tarbiyaning zarur vositasi sifatida.
24. STEM va STEAMning rivojlanishi.
25. Bolalarning yoshi va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda matematik rivojlanish muammolarini kompleks hal etish.

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari).

1. O'yinning bola faoliyatidagi asosiy turi sifatida.
2. O'yinchoqlarga qo'yiladigan talablar.
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarga sensor tarbiya berish.
4. O'yinchoq turlari.
5. Qoidali o'yin turlari.
6. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish.
7. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil etish.
8. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.
9. Bilish jarayonining rivojlanishi.
10. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish.
11. Ijodiy faoliyat degani...
12. Applikatsiya bolada qaysi qobiliyatni shakllantiradi?
13. Teatr so'zining ma'nosi nima?
14. Applikatsiya so'zining ma'nosi?
15. Stol teatri qanday tashkil etiladi?
16. Bolalar rivojlanish xaritasi.
17. Tarbiyachining pedagoglar bilan o'zaro hamkorlik ish rejasi.
18. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim faoliyatini rejalashtirish.
19. Portfolio va uning shakllanishi.
20. Tarbiyalanuvchi portfoliosi.
21. STEAM-texnologiya va robototexnika.
22. Bola rivojlanishi nazariyasi.
23. STEAM texnologiyasi orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish xususiyatlari.
24. Loyihalar uchun ijodiy va innovatsion yondashuvlar.
25. Bolaning rivojlanish sohalari bo'yicha yutuqlari

IV. Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi.

1. Mashg'ulot - maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning asosiy shakli.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berish metodlari.
3. Jismoniy tarbiya tushunchasi.

4. Maktabgacha ta'limda bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi.
5. Sensor tarbiyaning vazifasi va mazmuni.
6. Axloqiy tarbiya berishning asosiy tamoyillari va metodlari.
7. Turli yosh guruhlarida o'yinlarni tashkil etishda tarbiyachining rahbarligi.
8. Estetik tarbiya bolalarda ko'pincha qaysi xususiyatlarni rivojlantiradi?
9. Metodika so'zi qaysi tildan olingan va nimani anglatadi?
10. Tasviriy san'at fanida qo'llaniladigan asbob-uskunalar.
11. Tarbiyachi maktabgacha ta'lim tashkilotida.
12. Shaxsni san'at asarlari tevarak-atrofni estetik idrok etishga, estetik faoliyatga yo'naltiradi. Bu nimaga bog'liq?
13. Maktabgacha yoshdagi bolalarda o'yin faoliyatining o'ziga xosligi.
14. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.
15. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni.
16. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistining kasbiy faoliyati. (metodist)
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengash;
18. Xorijiy mamlakatlarda maktabgacha ta'lim tizimi.
19. Xorijiy davlatlarda maktabgacha ta'lim tashkiloti.
20. O'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'lim sohasiga oid normativ-huquqiy hujjatlari.
21. Bolaning rivojlanish sohalari bo'yicha yutuqlari.
22. Maktabgacha yoshdagi bolalarning tadqiqotchilik faoliyati mazmuni.
23. Robototexnika - STEAM ta'lim moduli sifatida.
24. STEAM ta'lim texnologiyasini loyihalash.
25. Rivojlanish markazlarini tashkil etish va ularga rahbarlik qilish

Qabul komissiyasi mas'ul kotibi



A. Berdibaev