ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ BILIMLENDIRIW, ILIM-PÁN MINISTRLIGI

ÁJINIYAZ ATÍNDAĠÍ NÓKIS MÁMLEKETLIK PEDAGOGIKALÍQ INSTITUTÍ

“TASTIYIQLAYMAN”
Ilimiy isler hám innovaciyalar boyınsha prorektor w.a.
_____ A.Berdibaev
“__29__” __oktyabr__ 2026 jıl

13.00.02 - Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Texnologiyalıq tálim) tayanısh doktoranturaġa kiriwshiler ushın qánigelik pánlerinen

B A Ǵ D A R L A M A

NÓKIS – 2026

Annotatsiya

13.00.02 - Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Texnologiyalıq tálim) tayanısh doktoranturaǵa kiriwshiler ushın 70111301- Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Texnologiyalıq tálim) magistratura qánigeliginiń 2025-2026 oqıw jılında tastıyıqlanǵan oqıw jobasındaǵı tiykarǵı pánler tiykarında dúzilgen.

DÚZIWShILER:

Orınbetov N.T. – NMPI “Texnologiyalıq tálim” kafedrası baslıǵı, p.i.d. (DSc), docent.

Baltabaev J.O. - NMPI “Texnologiyalıq tálim” kafedrası docenti, p.i.f.d. (PhD).

Baǵdarlama Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutınıń 202__-jıl “___” _____ dağı № __ - sanlı oqıw-metodikalıq keńesi májilisinde dodalanǵan hám tastıyıqlawǵa usınıs etilgen.

KIRISIW

70111301- Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Texnologiyalıq tálim) magistratura qánigeligi – ulıwma bilim beriw mektepleri, orta arnawlı, kásip-óner bilimlendiriw mekemeleri, joqarı oqıw orınları ushın magistratura qánigeligi boyınsha pedagogikalıq kadrlar tayarlaw processinde paydalanılatuǵın pánler, pedagogikalıq iskerlik quralları, usılları, metodları;

Ózbekstan Respublikası ilimler akademiyası hám tarmaq ilim-izertlew institutlarında hámde jeke izleniwshi sıpatında ilimiy-pedagogikalıq ilimiy-izertlew jumısları menen shuǵıllanıw;

Ǵalaba xabar quralları, mámleketlik basqarıw organları, basqada mámleketlik hám mámleketlik emes mekemelerde iskerlik júritiw sıyaqlı kompleks máseleler kompleksin qamtıydı.

Tálim baǵdarı negizindegi qánigeliktiń wazıypası – pánniń zamanagóy jetiskenlikleri, pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıw, sabaqtı oqıw-tárbiyalıq process nızamlılıqları tiykarında shólkemlestiriw, tálim alıwshılardıń qızıǵıwshılıqları, qábileti hám talapların esapqa alıw tiykarında olar tárepinen bilimlerdiń puxta ózlestiriliwi ushın zárúr sharayatlar jaratıw, dereklerge tiykarlanǵan halda innovacion hám fundamental izertlewler alıp barıw, tarawdıń teoriyalıq hám ámeliy mashqalaların biliw, dáwir ushın aktual`, sheshiliwi tiyis bolǵan hám jetilistiriliwi talap etiletuǵın baǵdarlarǵa tiyisli temalardı anıqlay alıw, ruwxıy-aǵartıwshılıq islerdi rejelestire alıwı, onı shólkemlestiriw metodikasın iyelewi, milliy ideyanı jaslar sanasına sińdire alıw hám basqada bilim, kónlikpe hám tájiriybelerdi rawajlandırıwdan ibarat bolıp esaplanadı.

70111301-Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Texnologiyalıq tálim) qánigeligi negizindegi 13.00.02 - Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Texnologiyalıq tálim) tayanısh doktoranturaǵa kiriwshiler ushın oqıw rejesine tiykarlanıp 6 qánigelik pánleri boyınsha: “Texnologiyalıq tálim prognostikası”, “Qánigelik pánlerdi oqıtıw metodikası”, “Dóretiwshilik iskerligi texnologiyası”, “Kreativ pedagogikalıq texnologiyalar”, “Kásipke baǵdarlaw diagnostikası”, “STEAM hám SMART tálim texnologiyası” pánleri boyınsha imtixan sorawları qáliplestirilgen. Bul pánler óz negizinde qamtıytuǵın maǵlıwmatlar tómende keńtúrde keltirilgen.

“Texnologiyalıq tálim prognostikası” páni boyınsha:

Ózbekstanda texnologiya táliminiń tariyxı hámde rawajlanıw perspektivaları, texnologiya táliminiń tiykarǵı túsinikleri hámde atamaları, óndiris hámde teoriyalıq tálimniń metodologiyalıq tiykarları, tálim metodları, tálimniń shólkemlestiriwshi formaları tipologiyası, mámleketlik bilimlendiriw standartları, oqıw rejeleri hámde dástúrlerin islep shıǵıwǵa qoyılatuǵın talaplar, oqıw processinde pánler aralıq

baylanıstı qollaw, óndirislik tálim rejelerin dúziw, óndiris dástúrlerin shólkemlestiriw hám ámelge asırıw, oqıwshılardıń bilim, kónlikpeleri hám tájiriybelerin bahalaw metodları, tálim-tárbiya processin shólkemlestiriwde texnologiya hám kásiplik tálim oqıtıwshısınıń tutqan ornı, ashıq sabaqlardı rejelestiriw hám shólkemlestiriw, kásiplik qızıǵıwshılıqların qáliplestiriwde aldıńǵı tájiriybelerdi úyreniw hám ulıwmalastırıwdıń ornı, bilimlendiriw orınlarınıń oqıw-materialllıq bazasın shólkemlestiriw tiykarları.

“Joqarı tálimde qánigelik pánlerdi oqıtıw metodikası” páni boyınsha:

Kásipke tiyisli pánlerdi joqarı hám orta arnawlı hámde ulıwma orta bilimlendiriw orınlarında oqıtıwdıń tiykarǵı principleri hám ózgeshelikleri, shınıǵıwlardı oqıtıwdıń nátiyjeliligin asırıwdaǵı ózine tánligi, talabalardıń óz betinshe tálimi hám óz betinshe islewin shólkemlestiriw formaları hám metodları, oqıw iskerligi processinde rawajlandırıw metodları, tálim alıw processinde ózin – ózi tárbiyalaw baǵdarlamasın dúze alıw, zamanagóy sharayatta oqıtıwshı hámde onıń kásiplik tayarlıǵına qoyılatuǵın talaplar, joqarı oqıw ornı tálim processi sıpatı túsinigi, tálim sıpatın támiyinlewshi faktorlar, tálim sıpatın bahalaw metodları, tálim sisteması monitoringi.

“Dóretiwshilik iskerligi texnologiyası” páni boyınsha:

Dóretiwshilik iskerliginiń áhmiyeti, psixologiya hám pedagogika páninde kreativlik fenomenologiyasınıń rawajlanıwı, texnika rawajlanıp barıwı hámde onıń jańa túrlerin jaratıwdıń obektiv nızamlılıqları, Ózbekstan Respublikası patent nızamshılıǵı, oylap tabılıwlar, sanaat úlgileri, ónim belgileri hám ratsionalizatorlıq usınısları, patent-informatsiya derekleri, dóretiwshilik ideyaların ámelge asırıw hámde oylap tabıwshılıqqa xabar texnologiyaların qollawdıń ornı hám áhmiyeti, dóretiwshilik iskerligin informaciya menen támiyinlewde informaciyalıq texnologiyaların qollaw formaları, texnikalıq sheshimlerdi rásmiylestiriwde kompyuterden paydalanıw, patent izertlewlerin ótkiziwde bilimler banki hám maǵlıwmatlar bazasınan paydalanıw.

“Kreativ pedagogikalıq texnologiyalar” páni boyınsha:

Kreativlik, kreativ pikirlew hámde kreativlik qábiletler haqqında sistemalı bilimlerdi qáliplestiriw, izleniwsheńlik, dóretiwsheńlik hámde izertlewshilik talapların qáliplestiriw hám rawajlandırıw, ulıwma orta hám kásip-óner bilimlendiriw mekemlerinde oqıwshılar dóretiwshilik iskerligin shólkemlestiriw hám oǵan nátiyjeli basshılıq etiwge tayarlaw, pedagogikalıq wazıypalar hámde iskerlik processinde júzege keliwshi kásiplik máselelerdi sheshe alıw imkaniyatın beriwshi intellektual hám dóretiwshilik kónlikpelerin qáliplestiriw, oqıwshılardıń dóretiwshilik iskerligin qáliplestiriwdiń pedagogikalıq hám xabar texnologiyaların

ózlestiriw, zamanagóy metodlardan nátiyjeli paydalana alıw kónlikpelerin qáliplestiriw.

“Kásipke baǵdarlaw diagnostikası” páni boyınsha:

Kásipke baǵdarlawdıń social-ekonomikalıq mashqalaları, kásip tańlawda sociallıq faktorlardıń tásiri, mektep oqıwshıları tárepinen kásip-óner orınları hámde akademiyalıq litseylerdi tańlawdaǵı faktorlar hám olardıńkásiplik beyimlesiwi, mektep oqıwshılarınıńtańlaǵan kásibine bolǵan múnásibetiniń texnikumlarda oqıp atırǵan birinshi, ekinshi jılında hámde texnikumdı pitkergennen soń ózgeriw dárejesi.

“STEAM hám SMART tálim texnologiyası” páni boyınsha:

«STEAM hám SMART tálim texnologiyası» pániniń maqset, wazıypaları hám basqa pánler menen baylanısı. «STEAM hám SMART tálim texnologiyası» pániniń texnologiya oqıtıwshısın tayarlawdaǵı ornı. Shet mámleketlerdiń xalıq aralıq bahalaw sisteması hámde oqıtıw metodikası. STEAM hám SMART tálim texnologiyaların ámeliyatqa engiziwdiń teoriyalıq hám ámeliy táreplerin ashıp beriw. Ózbekistanda tálim basqıshlarında izleniwlerge tayarlıq jaǵdayın úyreniw. PISA (The Programme for International Student Assessment) texnologiyası. Texnologiyalıq tálim oqıtıwshılarınıń kompetentligin rawajlandırıw texnologiyaları. STEAM hám SMART texnologiyası pániniń texnologiya páni oqıtıwshısın tayarlawdaǵı áhmiyeti. Zamanagóy texnologiya tálimi oqıtıwshısınıń kásiplik-pedagogikalıq dóretiwshiligin rawajlandırıwda STEAM hám SMART texnologiyalarınıń ornı.

ÁDEBIYATLAR DIZIMI

1. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoevning 2016 yilning asosiy yakunlari va 2017 yilda O’zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning eng muhim ustivor yo’naltirishlariga baǵishlangan Vazirlar Mahkamasining majlisidagi ma’ruzasi.
2. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat`iy tartib – intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga baǵishlangan majlisdagi O’zbekiston Respublikasi prezidentining nutqi. // Xalq so’zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, № 11.
3. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliy janob xalqimiz bilan birga quramiz. “O’zbekiston” 2017.

4. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. “O’zbekiston” 2016.

5. O’zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoev 2017—2021 yillarda O’zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha harakatlar strategiyasi. 7 yanvar 2017 yil.

6. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini táminlash yurt taraqqiyoti va Xalq farovonligi garovi.-Toshkent, O’zbekiston, 2017.-48b

7. N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov, M.Qodirov. “Texnik ijodkorlik va dizayin”. T.: “TDPU”, 2010 yil

8. Muslimov N.A. Bo’lajak kasb tálimi o’qituvchilarini kasbiy shakllantirish. Monografiya. Toshkent: «Fan» , 2004.

9. Kadırova M.S. Pedagogicheskie osnovı ispol`zovaniya narodnıx traditsiy v trudovom vospitanii uchashixsya nachal`nıx klassax.: Avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. – T.: TGPU, 2008. – 25 s.

10. Sharipov Sh.S, Muslimov N. A.Texnik ijodkorlik va dizayn. O’quv qo’llanma. –T.: OO’MTV. 2011. – 206 b.

11. Sharipov Sh.S. Kasb-hunar ta’limi tizimida o’quvchilar ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishning uzlyuksizligi. Monografiya. –Toshkent: «FAN», 2005. 130 b.

12. Tolipov W.Q., Sharipov Sh.S. Umumiy o’rta tálim maktablarida óquvchi shaxsi ijodkorlik faoliyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari. Metodik qo’llanma. –Toshkent: WZPFITI, 2011. – 180 b.

13. N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov, O.A.Qo’ysinov. Mehnat ta’limi o’qitish metodikasi, kasb tanlashga yo’llash. Darslik. T.: O’zbekiston faylasuflar milliy jamiyati. 2014. 455 b.

14. Peregudov L.V., Saidov M.X., Aliqulov D.E. Ilmiy ijod metodologiyasi. o’quv qo’llanma. – T.: Moliya. 2002. 123 b.

15. Saifnazarov I., Nikitchenko G., Qosimov B. Ilmiy ijod metodologiyasi. O’quv qo’llanma. –T.: Yangi asr avlodi. 2004. 197 b.

16. Sharipov Sh.S., Muslimov N.A. Texnik ijodkorlik va dizayn. O’quv qo’llanma. –T.: OWMTV. 2007. 220 b.

17. O.A.Qo`ysinov, Sh.S.Abduraimov, L.R.Zaripov, B.E.Qodirov. “Texnologiya ta’limi metodikasi”, Termiz-2022.

18. Sh.S.Sharipov, Sh.S.Abduraimov, L.R.Zaripov, B.E.Qodirov. “Mutaxassislik fanlarini o`qitish metodikasi”, Toshkent-2022.

19. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 237 с.

20. Современные образовательные технологии: учебное пособие для

вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова.-2-е изд.,перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2022.-165 с.

21. https://urait.ru/bcode/492982
22. https://urait.ru/bcode/494476
23. http://www.istedod.uz
24. http://www.pedagog.uz
25. http://www.ziyonet.uz

“Kreativ pedagogikalıq texnologiyalar” páni

1. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalar.
2. Innovaciyalıq pedagogikalıq texnologiyalar.
3. Tálim processin shólkemlestiriwge dóretiwshilik penen jandasıw.
4. Tárbiya texnologiyaları.
5. Pedagogikalıq texnologiyalardıń ózine say qásiyetleri.
6. Kreativ pedagogikanıń maqseti, wazıypaları, obekti hám predmeti.
7. Pedagogikalıq ádep-ikramlıq hám oǵan qoyılatuǵın talaplar.
8. Shaxsqa baǵdarlanǵan tálim texnologiyalarınıń túrleri.
9. Interaktiv metodlar.
10. Pedagogikalıq qábilet.
11. Talabalardıń kreativ pedagogikalıq dóretiwshiligi rawajlandırıw.
12. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalardıń ózine say qásiyetleri.
13. Pedagogtıń kreativ potensialın ańlatıwshı principlerdı ámelde qollaw.
14. Texnologiya páni oqıtıwshısınıń kreativlik potensialı.
15. Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında texnologiya tálimi oqıtıwshısınıń kásiplik dóretiwshiligin qáliplestiriw.
16. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalardı joybarlawda pedagoglar tárepinen dóretiwshilik oqıw tapsırmaların orınlawda sheshimdi islep shıǵıw traektoriyası hám mazmunınıń erkin belgileniwi principi.
17. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalardı joybarlawda kásiplik dóretiwshilikke baǵdarlaw arqalı pedagoglardıń maslasıwshılıǵı, innovaciyalıq sheshimge umtılıwshılıq sıpatların qáliplestiriwge qaratılǵanlıq principi.
18. Pedagogtıń kreativlik potensialı.
19. Kreativ potensialdıń quramlı tiykarları hám ústemlik principleri.
20. Pedagogtıń kreativlik potensialı dárejesin anıqlawshı ólshemler.
21. Kreativ qábiletke iyelik, kreativ aktivlik hám izleniwsheńlik.
22. Pedagogtıń kreativ potensialınıń áhmiyetli dárejeleri.

23. Texnologiyalıq tálim hám kásiplik pánlerdi oqıtıwda pedagogtıń kreativlik potensialı.

24. Kreativlik potensialına iye pedagogta qáliplesetuǵın uqıplıqlar.

25. Pedagogta kreativlik potencialdı rawajlandırıw metodları.

26. Pedagog kreativ potensialınıń quramlı tiykarları.

27. Pedagog kreativ potensialın ańlatıwshı principler.

28. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalar hám olardı tálim processinde qollaw metodikası.

29. Kreativlik hám pedagogikalıq kreativlik túsinikleriniń áhmiyeti.

30. Shaxs dóretiwshilik sıpatların rawajlandırıwǵa tiykarǵı metodologiyalıq hám konseptual jandasıwlar.

31. Kreativ shaxs individual sıpatların qáliplestiriwdiń psixologiyalıq qásiyetleri.

32. Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında pedagoglar kásiplik dóretiwshiligin qáliplestiriw.

33. Tálim hám tárbiya processiniń nátiyjeliligin támiyinlewge xızmet etiwshi jańa ideyalardı jaratıw.

34. Pedagogikalıq kreativlik.

35. Talabanıń pedagogikalıq mashqalalardı dóretiwshilik penen sheshiwge bolǵan tayarlıǵın xarakterlewshi qábilet.

36. Kreativ pedagogtıń individual sıpatların qáliplestiriwdiń psixologiyalıq qásiyetleri.

37. Kreativ pedagogikalıq texnologiya túsiniginde shaxstıń kásiplik áhmiyetli sıpatların qáliplestiriwdiń mazmunı.

38. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalardı joybarlaw principleri.

39. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalardı joybarlawda shólkemlestiriw formaları, metodları hámde tálim quralları principi.

40. Kreativ pedagogikalıq texnologiyalardı joybarlawda pedagog kadrlar hámde ishki tálim ortalıǵınıń shaxs kreativligin rawajlandırıwǵa baǵdarlanǵanlıǵı principi.

“Dóretiwshilik iskerligi texnologiyası” páni

1. Patent túsinigi.
2. Patent mekemesiniń huqıqları.
3. Patent mekemesiniń juwapkershiligi.
4. Patent mekemesi iskerligin shólkemlestiriw.
5. Patent hújjetleri.

6. Patent málimlemesiniń áhmiyeti.

7. Patent málimleme derekleri.

8. Patent izertlewleriniń túrleri.

9. Patent izertlewlerin ótkiziw basqıshları.

10. Paydalı model patenti.

11. Ózbekstan Respublikası hám shet ellerde paydalı modellerdi qorǵaw.

12. Ózbekistanda patent huqıqınıń rawajlanıw tarıyxı.

13. Ózbekstan Respublikasınıń Mámleketlik patent mekemesi.

14. Sanaat múlki obektlerin huqıqıy tárepten qorǵaw.

15. Sanaat mulki subektiniń avtorı.

16. Ózbekstan Respublikasınıń Intellektuallıq múlk mámleketlik fondı.

17. Oylap tabıwshılıq ideyasın islep shıǵıwda bilimler banki bólimlerinen paydalanıw.

18. Ózbekstan Respublikası Mámleketlik patent mekemesi tuwrasında NÍZAM.

19. Patent mekemesiniń tiykarǵı wazıypaları hám funkciyaları.

20. Patent mekemesiniń xalıq aralıq iskerliǵi.

“Kásipke baǵdarlaw diagnostikası” páni

1. Kásipke baǵdarlaw diagnostikası pániniń maqseti hám wazıypaları.

2. Kásipke baǵdarlaw diagnostikası túsinigíniń mazmunın tiykarlaw, kásipke baǵdarlaw tarawınıń normativ-huqıqıy tiykarları.

3.Kásip tańlaw faktorları.

4. Kásipke baylanıslı konsultaciya jumıslarınıń mazmunı hám túrleri.

5. Kásipke baylanıslı konsultaciyalar tiykarǵı túrleri hám tipleri.

6. Kásip xarakteristikası – professiogramma.

7. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlawda kásipler haqqında túsinik hám kásiplik professiogramma.

8. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlawda jeke sıpatları.

9. Kásipke baǵdarlawda insan miyneti, kásibi hám qániygeligi.

10. Kásiplik maslasıwdıń ilimiy tiykarları.

11. Qániyge shaxstıń qáliplesiwi.

12. Qániyge kásiplik maslasıwı ishki hám sırtqı shárt-sharayatlarǵa baylanıslılığı.

13.Diagnostika túrleri.

14. Kásipke baǵdarlaw sistemasınıń funkciyaları.

15. Kásip tańlaw processinde psixologiyalıq qollap-quwatlaw iskerlikleri.

16. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlawdıń diagnostikalıq usılları.

17. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlawdı aktivlestiriw metodikası.

18. Shaxstıń kásip tańlawına tásir etiwshi faktorlar.

19. Kásip tańlawda óz betinshelik hám ańlılıq.

20. Kásipke baǵdarlawda shaxstıń miynet salaxiyatınan nátiyjeli paydalanıw.

21. Kásipke baǵdarlaw máresimleri, kásiplikuqıplığın asırıw túrleri, intellektual hám miynet óz betinsheligin rawajlandırıw.

22. Kásiplik uqıplıq talapları, onıń pedagogikalıq psixofiziologiyalıq qásiyetleri.

23. Úyrenilip atırǵan shaxstıń kásipke qızıǵıwshılığın qáliplestiriw.

24. Kásipke baǵdarlaw jumıslarınıń psixologiyalıq hám fiziologiyalıq tiykarları.

25. Kásipke baǵdarlaw isine basshılıq etiw hám onı jobalastırıw.

26. Kásiplik másláhát, kásipke baǵdarlaw, kásip tańlaw jumısların shólkemlestiriw principleri.

27. Oqıwshılardıń kásip tańlawında shaxsta ózlikti ańlaw sezimin tárbiyalaw.

28.Shaxstıń kásipke maslasıwı onıń keleshektegi erkin hám óz betinshe iskerliginiń ólshemi.

29. Shaxstıń siyasiy, mádeniy, intellektual hám ádep-ikramlıq imkaniyatları.

30. Kásipke baǵdarlaw diagnostikalaw processin basqarıw.

31. Kásipke baǵdarlaw jumısların basqarıw mexanizmi.

32. Kásip tańlawǵa baǵdarlaw jumısların shólkemlestiriw formaları.

33. Sabaqta hám sabaqtan tısqarı shınıǵıwlarda kásip tańlawǵa baǵdarlaw.

34. Kásipke baǵdarlaw shólkemleri hám pedagogikalıq tájiriybeler.

35. Oqıwshılardı kásip-ónerge baǵdarlaw hám psixologiyalıq-pedagogikalıq respublika diagnostika orayı iskerligi.

36. Kásip tańlawǵa baǵdarlaw jumısların shólkemlestiriwde paydalanılatuǵın metodlar.

37. Test metodikası, test ótkiziw formaları. Qızıǵıw, meyillik, qábiletin anıqlawshı testler.

38. Oqıtıwshınıń jeke hám kásiplik sıpatları.

39. Kásip tańlawǵa baǵdarlaw jumıslarında didaktikalıq qurallarınıń ornı.

40. Kásip tańlawǵa baǵdarlaw jumıslarında kompyuter quralınıń ornı.

“Texnologiyalıq tálim prognostikası” páni:

1.Texnologiya tálimin izertlewdiń metodologiyalıq tiykarları predmetiniń maqset hám wazıypaları.

Texnologiya tálim baǵdarında monografiya, ilimiy maqalalar, ilimiy lekciya tezisleri, metodikalıq kórsetpe hám qollanbalar tayarlaw tártibi.

2. Tájiriybe-sınaw jumısların shólkemlestiriw hám ótkiziw metodikası.

3. Tábiyǵıy hámde laboratoriya izleniwleri, izleniwshi hám tastıyıqlawshı tájiriybe-sınaw jumısları.

4. Izertlew temasın tańlaw hámde mashqalanı tiykarlaw.

5. Izertlew jumısları boyınsha maǵlıwmatlardı analizlew.

6. Izertlewdi ámelge asırıw jobasın islep shıǵıw.

7. Ilimiy-pedagogikalıq izertlew nátiyjelerin rásmiylestiriwdiń tártibi.

8. Izertlewdi ámelge asırıw basqıshları.

9. Izertlewde mashqalanıń dáslepki jaǵdayı hám ózgeriw dinamikasınıń kórsetkish kesimlerin islep shıǵıw.

10. Izertlewdiń teoriyalıq hám ámeliy áhmiyetin islep shıǵıw.

11. Ashıq sabaqlardı jobalastırıw hám shólkemlestiriw.

12. Talabalardıń kásiplik qızıǵıwshılıqların qáliplestiriwde aldıńǵı tájiriybelerdi úyretiw hm ulıwmalastırıwdıń ornı.

13. Bilimlendiriw orınlarınıń oqıw-materiallıq bazasın shólkemlestiriw tiykarları.

14. Texnologiya tálimin izertlewdiń metodologiyalıq tiykarları predmetiniń maqset hám wazıypaları.

15. Tálim tarawında ámelge asırılıp atırǵan mámleket siyasatınıń tiykarǵı principleri.

16. Bilimlendiriw sistemasındaǵı normativ hújjetler.

17. Izertlewlerdi ámelge asırıwda sistemalı jandasıw hám kompleks izertlewlerdi ámelge asırıw.

18. Ilimiy-pedagogikalıq izertlewlerdi ámelge asırıwǵa baylanıslı kórsetpe hám nızamlar.

19. Ilimiy dárejeler beriw tártibi tuwrasındaǵı nızam.

20. Ilimiy ataqlar beriw tártibi tuwrasında, ekspert keńes tuwrasında nızamlar.

21.Ózbekstanda texnologiya táliminiń tariyxı hámde rawajlanıw perspektivaları.

22. Texnologiya táliminiń tiykarǵı túsinikleri hámde atamaları.

23. Óndiris hámde teoriyalıq tálimniń metodologiyalıq tiykarları.

24. Texnologiya tálimi metodları.

25. Texnologiya táliminiń shólkemlestiriw formaları tipologiyası.

26. Mámleketlik bilimlendiriw standartları, oqıw jobaları hámde dástúrlerin islep shıǵıwǵa qoyılatuǵın talaplar.

27. Oqıw processinde pánler aralıq baylanıstı qollaw.

28. Óndirislik tálim jobaların dúziw, óndiris dástúrlerin shólkemlestiriw hám ámelge asırıw.

29. Oqıwshılardıń bilim, kónlikpeleri hám tájiriybelerin bahalaw metodları.

30. Tálim-tárbiya processin shólkemlestiriwde texnologiya hám kásiplik tálim oqıtıwshısınıń tutqan ornı.

“Joqarı tálimde qánigelik pánlerdi oqıtıw metodikası” páni:

1.Qánigelik pánlerden seminar shınıǵıwlardı ótkiziw metodikası hám ilimiy- metodikalıq faktorları.

2. Qánigelik pánlerdi oqıtıw metodları hám shólkemlestiriw formaları.

3. Qánigelik pánlerdi oqıtıwda ózlestiriw dárejesin bahalawdıń kredit-modul sisteması.

4. Ózlestiriwlerdi esapqa alıw túrleri: kúndelik, aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw túrleri.

5. Talabalar bilim dárejesin anıqlawdıń ámeliy tárepleri hám texnologiyalıq tiykarları.

6. Ilimiy izertlewlerdi ámelge asırıw metodologiyası.

7. Qánigelik pánlerdi oqıtıw tarawında ilimiy-izertlewlerdi ámelge asırıw baqlaw, gúrriń, tájiriybe sınaw, matematikalıq izertlew.

8.Kásipke baylanıslı pánlerdi joqarı hám orta arnawlı hámde ulıwma orta bilimlendiriw orınlarında oqıtıwdıń tiykarǵı principleri hám ózgeshelikleri.

9. Texnologiya táliminde shınıǵıwlardı oqıtıwdıń nátiyjeliligin asırıwdıń ózine tánligi.

10. Talabalardıń óz betinshe tálimi hám óz betinshe islewin shólkemlestiriw formaları hám metodları.

11. Oqıw iskerliǵı processinde rawajlandırıw metodları.

12. Tálim alıw procesinde ózin-ózi tárbiyalaw baǵdarlamasın dúziw.

13. Zamanagóy sharayatta oqıwshı hámde onıń kásiplik tayarlıǵına qoyılatuǵın talaplar.

14. Joqarı oqıw ornı tálim processi sıpatı túsinigi, tálim sıpatın támiyinlewshi faktorlar.

15. Tálim sıpatın bahalaw metodları, tálim sisteması monitoringi.

16. Arnawlı pánler oqıw dástúrleri hám sillabusın islep shıǵıwǵa qoyılǵan talaplar.

17. Oqıw joba hám dástúrlerin tájiriybe-sınawdan ótkiziw hám ekspert bahalaw jumısları.

18.Arnawlı pánlerdi oqıtıwda qollanılatuǵın ádebiyatlar hám sabaqlıqlar.

19. Lekciyanı shólkemlestiriw hám lekciya oqıwǵa qoyılatuǵın talaplar.

20. Qánigelik pánlerden ámeliy shınıǵıwlardı ótkiziw metodikası.

21. Ámeliy shınıǵıwlardı shólkemlestiriw formaları, dúzilisi hámde ilimiy-metodikalıq faktorları.

22. Tárbiyanıń ulıwmalıq metodları.

23. Texnologiya táliminde beriletuǵın tárbiya túrleri: ekonomikalıq tárbiya, estetikalıq tárbiya, ekologiyalıq tárbiya, ádep-ikramlıq tárbiya, fizikalıq tárbiya, miynet tárbiyası.

24. Sabaqtan tısqarı jumıslardı shólkemlestiriwdiń maqset hám wazıypaları.

25. Talabalardıń ózin-ózi tárbiyalawı ushın zárúr shárt-sharayatlar.

26. Qánigelik pánlerdi oqıtıw metodikasınıń izertlew metodları.

27. Qánigelik pánlerdi oqıtıwdıń didaktikalıq principleri.

28. Qánigelik pánlerdi oqıtıwdıń formaları.

29. Qánigelik pánlerden laboratoriyalıq shınıǵıwlardı ótkiziw metodikası.

30. Talabalardıń óz betinshe tálimi hám óz betinshe islewin shólkemlestiriw formaları.

31. Sabaqlardı shólkemlestiriwde xabar texnologiyalarınan paydalanıwdıń tutqan ornı.

32. texnologiya táliminiń oqıwshılardıń barkamal áwlad bolıp jetilisiwindegi ornı.

33. Texnologiya táliminde pedagogikalıq texnologiya metodlarınan paydalanıw.

34. Texnologiya táliminde oqıwshılardıń texnikalıq dóretiwshiligin rawajlandırıw.

35. Talabalardıń óz betinsheligin ámelge asırıw shárt-sharayatları.

36. Qánigelik pánlerdi oqıtıw metodikası pedagogikalıq pán sıpatında.

37. Qánigelik pánlerdi oqıtıw metodikası páninen tálim beriwdiń didaktikalıq principleri.

38. Tálim hám tárbiyanıń birligi, ańlılıq hám aktivlilik principleri.

39. Ilimiylik hám sistemalılıq, teoriya hám ámeliyattıń baylanıslılıǵı, kórsetpelilik principleri.

40. Jas hám individual qásiyetlerin esapqa alıw, bilimlerdi ózlestiriwdiń puxtalıǵı principleri.

“STEAM hám SMART tálim texnologiyası” páni

1. «STEAM hám SMART tálim texnologiyası» pániniń maqset, wazıypaları hám basqa pánler menen baylanısı.

2. STEAM hám SMART tálim texnologiyaları tiykarında tájiriybe sınaw jumısların shólkemlestiriw metodikası.

3. Tájiriybe sınaw jumıslarında tálim texnologiyaların qollaw hám nátiyjelilin anıqlaw sisteması hám matematikalıq statistikalıq islew beriw túrleri.

4. STEAM hám SMART texnologiyası pániniń texnologiya páni oqıtıwshısın tayarlawdaǵı áhmiyeti.

5. STEAM hám SMART texnologiyaların ámeliyatqa engiziwdiń teoriyalıq hám ámeliy tárepleri.

6. Texnologiya páninde innovaciyalıq texnologiyalardı qollaǵan jaǵdayda oqıtıw sistemasın modernizaciyalaw.

7. Texnologiya tálimi oqıtıwshısına qoyılatuǵın jeke páziyletler.

8. Zamanagóy texnologiya tálimi oqıtıwshısına qoyılatuǵın kásiplik-pedagogikalıq dóretiwshilik sıpatları.

9. Zamanagóy texnologiya tálimi oqıtıwshısınıń kásiplik-pedagogikalıq dóretiwshiligin rawajlandırıwda STEAM hám SMART texnologiyalarınıń ornı.

10. STEAM hám SMART texnologiyaların engiziw basqıshları.

11. STEAM hám SMART texnologiyaların tálimde paydalanıwdıń áhmiyeti.

12. STEAM hám SMART texnologiyalarınan paydalanıp ámeliy sabaqlardı shólkemlestiriw hám ótkiziw metodikası.

13. Zamanagóy oqıtıwshıǵa qoyılatuǵın jeke páziyletler.

14. Zamanagóy oqıtıwshıǵa qoyılatuǵın kásiplikpedagogikalıq dóretiwshilik sıpatları.

15. Zamanagóy oqıtıwshınıń kásiplik-pedagogikalıq dóretiwshiligin rawajlandırıwda tálim texnologiyalarınıń ornı.

16. Pedagogikalıq kategoriya sıpatında metodika túrleri dástúrli hám dástúrli emes salıstırıw analizi hám uqsas tárepleri.

17. Tálim texnologiyaların engiziw basqıshları.

18. Ózbekistanda tálim basqıshlarında izleniwlerge tayarlıq jaǵdayın úyreniw.

19. PISA (The Programme for International Student Assessment) texnologiyası.

20. Texnologiyalıq tálim oqıtıwshılarınıń kompetentligin rawajlandırıw texnologiyaları.

21. Blum hám Kratvol taksonomiyaları, mashqalalı tálim, joybarlaw.

22. STEAM hám SMART tálim texnologiyaları tiykarında kompetentlikti rawajlandırıw mexanizmleri.

23. Texnologiyalıq tálim oqıtıwshılarınıń kompetentliginiń rawajlanǵanlıǵın bahalaw mazmunı.

24. Texnologiyalıq tálim oqıtıwshılarınıń kompetentligin bahalaw formaları, metodları hám dárejeleri.

25. «STEAM hám SMART tálim texnologiyası» pániniń texnologiya oqıtıwshısın tayarlawdaǵı ornı.

26. Shet mámleketlerdiń xalıq aralıq bahalaw sisteması hámde oqıtıw metodikası.

27. STEAM hám SMART tálim texnologiyaların ámeliyatqa engiziwdiń teoriyalıq hám ámeliy táreplerin ashıp beriw.

28. Jáhán tájiriybesinde tálim texnologiyalarınıń ornı hám rawajlanıw tendenciyaları.

29. Tálim processinde innovaciyalıq texnologiyalardı qollaǵan jaǵdayda oqıtıw sistemasın modernizaciyalaw.

Pánde STEAM hám SMART texnologiya